

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
教學	主軸一卓越教學人才培育	1-1-1 智慧科技應用師資培力	1. 多元跨域教師專業培訓，任務導向社群，跨域共授共學，提升教學能量。 2. 學生自主學習技能精進，協助教師正向發展。 3. 科技導入教學人機協作，培養智慧科技專長。 4. 輔導並補助教師教學實踐研究。 5. 完善制度以健全教師結構，教師多元升等適性發展。		質化指標： 1. 配合院特色發展與針對新興教學及研究趨勢，整合或成立創新主題教師社群，透過同儕學習與社群交流，分享教學或計畫執行經驗，增進教學能量，並達到教師專業成長目的及營造成長永續發展機制。 2. 辦理教學助理基礎及專業培訓研習系列活動與通識微學分結合，強化教學助理知能，協助教師推動教學事務，提升教師教學品質與學生學習成效，並遴選優秀教學助理，列為本校教學助理人力資源。 3. 透過在數位學習教學模式有經驗教師領航有興趣之教師進行研究及製作數位教材，持續推廣校內數位學習，吸引更多教師對於數位學習之興趣與申請。 4. 完善各項補助獎勵制度與多元適性發展管道，輔導教師適性發展，傑出獲獎教師之經驗分享與傳承。	質化指標： 1. 配合學院及通識中心特色發展、因應新興教學及研究趨勢，成立創新教學、數位學習、全英授課、智慧科技及教學實踐研究教師社群，另因應學系課程改革，透過共備共授、經驗分享、專業知識交流等活動，精進教學品質及提升學生學習成效。 2. 遴選 109-1 優秀教學助理計有 39 名，109-2 優秀教學助理計有 37 名，激勵學生精進個人知能與專業知識，進而提升擔任課程教學助理之意願，支援教師發展優質教學。110 年度教學助理專業培訓研習系列活動目前已辦理 12 場。 3. 鼓勵各學系重點課程(深碗課程、AI+X 課程、扎根課程、主題式課群、EMI 課程)製作數位教材，並推動 SPOCs(小規模非開放式線上課程)，執行 2~6 週遠距教學，鼓勵新手教師入門進行數位教學。 4.如下： (1)鼓勵教師將多元教學方法融入課堂中，辦理多元主題工作坊及成立教師成長社群，使教師在研究、教學、產業化及人才培育上有更綿密之合作，以利推動校內多元升等之產研能量。 (2)邀請 109 學年度傑出教學獲獎教師拍攝觀課影片，放置教學資源平台，提供教師觀摩與傳承。	無	1,700.0000	-	1,730.4500	1,730.4500	14.26%

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎 勵、補助 經費之比 率 (B/C*100 %)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					<p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>成立多元主題教師專業成長社群，辦理10場次社群跨域交流活動場次。</li> <li>專任教師參與各類成長研習活動(含社群及工作坊)比率達55%。</li> <li>辦理6場課程教學助理培訓工作坊。學習受輔導學生有效問卷滿意度80%。教材協作類成果產出至少1件。</li> <li>學生利用課餘舉辦自主讀書會，增加專業技能。前一學年度參加讀書會之學生通過國家考試及專業證照通過率65%。</li> <li>透過不同數位學習教學模式，搭配教師創新教學，發展混成教學課程。微學分數位教材製作申請5件。</li> <li>輔導有意研究與精進教學方法教師申請教育部教學實踐研究計畫，申請件數增加率10%。</li> </ol>	<p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>109-2 辦理 14 場社群跨域交流活動場次，110-1 辦理 66 場跨域交流 P 活動場次。(達成率 100%)</li> <li>109-2 專任教師參與比率 79.78%，110-1 專任教師參與比率 74.62%。(達成率 100%)</li> <li>109-2 教學助理專業培訓研習系列活動共辦理 8 場，出席 537 人次，學習受輔導學生有效問卷滿意度 87.03%，教材成果 40 件；110-1 教學助理專業培訓研習系列活動共辦理 4 場，出席人次 635 人，受學習受輔導學生有效問卷滿意度 88.74%。(達成率 100%)</li> <li>109 學年度參加讀書會之學生通過國家考試及專業證照通過率達 76.71%。(達成率 100%)</li> <li>透過不同數位學習教學模式，鼓勵教師提出數位相關課程申請，109-2 共計 11 門數位學習相關課程；110-1 共計申請 32 門數位學習相關課程 43 門。(達成率 100%)</li> <li>110 年度教學實踐研究計畫申請件數共計 24 件；111 年度教學實踐研究計畫申請件數共計 20 件。(達成率 76.92%)</li> </ol>	<p>6. 110 年度本校進行課程解構重組，部分課程內容尚在調整中，教學內容及成效難以掌握，故教師申請件數減少。</p>					

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎 勵、補助 經費之比 率 (B/C*100 %)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
		1-1-2 推動智慧學習科技校園	1. 開發跨域/創意實踐學習活動。 2. 提供科技創新圖書服務。 3. 活化並豐富圖書館藏。 強健資通與校務服務，活化 A <sup>3</sup> 學習環境。		<b>質化指標：</b> 1. 提供多元圖資資源，輔助學生學習，從學習、創意發想、細部構思到作品產出的完整跨域學習支援。  2. 強化整體校園網路安全防護，豐富資訊服務，打造優質學習環境，拓展學生多元學習智慧科技管道。	<b>質化指標：</b> 1. 輔導 Library-A-Thon 優勝同學以智慧科技與醫療為主題跨域組隊，110 年度申請並獲通過「共好智造跨領域專題計畫」2 件以及「學生實務專題製作」1 件；參加 2021 年第三屆綠點子國際發明暨設計競賽 2 件作品分別獲得金牌及銀牌獎。  2. 強化資訊安全維運，提供本校師生符合機密性、安全性、可用性的資訊服務，完成資訊安全管理系統維運計畫達成率 100%。	無	4,590.0000	2,489.6138	2,101.2694	4,590.8832	37.84%
		1-1-3 發展產學共構課程設計	1. 推動共好智造 Beyond the Classroom 跨領域專題。 2. 推動真實情境實務專題。 3. 開設社會責任跨領域課程。		<b>質化指標：</b> 實施「義守大學共好智造跨領域專題計畫獎補助辦法」與「義守大學學生實務專題製作獎補助辦法」，讓學生以行動實踐知識，培育實務操作技能。	<b>質化指標：</b> 辦理「共好智造跨領域專題計畫」與「學生實務專題製作」之申請與審核，邀請業界提供研究課題，由教師帶領學生組成研究團隊，協助跨領域團隊之成立。	無	-	-	-	-	0.00%
					<b>量化指標：</b> 1. 入館、借書、電子資源使用、圖書推廣活動總參加達 2,100,000 人次。 2. A <sup>3</sup> 學習空間與智慧科技、教與學資源使用次數月平均達 3,600,000 人次。	<b>量化指標：</b> 1. 統計數據入館、借書、電子資源使用之圖書推廣活動總參加達 2,230,522 人次。(達成率 100%)  2. A <sup>3</sup> 學習空間與智慧科技、教與學資源使用次數月平均達 4,316,110 人次，平均每生使用 301 人次/月。(達成率 100%)						
					<b>質化指標：</b> 1. 補助共好智造跨領域學研團隊數及學生實務專題 7 件。 2. 每學年獲鐘點獎勵金大學社會責任實踐課程數及核定符合課程	<b>質化指標：</b> 1. 擇優補助共好智造跨領域學研團隊數及學生實務專題共 13 件。(達成率 100%)  2. 獲鐘點獎勵金 USR 課程數及核定符合 USR 課程數共 54 門。(達成率 100%)						



貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					數 26 門。							
	1-2-1 數位時代核心能力培育	1. 翻轉華語文教育，推動「敘事力及文案力」創新思考培訓計畫。 2. 創新外語文教育，對通識英文課程分級模塊化教材微創。		<p><b>質化指標：</b></p> <p>1. 透過「義大文學萬事通」網路平台，分享學生作品集。提升學生參與各項競賽活動之積極性，以見敘事溝通與文案創作力之成效。</p> <p>2. 編著大一、大二通識英文課程創新教材，以多元文化、觀光休閒、科技生活、健康醫療為核心，達到探索、行動、適性、實務導向四大教學方針。</p>	<p><b>質化指標：</b></p> <p>1. 持續更新每學期學生競賽之作品於「義大文學萬事通」網路平台，提供優秀作品予學生觀摩，以見敘事溝通與文案創作力之成效。</p> <p>2. 創新教學融入四大主軸英文領域：多元文化、觀光休閒、科技生活及健康醫療，藉由涉略多面向知識，提升學生英語能力與學習興趣並分級適性授課(初級、中級、高級)。大一通識英文自編教材「Leap into English」於 109 學年度起正式啟用，課程加入廣泛聽力延伸學習模式，加強學生的聽力技巧，大二通識英文(智慧英文實作)自編教材編制重點將大二的課程導入廣泛閱讀，加強學生的單字及閱讀素養能力，大二通識英文教材「Reading Pioneer」已完成編製，110 學年度起正式啟用。</p>	無	-	-	-	-	0.00%	
				<p><b>量化指標：</b></p> <p>1. 每學年辦理閱讀理解與敘事溝通能力、深化閱讀思辨與文案創作力講座、工作坊、競賽計 8 場次，參與學生達 450 人次。</p> <p>2. 每年度舉辦英檢考試，英檢通過率 25%。</p>	<p><b>量化指標：</b></p> <p>1. 109 學年度辦理閱讀理解與敘事溝通能力、深化閱讀思辨與文案創作力講座、工作坊、競賽、說明會，計 8 場次，參與學生計 3,012 人次。(達成率 100%)</p> <p>2. 110 年共辦理 4 場，參加 2,613 人，通過 1,221 人，通過率 46.72%。(達成率 100%)</p>							
	1-2-2 學用共融跨域自主學習	1. 各院開設院共同基礎核心必修課程。		<p><b>質化指標：</b></p> <p>1. 設計適性轉系評估表，對學生適性轉系合宜</p>	<p><b>質化指標：</b></p> <p>1. 已完成適性轉系評估表並提供學</p>	無	-	-	-	-	0.00%	

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
			2. 簡化適性轉系程序，提供學生適性發展的機會。 3. 增加彈性選修學分，承認跨域學分逐年增加。 開設並健全跨領域(微)學程。		程度進行量化評估，以適當比例作為轉系審查之依據。 2. 教學單位調整專業主修之要求，提高學生自主學習、跨域選修之機會，除國考相關學系外，推動各學系提高承認外系選修學分數，由 9 學分提高至 15 學分。 3. 學分學程委員會每學期至少開會一次，共同規劃、討論、議決學程相關事宜。	系使用。  2. 各學系 110 學年度入學新生四年計畫表，除國考相關學系外，其餘各學系承認外系選修學分數 15 學分。  3. 各學分學程委員會每學期至少召開 1 次，109-2 共計召開 41 場會議，110-1 共計召開 42 場會議。						
					<b>量化指標：</b> 1. 鼓勵大一學生修習他院共同基礎核心課程，作為跨域學習第一哩路。前一學年度大一學生修習他院共同基礎核心課程人數比率達 70%。 2. 107 年度起開設 21 個跨院系微學分學程數，累計修習新增之跨院系(微)學分學程 300 人次。 3. 每年通過適性轉系學生人數 50 人。	<b>量化指標：</b> 1. 鼓勵大一學生修習他院共同基礎核心課程，作為跨域學習第一哩路。前一學年度大一學生修習他院共同基礎核心課程人數比率達 74.03%。(達成率 100%) 2. 107 年度起開設 29 個跨院系微學分學程數，累計修習新增之跨院系(微)學分學程 902 人次。(達成率 100%) 3. 110 年度通過適性轉系學生人數 192 人；109-2 通過適性轉系學生共 101 人；110-1 通過適性轉系學生共 91 人。(達成率 100%)						
	1-2-3 培養學生生活用運算思維	1. 以基礎力、進階力、應用力三個層次培養學生邏輯思維。 2. 推動「院」程式設計課程地圖，使程式學習與應用領域結合。	<b>質化指標：</b> 以「程式基礎力」、「程式進階力」到「數據應用力」三個層次進行培養學生運算思維能力。  <b>量化指標：</b> 1. 全校修習程式設計課程人數比率達 55%。 2. 全校修習進階程式設	<b>質化指標：</b> 為培育智慧科技創新時代所需之跨領域人才，鼓勵各學系開設 AI 在各領域的相關應用課程。  <b>量化指標：</b> 1. 全校日間部學士班修習程式設計課程人數比率達 81.85%。(達成率 100%)	無	-	-	-	-	0.00%		

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎 勵、補助 經費之比 率 (B/C*100 %)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					計課程人數比率達 26%。	2. 全校日間部學士班修習進階程 式設計課程人數比率達 38.98%。 (達成率 100%)						
	1-2-4 智慧學院引 領創新教學	1. 開設跨領域×生活 化與科技×真實情 境的特色通識課 程。 2. 精進創新學院、新 設智慧科技學 院，打造跨領域學 習平台。 3. 成立D <sup>2</sup> 學院，提供 彈性學習機會。 4. 建置多功能互動 教室、學院專業創 新教室與課間學 習空間。 5. 完善運動教學場 地，健全師生身心 健康。		質化指標： 1. 開設強調生活應用及 搭配實作活動設計的 素養導向通識課程-健 康醫學密碼與智慧科 技密碼，啟動學生跨域 學習。 2. 開設創新、創意以及跨 域課程，厚實學生創意 想法、創新作為、創業 能力。 3. 設置「院跨域創新推動 委員會」，定期檢視跨 域學程推動情況。 4. 完善校本部及醫學院 區運動場地，提供體育 教學、社團課外活動， 及師生課後運動使用。	質化指標： 1. 109 學年度持續開設生活應用及 搭配實作活動設計的素養導向 通識課程-「健康醫學密碼」與 「智慧科技密碼」，培育學生具 備真實運用健康與智慧科技知 識的社會洞察能力，110 學年度 第 1 學期調整「智慧科技密碼」 為通識核心必修課程，期待透過 課程推動來增加學生在新科技 領域的知能。 2. 以創新學院為主軸，規劃創新、 創意以及跨域課程，提升學生創 意想法或創新、創業能力。 3. 各院於 109 學年度起設置院跨 域創新推動委員會，各學院定期 召開會議討論、檢視跨域學程實 施及推動情況。 4. 校本部及醫學院區運動場地，提 供體育教學、社團課外活動，及 師生課後運動使用，健全師生身 心健康。	無	3,855.8060	3,401.7400	454.4723	3,856.2123	31.78%	
				量化指標： 1. 透過專業培訓，讓每位 學生皆具備 CPR+AED 暨簡易創傷護理能力， 基本救命術證照通過 率達 90%。 2. 創新學院開設課程數 達 50 門。	量化指標： 1. 「健康醫學密碼」CPR 急救證照 考試，109 學年度共辦理 45 場， 共 2,712 人通過考試，證照通過 率為 94%；110 學年度第 1 學期 共辦理 24 場 CPR 急救證照考 試，修課人數 1,458 人，共 1,367 人通過考試，證照通過率為 94%。(達成率 100%) 2. 110 年度創新學院開設(核心基 礎課程及創新專精課程)課程數							



貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					總計達 57 門。(達成率 100%)							
	1-2-5 專業宏觀課程一貫設計	1. 啟動、起飛、翱翔循序漸進四年一貫課程設計 2. I-Care 適性化職涯發展，開設全校性「職涯與就業輔導」通識博雅課程。		<p><b>質化指標：</b></p> <p>1. 開設以單元主題方式授課之模組教學課程，邀請業界專家學者參與講課，讓課程內容趨向實務面，以提升學生實務技能。</p> <p>2. 規劃開設符合全年級學生，且適用於不同階段的「職涯與就業輔導」通識博雅課程，以系統性的讓學生進行職涯探索與規劃、強化職場知能、提升求職技巧，順利銜接職場。</p> <p><b>量化指標：</b></p> <p>1. 推動並開設探索及實作深化之新創課程比率 8.5%。</p> <p>2. 每年參與模組教學課程授課之兼任教師及校外專家學者授課達 480 人次、學生 3,450 人次。</p> <p>3. 每學年學生專題發表作品計 380 件。</p> <p>4. 規劃 1 門全校性「職涯與就業輔導」通識博雅課。</p>	<p><b>質化指標：</b></p> <p>1. 廣邀業界專家與學者以單元主題方式共同開設模組教學課程，並參與授課，注入業界實務經驗讓課程內容更趨實務面，提升學生實作技能，培育符合產業所需之人才，以達提升就業競爭力之目標。</p> <p>2. 校級方面，109-2 由職涯發展中心於開設之通識博雅課程「職涯就業競爭力面面觀」，修課人數 56 人。系級方面，全校 109-2 開設 26 門職涯類課程，修課人數 1,213 人；110-1 開設 7 門職涯類課程，修課人數 406 人，110 年度合計開設 34 門職涯類課程，總修課人數 1,675 人。</p> <p><b>量化指標：</b></p> <p>1. 110 年開設探索及實作深化之新創課程比率為 9%。(達成率 100%)</p> <p>2. 110 年參與模組教學課程授課之兼任教師及校外專家學者授課達 481 人次、學生 3,812 人次。(達成率 100%)</p> <p>3. 109 學年度學生專題發表作品共計 381 件。(達成率 100%)</p> <p>4. 校級「職涯就業競爭力面面觀」通識博雅課程學生修課滿意度達 91%。(達成率 100%)</p>	無	30.0000	-	29.5715	29.5715	0.24%	
	1-3-1 奠基博雅學養美學加值	1. 通識博雅學習微學分課程。 2. 學生圓夢自創課程，讓熱血/夢想/實踐結合。		<p><b>質化指標：</b></p> <p>多種不同類型的自主學習活動，提供學生透過微學分(程)課程自主進行多元向度學習，增加人文博雅視野與廣度。</p> <p><b>質化指標：</b></p> <p>1. 通識中心辦理通識博雅學習微學分課程，微學分課程內容多元，包含工具類學習、講座與延伸閱讀、藝文活動、自主學習課程及其他具學習意涵之活動，提</p>		無	-	-	-	-	0.00%	

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
			3. 通識STEAM課程，培養跨域素養。 4. 體驗生活的美學藝術教育。		<p>供學生透過微學分課程自主進行多元向度學習，增加人文博雅視野與廣度。</p> <p><b>量化指標：</b> 1. 每學期由通識教育中心承認微學分的課程與活動項目至少 40 場。 2. 每學年參與通識微學分課程人數達 1,000 人。</p>	<p><b>量化指標：</b> 1. 109 學年通識教育中心承認微學分的課程與活動共 156 場；110-1 學期已認列 80 場。(達成率 100%) 2. 109 學年參與通識微學分課程人數總計 1,979 人。(達成率 100%)</p>						
	1-3-2 同儕互動學習團隊合作	1. 推動住宿生活計畫，規劃全人書院生活學習社區。 2. 學生融入學習網絡 (SEN) 給予學生更多主動學習機會與互動機會。 3. 辦理學生「品質保證課外活動認證」申請與結案相關作業。推動住宿生活計畫，規劃全人書院生活學習社區。 4. 學生融入學習網絡 (SEN) 給予學生更多主動學習機會與互動機會。 5. 辦理學生「品質保證課外活動認證」申請與結案相關作業。		<p><b>質化指標：</b> 1. 提供理想、舒適的空間做團體學習，提升良好的宿舍讀書環境與學習之風氣。 2. 推動學習品質保證課外活動認證，透過系統完整保存學生參與活動學習歷程。</p> <p><b>量化指標：</b> 1. 宣導合寢辦理方式，鼓勵住宿生申請合寢，逐年提升合寢制度申請率達 90%。 2. 辦理符合學生需求之動、靜態活動，逐年調整活動內容並提升學生參與滿意度達 80% 以上。 3. SEN 主題經驗分享成果 20 件，並將影片放置網路分享。 4. 學生學習品質保證課外活動認證完成結案</p>	<p><b>質化指標：</b> 1. 為活絡宿舍動態空間使用機會，提供住宿生自修學習、互動交流、運動休閒的課外學習空間，並於期中、期末考週延長開放至凌晨 2 點，110-1 辦理 2 場瑜珈有氧課程提供住宿學生參與。 2. 推動學習品質保證課外活動認證，透過系統完整保存學生參與活動學習歷程。</p> <p><b>量化指標：</b> 1. 宣導合寢辦理方式，鼓勵住宿生申請合寢，109-2 參與人數為 69 人，110-1 至目前申請人數為 207 人，累積申請人數達 276 人，申請率已達 100%。(達成率 100%) 2. 辦理符合住宿生需求之動、靜態課後活動課程，110-1 辦理 4 場動態以及 6 場靜態課程供住宿生參與，活動滿意度為 100%。(達成率 100%) 3. SEN 主題經驗分享成果 22 件。(達成率 100%) 4. 學生學習品質保證課外活動認證結案率達成 90%。(達成率</p>	無	-	-	-	-	0.00%	



貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					率 85%。	100%)						
	1-3-3 利他創新服務樂活學習		1. 開設具服務學習內涵課程，以專業智能服務社區與企業。 2. 規劃社會關懷專題式服務學習社會，招募並培訓，實踐所學。 3. 鼓勵學生社團辦理多面向利他服務性活動，並接軌通識微學分。 4. 推動大學社會責任與行政支援。 5. 與在地產業、國軍策略聯盟，推廣教育。		質化指標： 1. 透過教師培力工作坊後，引導學院所開設的課程與服務方案與聯合國永續發展目標中的 17 個指標可進行連結。 2. 學生 LEAD 領航大使，將所學帶進偏鄉地區及教育資源較為缺乏的地區場域，向青少年傳遞科學、工程、多媒體及藝術等跨學科知識，提升跨域學習動力。 3. 社團或系會辦理多面向利他性服務活動，培養學生具有關懷社會的情操，發揮大手拉小手雙贏功效。 4. 每學年辦理義守大學研究獎勵暨計畫補助諮詢委員會會議，複審學生至現地執行 USR 計畫參與情況，及 USR 課程內容是否符合計畫主軸方向等。	質化指標： 1. 辦理 2 場次主題著重在社會設計與社會創新(主題:每個人都有義務成為暗夜中的火光與桌遊設計與遊戲化卡牌創新設計)，工作坊連結對應到 SDGs 目標 3：確保健康及促進各年齡層的福祉、目標 4:確保有教無類、公平以及高品質的教育及目標 5：提倡終身學習實現性別平等，並賦予婦女權力。 2. 110.11.03 及 12.01 辦理 2 場次 LEAD 領航大使培訓工作坊，並於 110.12.08 前往屏東縣林邊鄉崎峰國小進行服務活動，以暴動恐龍動力機器人之作品實作進行活動帶領，向偏鄉地區場域學童傳遞科學、工程及藝術等跨領域知識，活動計 89 人次參與。 3. 社團或系會辦理多面向利他社區服務活動，培養學生具有關懷社會的情操，發揮大手拉小手雙贏功效。 4. 110.03.22 辦理義守大學研究獎勵暨計畫補助諮詢委員會會議，審查 110 年 USR Hub 計畫書與經費預算編列，於 110.11.19 複審學生至現地執行 USR 計畫參與情況及 USR 課程內容是否符合計畫主軸方向等。	4. 因新冠肺炎疫情影響，高雄市政府社會局確定不予開班，並已 110.10.07 變更契約完成。	-	-	-	-	0.00%
					量化指標： 1. 學生至社區服務產生前後，發覺社會問題能力、解決問題能力、活動企劃能力、活動執行能力、領導能力，差異或改變自我評估提升	量化指標： 1. 於 110.11.25 及 12.02 至大社區觀音山淨山、向山友宣導防疫與垃圾不落地，順利完成本活動，學生自我評估各項能力提升平均數 84.2%。(達成率 100%)						

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					能力平均數 75%。 2. 檢視受服務對象參與本校社團所提供之利他性服務之活動滿意度達 80%。 3. 鎖定產業或社區之社會課題，每年補助校內先導種子型計畫子計畫 3 件。 4. 辦理青銀共融相關推廣活動 13 場次。	2. 110 年度受服務對象參與本校社團所提供之利他性服務之活動滿意度達 85%。(達成率 100%) 3. 110 年補助校內先導種子型計畫子計畫 5 件。(達成率 100%) 4. 辦理青銀共融相關推廣活動 5 場次。(達成率 40%)						
研究 & 產學合作及推廣教育	主軸二特色 產研知識創造	2-1-1 盤點能量深化醫學優勢	1. 以學院未來整體發展，建置健康醫學相關前瞻特色中心。 2. 盤點並整合各院系核心技術與醫學領域鏈結。 3. 推動「醫學核心專題研究計畫」，重點補助特色跨域協作。		質化指標： 1. 整合院系核心技術與醫學產業領域鏈結，媒合本校教師與義大醫院醫師合作。 2. 結合醫學與智慧科技，透過跨學院之對談與整合，設立健康醫學領域相關前瞻特色研究中心，賦予不同目標任務、績效指標及進退場機制。	質化指標： 1. 透過與義大醫療財團法人合作專題研究計畫補助辦法，本校教師可與義大醫院醫師合作執行計畫，透過醫學及智慧科技核心跨域專題研究計畫補助辦法，鼓勵本校核心技術研究領域教師與醫學領域教師進行跨域合作研究。 2. 以「跨領域啟程交流工作坊」為主題，第一階段邀請 20 位於 AI 相關、大數據研究、醫療技術此三面向傑出教學與研究之師資進行短講分享，由臨床醫師、醫檢師、研究員說明相關技術目前於醫療領域之發展與應用，結合資工系、化工系、醫工系、醫學系等多系所師資共同討論，增進各學院師資交流機會，提供更多跨域思維，並建立跨域研究與平台；第二階段以跨院開設共時共授課程作為目標，醫學院營養系與傳播與設計學院電影與電視學系於 110 年度開設「『ISU 小廚房』健康風味節目」，此外，醫工系、智慧醫療暨生物資訊碩士	無	308.2000	209.9324	92.5095	302.4419	2.49%

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					3. 鼓勵非醫學領域教師與醫學領域教師共同進行跨領域合作研究。  量化指標： 1. 媒合本校教師與義大醫院醫師合作，計畫申請數 20 件。 2. 研究、產學跨域特色計畫補助數 5 件。	學位學程將與智慧科技學院研討跨院合作之具體項目。 3. 透過醫學及智慧科技核心跨域專題研究計畫補助辦法，鼓勵非醫學領域教師與醫學領域教師進行跨域合作研究。  量化指標： 1. 鼓勵與媒合本校教師與義大醫院醫師、醫學與其他專業跨領域合作研究，計畫申請數 26 件。(達成率 100%) 2. 研究跨域特色計畫補助數 6 件。(達成率 100%)						
	2-1-2 智慧前瞻投資領航未來	1. 新設智慧科技學院與打造智慧科技中心。 2. 以學院未來整體發展，設置前瞻性跨領域智慧科技特色中心。 3. 前瞻技術應用研究與聯合推廣媒合，並鼓勵爭取整合型計畫。		質化指標： 1. 建構前瞻性跨域智慧科技特色中心，賦予不同目標任務、績效指標及進退場機制，提供人才培育教學實踐，及研究發展、產業應用協作。 2. 規劃教師分為一般教師、AI 種子教師、與 AI 專業教師群組培力，培育教師了解智慧科技未來發展。  量化指標： 1. 開設智慧科技種子教師培訓基礎與進階班各 1 班，並完成培訓。 2. 協助產業培訓自有 AI 人才，產業智慧科技諮詢或技術合作服務 5 件。 3. 辦理產學推廣媒合會，提升教師與產學家族	質化指標： 1. 成立智慧科技產研中心，並規劃智慧科技教學實作基地，整體面積約 750 平方米，已於 2021 年 7 月底著手開始相關工程，未來積極推動產研應用發展，期呼應產業升級。 2. 兩年 8 小時 AI+X 相關課程認證，共計 54 位老師完成，各院皆已成立 AI+X 教師群組，110 學年亦繼續開設相關講座。  量化指標： 1. 開設八週 AI 種子教師受訓課程培訓基礎與進階班各 1 班。(達成率 100%) 2. 產業智慧科技諮詢或技術合作服務共計 10 件。(達成率 100%) 3. 辦理產學推廣媒合會，參與 58 人次。(達成率 100%)	無	195.0000	189.0405	5.4000	194.4405	1.60%	



貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					廠商共同執行各類產學合作計畫,參與20人次。							
	2-1-3 跨域交流產研創新加值	1. 厚植研究成果應用於社會需求,解決問題。 2. 傳承學術研究知能,教生研究能力的提升。 3. 建置儀器設備中心,共享設施資源。 4. 鼓勵跨院專長教師組成跨領域教師創新研究/產學合作社群。		<p><b>質化指標:</b></p> <p>1. 落實各項獎助機制,強化研發成果展現與學術交流,提升學術研究能量及學術論文質量。</p> <p>2. 完善研究輔導措施,獎優扶弱共創雙贏,增進本校教師之合作研究。</p> <p>3. 修訂研究生獎助辦法,以優渥之全職博士生入學獎勵及期刊論文獎勵,提高全職博士生就學人數。</p> <p><b>量化指標:</b></p> <p>1. 期刊論文數發表 700 篇;學術專書 5 件。 2. 獲得校外研究計畫數每年達 230 件。 3. 獎勵高影響力、高度被引用學術論文 5 篇。 4. 學生參與國際學術研討會發表論文達 80 人次。 5. 科技部大專生專題研究計畫通過 25 件。 6. 舉辦學術倫理研習活動 4 場。 7. 辦理教師專長說明會,</p>	<p><b>質化指標:</b></p> <p>1. 透過期刊論文國際合作加成/兼任老師獎勵試辦方案、期刊論文高 IF/Ranking 加成試辦方案、專任教師期刊論文發表獎勵辦法、專任教師/研究生赴國外出席國際學術會議及參加競賽活動補助等,提升學術研究能力與論文質量。</p> <p>2. 透過研究啟動、雁行計畫、激勵本校專任教師研發能量試辦方案以及研究知能方案落實輔導機制,達到學術傳承。</p> <p>3. 修訂本校培育優秀博士生學金辦法,調整獎學金續領條件,提高博士生發表論文並增進學校研究能量。</p> <p><b>量化指標:</b></p> <p>1. 期刊論文數發表 709 篇;學術專書 19 件。(達成率 100%) 2. 獲得校外研究計畫數 245 件。(達成率 100%) 3. 獎勵高影響力、高度被引用學術論文 7 篇。(達成率 100%) 4. 學生參與國際學術研討會發表論文達 80 人次。(達成率 100%) 5. 110 年度大專學生研究計畫通過件數共計 24 件,學生實務專題通過件數共計 9 件,共計 33 件。(達成率 100%) 6. 辦理學術倫理研習活動 4 場次。(達成率 100%) 7. 110 年度共成立 3 個教師研究成</p>	無	324.4500	11.3865	317.5977	328.9842	2.71%	

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					成立跨領域教師研究社群/產學合作社群 2 個。	長社群,3 個產學合作教師社群,共 6 個教師跨領域社群。(達成率 100%)						
	2-2-1 精進四創教育生態系統	1. 精進創新學院,推動實習式創新創業教育。 2. 落實創意、創客、創新及創業四創教育生態系統。		<b>質化指標:</b> 開設創新與創業課程,辦理四創系列式活動,厚實學生創意思考、創新作為、創業能力。 <b>量化指標:</b> 1. 辦理四創活動(講座、工作坊、小聚、參訪)辦理 14 場次,參與 280 人次。 2. 申請義啟飛翔圓夢計畫技術 3 件。	<b>質化指標:</b> 1. 整合校內外資源,奠基四創教育生態系統完整執行機制,強化校園創業團隊完善資源與輔導。 <b>量化指標:</b> 1. 辦理四創活動(講座、工作坊、小聚、參訪)17 場次,累計參與 488 人次。(達成率 100%) 2. 申請義啟飛翔圓夢計畫共 7 件。(達成率 100%)	無	-	-	-	-	0.00%	
	2-2-2 創業精神引領四創加值	1. 擴大義大創客園區,打造全校性創新共享共創的實作場域。 2. 人才培育實踐四創,並與商業市場結合。 3. 建置創業培育室,提供創新服務模式。		<b>質化指標:</b> 義大創客園區提供師生實作場域至展售推廣,與協同設計、協同營銷、協同工作、協同生活創新服務模式。 <b>量化指標:</b> 1. 開設相關(微學分)課程 6 門;舉辦 1 場創意市集活動;研發 STEAM 教學套件 2 種。 2. 舉辦創客園區推廣活動 1 場次;提供學校附近社區居民與產業,創客培訓課程 1 場次;爭取校外創客相關計畫 1 件。	<b>質化指標:</b> 1. 整合區域資源帶動發展與孵化新型態創業,110 年度與台灣虛擬及擴增實境產業協會合作辦理 5G XR 文化觀光企業跨域創新商轉交流會,獲勞動部產業新尖兵計畫-3D 列印設計自造實務人才培訓班;推動義大創客咖啡館學生創業沙盒試辦計畫,導入學生創業實作展現創客活力。 <b>量化指標:</b> 1. 開設相關(微學分)課程 8 門;因受疫情影響,辦理 1 場線上裝置藝術(瓦楞紙作品設計)創作競賽暨線上成果發表活動;開發 IoTxE(環境永續)相關 STEAM 套件 2 款。(達成率 100%) 2. 辦理 1 場推廣活動-瓦楞紙作品設計競賽;辦理社區居民與產業創客培訓課程 Design Thinking 設計思維與創新創意培訓 1 場次;爭取校外創客相關計畫 1 件-3D 列印設計自造實務人才培訓班。(達成率	無	-	-	-	-	0.00%	

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
						100%)						
	2-2-3 鼓勵創新創業實踐扎根	1. 推動創新創業教師社群。 2. 創新創意競賽輔導獎勵，鼓勵校園創新創業跨域投入。 3. 推動衍生企業籌組投資公司。		<b>質化指標：</b> 1. 推動創新創業教師社群，鼓勵投入跨域創新活動，將學校研發能力及專利技術產能最大化，並帶動學生進行跨域創新。 2. 鼓勵師生設立衍生企業，協助技術移轉與研發成果商品化，規劃研議訂定「義守大學推動衍生企業實施辦法」。	<b>質化指標：</b> 1. 推動社群教師參與創新創業種子師資培訓營，增進培攜創新創業團隊經驗交流，持續帶動學生跨域創新學習。 2. 參與南臺灣國際產學聯盟科研成果產業化平台計畫，配合本校「義守大學推動衍生企業實施辦法」，辦理補助審查制度及輔導措施。	無	-	-	-	-	0.00%	
	2-2-4 產學鏈結跨校聯盟共創	1. 智慧科技中心，提供產業技術服務與人才培訓。 2. 推動教師技術移轉與商品化，傳承產學知能。 3. 促進產學研機構策略聯盟，實習合作。 4. 推廣教育訓用合一，提昇南部地區專業人力素質與工作技能。		<b>質化指標：</b> 1. 研修研發成果管理相關辦法與獎勵措施，鼓勵教職員工進行研發及技轉。 2. 盤點校內教師專長領域，以提供顧問諮詢服務，並參展大型展覽、技術發表會、媒合會等活動，向外界展示及介紹本校研發成果。 3. 爭取與政府相關部會合作專案或標案；掌握勞動部政策及訓練資訊，接受外部單位委訓案開發自辦或補助班別。	<b>質化指標：</b> 1. 因應實際需求滾動修正研發成果管理相關辦法與獎勵措施。 2. 如下： (1) 獲得 110 年高雄科技產業園區數位供應鏈計畫，由產總組成教師輔導團隊 15 名教師協助廠商提升競爭力。 (2) 獲得 110 年學界在地加值計畫，由產總組成教師輔導團隊 11 位教師協助高雄市印刷產業數位轉型。 3. 如下： (1) 執行政府委訓計畫：為加強政府、政府、學校及個人四方互動關係，積極規劃職前及在職課程爭取政府補助方案，以緊密維繫互動關係。	無	-	-	-	-	0.00%	



貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎 勵、補 助 經 費 之 比 率 (B/C*100 %)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
						A. 職前訓練：針對待業人士辦理第二專長培訓，配合單位有勞動部勞動力發展署高屏澎東分署、高雄市政府勞工局訓練就業中心(1班取消開班)、高雄市政府勞工局博訓中心。 B. 在職訓練：協助企業透過進行教育訓練規劃及提供技術諮詢，建立互動基礎為強化與產業界之合作關係，積極爭取勞動部勞動力發展署高屏澎東分署：小型人力提升計畫(48 家廠商，每家約 8 班次)、產業人才投資計畫(4 班次)、產業人才投資計畫政策性課程(4 班次)、充電產業人才投資計畫(6 班次)。 C. 政府專案計畫： (a)國防部：資深士官長幹部訓練管理班(5 班次)、全球國防廉政思維架構重新調整與未來發展策略意涵。 (b)高雄市政府社會局：鳳山長青學苑(延續計畫) (c)台南市公共運輸處：臺南市市區公車營運與服務評鑑計畫 (d)交通部航港局：110-111 年度離島海運客運固定航線營運與服務評鑑委託案 D. 規劃證照培訓課程：因應證照時代來臨，本校積極開拓證照培訓課程，配合單位有專門職業及技術人						

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					<p>員普通考試導遊、領隊人員、記帳及報稅代理業務人專業訓練班、堆高機、起重機、管線挖掘施工管理人員認證計畫</p> <p>(2) 強化與公(工)會廠商及非營利團體與營利事業合作，爭取更多培訓機會，並提供社團規劃訓練課程，協助安排師資授課。</p> <p>A. 高雄市稅務研究會(2 班次)。</p> <p>B. 財團法人金屬工業中心：顯示器零組件產業數位供應鏈廠商競爭力躍昇計畫。</p> <p>C. 中華民國中藥商業同業公會全國聯合會：中藥從業人員中藥從業人員修習中藥課程(7 班次)。</p> <p>D. 燁聯鋼鐵股份有限公司：委託辦理大人提方案、內部教育訓練、類企業大學討論。</p>							
					<p><b>量化指標：</b></p> <p>1. 專利申請件數 16 件；專利獲證件數 20 件。</p> <p>2. 技轉件數 4 件，2 件先期技轉。</p> <p>3. 互動產學聯盟家族成員數 20 間；建立策略聯盟 2 件。</p>	<p><b>量化指標：</b></p> <p>1. 專利申請件數 7 件；專利獲證件數 20 件。(達成率 90%)</p> <p>2. 技轉件數 3 件，2 件先期技轉。(達成率 100%)</p> <p>3. 互動產學聯盟家族成員數 20 間；建立策略聯盟 2 件。(達成率 100%)</p>	<p>1. 110.04.28 教職員工研發成果審查委員會會議決議，加強申請專利優化，選出優質專利。</p>					
國際化	主軸三國際接軌全球參與	3-1-1 教育國際化 深化與精進	1. 精進校園雙語環境與全英教學資源及師資。 2. 開設多元入學方案：學術英語課程 (PEAP)、假日學		<p><b>質化指標：</b></p> <p>1. 鼓勵教師開授全程英語教學課程，提供優質全英教育環境。</p>	<p><b>質化指標：</b></p> <p>1. 110.02.05 及 110.09.17 召開 109-2 及 110-1 全英及模組課程審查會議，進行課程檢討及開設課程適切性之討論。</p>	無	600.0000	-	600.0000	600.0000	4.95%

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎 勵、補助 經費之比 率 (B/C*100 %)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
			校、海外專班課程等。		2. 深化與全球優質大學互動，增加境外學生來台進行學術、文化及語言等交流機會，如雙學位學程、海外專班、PEAP 計畫等，提供來台攻讀學位；或華語課程、假日學校，提供學習語言與台灣文化。	2. 如下： (1) 透過以下方法落實國際合作交流，與交流學校進行各項學術研究合作，提升學生與學術單位的交流品質與數量： A. 學生能獲得與會展、社會福利等相關的實務經驗。落實國際經驗學習，和兩岸三地的青年朋友建立深厚友誼，協力共進。 B. 藉由校園合作計畫和全英交流活動，增進學生國際視野。 C. 營造校園更多元化的學習環境，使學生有更多學習交流機會，並讓境外學生適應在臺生活、融入本土文化，亦拓展本地學生國際視野及國際觀，提供在台學生與境外學生交流的平台。 (2) 招收長期研讀的國際學位生、境外專班生，提升本校學園的國際化與學生的國際觀。 A. 建立國際化友善校園環境，輔助境外生融入在臺生活。 B. 藉由辦理在地文化認同養成及跨文化學習體驗活動，以協助外籍生融入本土文化。 C. 建構友善雙語校園，使本國籍及外國籍師生在雙語校園內，讓學術與人文交流自然產生，溝通無礙，以建構無疆國界，形						



貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎 勵、補助 經費之比 率 (B/C*100 %)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					<p>塑賓至如歸的校園文化。</p> <p>(3) 與海外姊妹校英國諾丁漢特倫特大學(NTU)聯合招生 3+1 雙學位計畫，又分別與本校外語文中心、語文學院、國際學院做校內單位的橫向合作，加開英語能力提升課程，協助學生瞭解及運用學術語彙、全面學習聽說讀寫、學術英語程度提升、具備學術研究基本素養。109-110 學年度 PEAP 計畫共開設 6 個班。</p> <p>(4) 協助境外生融入台灣生活，華語文中心安排華語文課程，協助本校外籍學生學習基礎華文，以完善其華語文學習，110 年度共計 350 人次參與。</p> <p>3. 持續與學術單位保持聯繫，了解規章更新並予以翻譯，落實全校章則雙語化，使學校規章訊息能快速傳遞與取得。</p> <p>4. 協助全校各單位改善英文網頁內容，使訊息傳遞儘量正確且快速，促進外國籍師生對學校正確了解。</p>	<p>3. 持續與學術單位保持聯繫，了解規章更新並予以翻譯，落實全校章則雙語化。</p> <p>4. 持續改善英文網頁內容，促進外國籍師生對於學校各項訊息可正確了解。</p>						
					<p>量化指標：</p> <p>1. 於本校就讀、交流之境外學位及非學位生人數(長期如學位及交換採計 3.15 及 10.15 數據；短期如假日學校等採計累計人次) 1,500 人。</p> <p>2. 學術規章累計完成 67%/35 份。</p>	<p>量化指標：</p> <p>1. 於本校就讀、交流之境外學位及非學位生人數(長期如學位及交換採計 3.15 及 10.15 數據；短期如假日學校等採計累計人次)達 1,767 人。(達成率 100%)</p> <p>2. 學術規章英譯累計完成 70.9%/36 份。(達成率 100%)</p>						

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
		3-1-2 四海義家建構國際聚落	1. 多元措施協助境外生學習輔導。 2. 學生參與 -ISR 營造，共同參與形塑校園文化行動。 3. 開設全球化發展課程，提高全球公民意識。 4. 在地文化體驗，促進文化交流。		質化指標： 1. 輔導成立由境外生為主體所組成的「無國界學生聯盟」，提供學生照護並凝聚歸屬感，藉由經驗分享與傳承、資訊傳播及回饋、活動辦理等互動，建構「國際村」，讓境外生更能融入義守生活。 2. 辦理國際文化藝術節、講座、Partner's Day、及海外交流資訊說明會、各類 FiGE(微學分)課程與講座等，讓學生浸染在異國文化氛圍中。	質化指標： 1. 無國界學生聯盟健全發展，每週固定幹部會議至少 3 場以上，持續規劃學生照護相關活動，如在地文化探索、世界文化交誼廳、師生座談會、Youtube 頻道、IG 經營等，凝聚學生歸屬感，藉此落實國際聚落意象建構。 2. 如下： (1) 110 年於 Youtube 頻道「義起大聲說 I-Shou Let It Show」推出印尼、越南、英文、泰國、日本、粵語，共 88 支有關台灣及義守生活/文化交流短視頻，並同步於 IG 推播。 (2) 辦理國際文化藝術節、講座、Partner's Day、及海外交流資訊說明會、各類 FiGE(微學分)課程與講座等，讓在異國文化氛圍中，擴大學生全球國際觀，體驗全球多元文化和接觸不同國家文化。	無	-	-	-	-	0.00%
		3-2-1 提升國際學習之移動力	1. 推動本地生英語提升計畫，提升學生語文能力。 2. 優化義守補助國際移動獎學金，鼓勵海外交換/交流、實/見習。 3. 開設系列課程，輔導學生撰寫企畫書，爭取國際體驗學習機會。		質化指標： 1. 結合校內資源，開設菁英語文課程及一般英語精進課程、師資培訓班，增加境外學生與本地生互動機會，同時透過國際學伴寢，促進雙方交流，提升本地生學習語言之動機。 2. 協助學生爭取校外經費，並設置多項校內獎學金；將開設一系列的	質化指標： 1. 大一、大二通識英文創新教學，融入多元文化、觀光休閒、科技生活及健康醫療四大主軸英文領域，藉由涉略多面向知識，提升學生英語能力與學習興趣並分級適性授課外，並於校本部與醫學院區開設多益菁英班，提供學生精進學習以及第二外語課程多元學習，以及 PEAP 計畫加開英語能力提升課程，109-110	無	-	-	-	-	0.00%

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎 勵、補助 經費之比 率 (B/C*100 %)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					<p>課程，培養學生企劃及爭取外部資源之能力。</p> <p>學年共開設 6 個班，協助學生瞭解及運用學術語彙、全面學習聽說讀寫、學術英語程度提升、具備學術研究基本素養；另推動國際學伴寢由本籍生與境外生合寢，延伸文化交流與語言學習機會。</p> <p>2. 開設企劃書撰寫說明會，以提升學生撰寫各項企劃書之能力。向教育部申請學海經費如下：                      (1)教育部學海飛颺 109 學年度 155 萬元、教育部學海惜珠 109 學年度 30 萬元、教育部學海築夢 109 學年度 3 案共 1,567,858 元、教育部新南向學海築夢 109 學年度 3 案，共 830,805 元。                      (2)110 學年申請教育部學海飛颺 110 學年度 209 萬元、教育部學海惜珠 110 學年度 30 萬元、教育部學海築夢 110 學年度 2 案共 790,345 元。</p>							
					<p><b>量化指標：</b>                      1. 赴海外交換、交流、研習、志工服務、見習、實習、就讀雙學位等參與國際移動計畫之學生 50 人次。(出發日期落於前一學年度日期之學生人次。)</p>	<p><b>量化指標：</b>                      110 年度本校學生赴海外交換及研修之學生，累計 34 人次。(outbound 109-2:海外 8 人、中國 3 人；110-1:海外 17 人、中國 6 人)(達成率 100%)</p>						



貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎 勵、補 助 經 費 之 比 率 (B/C*100 %)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
		3-2-2 鏈結資源建 構全球網絡	1. 落實國際交流，佈 建海外校友網絡。 2. 開拓跨國合作機 會，打造國際教育 樞紐中心。		質化指標： 1. 成立並積極經營海外校 友會，藉由校友會活 動，提升校友向心力及 學校名聲。 2. 開拓及落實並推動師生 與國外各學術單位合作 交流，增加出國交換研 修機會。 3. 參與海外國際教育展以 及各教育中心主辦之活 動，增進本校國際能見 度，並拓展國際交流。	質化指標： 1. 辦理校友會的活動，提升校友的 向心力及學校名聲，海外校友會 1,254 人。 2. 持續落實並推動師生與國外各 學術單位合作交流，110 年度與 印度昌迪加爾姊妹校、香港理工 大學姊妹校續約，加拿大紐布朗 維克大學、加拿大里賈納大學及 美國加州州立工藝大學普莫那 分校新簽約、開發新的姊妹校- 日本睿啟大學。 3. 今年受疫情影響，多以利用視訊 直播方式參與線上教育展及辦 理招生直播說明會，以尋求最大 的效益，110 年度共辦理 48 場教 育展。	無	10.0000	-	5.2052	5.2052	0.04%
		3-2-3 跨疆域知識 傳遞與創造	1. 研擬獎勵教師執 行或參與跨國研 究/產學合作。 2. 辦理跨國辦理研 討會及國際學者 交流。 3. 打造跨國師生共 學機制。		質化指標： 1. 研擬修改或訂定相關 機制，鼓勵教師參與執 行跨國研究/產學合作， 並產出成果，讓本校教 師與不同領域專長國 際學者共同進行跨域 合作。	質化指標： 1. 已公告辦理「義守大學專任教師 期刊論文國際合著加成獎勵」試 辦方案一年，專任教師從事跨國 合作研究之論文獎勵金可加成 1.2，兼任教師跨國合作之論文 獎勵金至多可加成 0.4(原兼任教 師無法領取論文獎勵金)。此方		5.0000	-	0.8000	0.8000	0.01%

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					2. 結合國際化資源，辦理主題式論壇與媒合會，理論與實務並重，落實創新知能共構、跨域知識傳遞目標。	案可鼓勵教師參與執行跨國研究合作，並產出成果，讓本校教師與不同領域專長國際學者共同進行跨域合作，今年度共有 25 件跨國研究論文發表。 2. 110.12.21-23 協助辦理 IMPACT2021 國際研討會，於台北南港世貿舉辦展覽館，大會主席為本校電子系傅勝利講座教授，主題微電子構裝研討，預計參加有美日台韓英香港及馬來西亞等國家產業界與學術界參加。						
					<b>量化指標：</b> 1. 教師參與國際會議發表論文數共 340 篇。 2. 教師跨國研究/產學計畫獎勵每年申請 20 件。 3. 辦理國際研討會或舉辦國際學者交流每年申請 2 件。	<b>量化指標：</b> 1. 教師參與國際會議發表論文數共 142 篇。(達成率 95%) 2. 教師跨國研究/產學計畫獎勵每年申請 25 件。(達成率 100%) 3. 辦理國際研討會申請 2 件。(達成率 100%)	1. 因新冠肺炎疫情影響，許多研討會延期或取消，導致教師發表數大幅下降，已修正辦法增加補助線上發表，以提升教師發表意願。					
學生輔導及就業情形	主軸四優質服務永續發展	4-1-1 完善多元培力適性發展	1. 多元扶助培力，友義傳愛還願助學。 2. 推動性別平等教育，營造友善校園。 3. 培育社團經營軟實力，培養學生撰寫企畫書能力 4. 推動I-Care適性化職涯發展藍圖。		<b>質化指標：</b> 1. 藉由不同的加強學習機制，協助學習條件較差的經濟或文化不利學生，克服其學習障礙以提升學習成效。	<b>質化指標：</b> 1. 辦理不同的加強學習機制，協助學習條件較落後的經濟或文化不利學生，克服學習障礙，以提升學習成效及持續學習動機；在原民學生部分，建立與聯結校內外原住民相關社群之合作，開設原住民族通識課程與講座，讓全校同學參與課程，能夠貼近原鄉文化，建構友善校園環境，提昇師生原住民族文化認知，亦提供原民生相關課業、生活、生涯等輔導及辦理相關活動以降低教職員與原住民學生間的心理落差。		213.7000	74.7300	141.4900	216.2200	1.78%

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎 勵、補助 經費之比 率 (B/C*100 %)						
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用								
									經常門	資本門		合計 (B)					
					2. 定期回饋助學金實施成效給捐款廠商，幫助廠商實現回饋社會的理想，達成落實友義傳愛永續募款機制的目標。  3. 藉由原民學院歲時祭儀舉辦及原住民通識課程與講座的開設，促進校園原住民文化氛圍，提昇師生原住民族文化認知。  4. 透過就業與實習職涯平台，將職缺與實習資訊以使用者角度設計及展現，透過平台輕鬆獲取所需之相關職涯訊息。	2. 友義傳愛還願計畫持續募款，並收集彙整助學金相關執行成效(使用率、協助人數、志工服務情形等資訊)，呈現於友義傳愛還願計畫網頁專區，讓捐款人得以瞭解該助學金運作情形，落實友義傳愛永續募款機制的目標。陸續完成境外生紓困金發放作業，藉由友義傳愛還願助學金之協助，使學生能安心就學。  3. 原住民族歲時祭儀學習為本院創新教學模式，以生活中學習的教育理念，將課程融入原住民族學院三大歲時祭儀，包括辦理110年度原住民族學院迎新祈福儀式暨開學典禮、「2021 傳統殺豬成年禮儀」、「2021 南原盃-原住民南區大專校院運動會」。原民通識課程部分聘請原住民族籍教師進行授課，讓全校同學參與課程，能夠貼近原鄉文化，建構友善校園環境：民族誌與文化通識課程、計 81 人參與；原住民族歷史與文化通識課程、計 70 人參與；原住民族文化概論課程、計 23 人參與。  4. 職涯發展中心網頁整合國內外求職入口網站，並公告公部門、企業及組織團體之就業活動及徵才訊息，且持續更新就業與實習職缺資訊，以完整提供多元使用者之需求，110 年度平台瀏覽累計達 60,081 人次。											
					量化指標： 1. 「高教深耕-助學計畫 Line@」使用率 86%。 2. 各類經濟不利學生經濟與生活輔導人數 910	量化指標： 1. 「高教深耕-助學計畫 Line@」使用率 98.8%。(達成率 100%) 2. 110 年度各類經濟不利學生經濟與生活輔導人數 995 人。(達成	7.受限於新冠肺炎疫情影响，本年度實、見習學生人次未達目										



貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					人。 3. 原住民學生輔導後滿意度 80%。 4. 性平教育推廣等活動 39 場次。 5. 學生企劃書撰寫教學活動學生反饋之自我成長率 82%。 6. 本國新生 UCAN 施測率達 95%；外籍新生 UCAN 施測率 79%，並將 UCAN 施測結果與學習歷程檔案整合，讓學生可隨時檢視目前已擁有的職場技能，及早強化未來職場就業能力。 7. 流向調查及雇主滿意度調查報告回饋系所作為改善課程及教學內容參考 100%。 8. 畢業後一年學士就業率 88%。 9. 參與實、見習學生達 7,300 人次。 10. 將各職缺及求才廠商以適性化方式於一週內不同時間辦理。舉辦 1 梯次就業博覽週活動，媒合率 50%。	率 100%) 3. 原住民族學生輔導晤談紀錄平均輔導滿意度 85%。(達成率 100%) 4. 110 年度性別平等推廣活動辦理相關講座、工作坊、成長團體活動、創作展等共計 42 場次。(達成率 100%) 5. 110 年度共計 100 位學生參與，學生反饋之自我成長率為 87%。(達成率 100%) 6. 110 年度本國籍學生施測率為 95.21%、外籍學生施測率為 82.56%。(達成率 100%) 7. 本校利害關係人意見回饋之學習品保機制，調查報告回饋系所作為改善課程及教學內容參考 100%。(達成率 100%) 8. 畢業後一年學士就業率 86.47%。(達成率 100%) 9. 參與實、見習學生共計 7,074 人次。(達成率 96%) 10. 110 年度共辦理 2 場次，投遞履歷數共計 881 份。(達成率 100%)	標。					
4-1-2 在地關懷創 生共享共好	1. 成立服務與知識 實踐/USR/地方創 生教師專業社群，		質化指標： 1. 以服務與知識實踐課程為中心，各學院成立	質化指標： 1. 因疫情緣故，導致社福機構婉拒	無	-	-	-	-	0.00%		

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標		使用獎勵、補助經費			使用獎 勵、補助 經費之比 率 (B/C*100 %)		
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門		資本門	合計 (B)
			共學成長。 2. 大學社會責任實踐基地規劃，創生區域社會實踐。 3. 建立大學與社區交流平台，經驗傳承永續經營。		教師社群，透過工作坊的培力課程來精進課程的創新設計與交流。  2. 透過競賽讓得獎教師可以分享經驗，培育更多種子教師，協助本課程之經驗與精神之傳遞與精進。  3. 盤點社區需求，發展符合學校特色及社區需求之 USR/地方創生教師成長社群，鼓勵投入，依社區需求提供培力。	學生進入機構服務，故為活化服務與知識實踐課程內容，期開啟師生服務新想法，從傳統勞力實體服務中跳脫，從多方面思考「服務」的內涵，激盪出不同的服務方法，特於 110.12.07 邀請燦爛時光東南亞主題書店創辦人，分享書店創立精神及如何設計書籍跨國流動計畫；於 110.12.08 邀請「奇奇設計」創辦人張倚奇小姐，分享桌遊設計與遊戲化設計教學，讓教師及學生進行體驗，融入課程中，師生可共同構思結合學系專業知識設計桌遊卡牌，未來可提供服務機構使用，達成服務目的。  2. 辦理服務與知識實踐課程成果海報及反思心得競賽，透過文字、影像記錄學生學習過程，傳遞本課程之經驗與精神。  3. 為發展符合學校特色及社區需求之 USR/地方創生教師成長社群，110 年度辦理 5 場 USR/地方創生教師成長社群；2 場社區培力工作坊，以增進交流研討機會，激發更多創新思考與想像。						
					量化指標： 1. 舉辦服務與知識實踐課程海報競賽 1 場、學生反思心得競賽 1 場、得獎作品展演 1 場。  2. 成立符合學校特色及社區需求之 USR/地方	量化指標： 1. 110 年度辦理服務與知識實踐課程學生海報、反思心得競賽 1 場，報名學生共計 267 人次，參賽作品共計 74 件，獲獎優秀作品於通識中心平台進行線上展演( <a href="https://reurl.cc/5Goyzv">https://reurl.cc/5Goyzv</a> )，向外界及師生展現本校服務教育之成果。(達成率 100%)  2. 成立符合學校特色及社區需求之 USR/地方創生教師成長社						

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					創生教師成長社群，辦理成長活動每年 4 場次。 3. 社區培力工作坊每年 2 次。	群，已辦理成長活動 5 場次。(達成率 100%) 3. 社區培力工作坊 2 次。(達成率 100%)						
	4-2-1 職涯發展建構幸福校園	1. 完善各項制度，健全教師結構。 2. 簡化教師評鑑，落實獎優輔弱。 3. 教師多元升等適性發展。 4. 職員終身學習，提升專業知能。		質化指標： 1. 輔導教師適性發展，積極參與教學創新與產學合作，深化教師教學能量。 2. 滾動修正並落實教師評鑑獎優輔弱機制，以提升教學、研究和輔導暨服務成效。 3. 系統性規劃年度職員教育訓練課程，鼓勵同仁精進專業能力，提高工作效率。	質化指標： 1. 辦理多元升等相關教師成長工作坊，邀請專家學者分享多元升等經驗，主題包含教學實踐、創新教學、跨領域教學。 2. 110 年針對第十四屆(109 學年度)教師評鑑未通過教師(共計 12 位)，由院、系啟動相關輔導機制，並持續滾動修正第十六屆(111 學年度)教師評鑑總表及教師專業成長歷程資料庫。 3. 110 年度共辦理 14 場次教育訓練，共計 831 人次參加。另因疫情關係，教育訓練課程增加線上學習為主軸，規劃 8 門線上課程，計有 1,060 人次參與。110 年為提升全校與新進同仁資訊能力，將「線上視訊-Microsoft Teams、Google Meet 教學」實體實體授課過程錄製成教學影片，上架作為線上課程，並增列 Acrobat 電子簽章、Google Suite 服務申請、Outlook 設定、Google 雲端硬碟使用、OneDrive 使用說明等課程，共計 12 門課程供同仁線上修習，計有 152 人次參與。	無	-	-	-	-	0.00%	
				量化指標： 1. 辦理教師多元升等經驗分享講座 5 場次，參與 150 人次。 2. 辦理新進人員訓練、在職訓練、專業職能訓練	量化指標： 1. 110 年度辦理教師多元升等經驗分享講座 21 場次，共計 1,200 人次教師參與。(達成率 100%) 2. 110 年度共辦理 14 場次教育訓練、8 門線上課程、12 門資訊能							



貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					等研習課程 18 場次。	力課程，共計 2,048 人次參加。(達成率 100%)						
	4-2-2 智慧校務友善校園建構	1. 提升危機管理機制與學校資源互聯網絡，構置校園安全防護系統。 2. 因應智慧科技與物聯網應用，提升監控與管理效能，建構校園智慧化管理與服務。		<b>質化指標：</b> 1.提升校園環境安全管控與服務，運用智慧科技與物聯網，導入視覺化並化繁為簡的智能管理，強化校園環境，達成智慧節能減碳綠色校園環境。  <b>量化指標：</b> 1. 強化提升服務品質與安全知能，每年均辦理 2 次警衛與工讀生教育訓練，預期參與人數每次約可達到 100%。  2. 每天巡檢監視系統，防止故障有效抑止危險事件發生，檢視率 100%。 3. 24 小時監測，防範止災害衍生，事件處理率 100%。	<b>質化指標：</b> 1. 建置 AI 學習精靈，使用人工智慧的大腦有效率地為學生提供個性化的即時學習回饋。分析學生問答集，了解學生實際生活學習需求，建立良好溝通管道進而調整學校提供之服務品質，提昇辦學形象。  <b>量化指標：</b> 1. 每年均辦理 2 次校本部保全人員與工讀生教育訓練，第一梯次於 110.03.14 辦理保全與工讀生教育訓練，校本部保全人員出席 22 人、工讀生出席 46 人，出席率皆為 100%；第二梯次於 110.10.16 辦理保全與工讀生教育訓練，校本部保全人員出席 23 人、工讀生出席 41 人，出席率皆為 100%。(達成率 100%) 2. 110 年度巡邏日報表共 365 份、相關安全狀況事件登錄共 1,079 筆，檢視率 100%。(達成率 100%) 3. 每天巡檢監視系統，防止故障有效抑止危險事件發生，每日檢視率 100%。(達成率 100%)	無	290.0000	72.0821	194.8651	266.9472	2.20%	
	4-2-3 治理課責實踐永續發展	1. 完善教學品保機制，落實學生學習成效檢核。 2. 數據驅動與證實，校務研究專業管理。 3. 落實辦學資訊公開，強化課責監督。		<b>質化指標：</b> 1. 持續新建或擴建以校務研究議題為導向之資料倉儲與校務研究資訊儀表板。並持續進行本校重大或特色校務議題之分析與研究，並將分析研究結果回饋至校務發展決策智慧雲端平台。	<b>質化指標：</b> 1. 持續進行符合學生面、教師面等議題分析，如「教師研究發表能量現況分析」、「期末教學意見調查結果與學生成績關聯分析」、「各招生管道註冊情形(院系)」、「程式設計課程分析」、「畢業後一、三年畢業流向分析」之現況儀表板...等，並將結果上傳至校務發展決策智慧雲端平台，提供	無	10.9000	-	10.9000	10.9000	0.09%	

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標		使用獎勵、補助經費			使用獎 勵、補助 經費之比 率 (B/C*100 %)		
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門		資本門	合計 (B)
					2. 彙編並每年發行「社會責任暨永續發展報告書」,揭露本校在財務、教育、研究、環境與社會的相關資訊,建立多元的管道與利害關係人主動溝通。	執行計畫之參考依據。 2. 110 年 3 月訂定永續報告書之綱要項目(計 5 大項),並於 110.03.24 召開永續報告撰寫說明會,彙整與編撰報告書相關資料完成「2020 社會責任暨永續發展報告書」,已刊載至本校「社會責任暨永續發展」網頁( <a href="https://reurl.cc/OpX8gy">https://reurl.cc/OpX8gy</a> ),提供外界查詢。本校永續報告榮獲「2021 TCSA 台灣永續獎」大學永續報告類銀獎。						
					量化指標： 完成並回饋高教深耕計畫執行成效分析和各類校務議題分析報告 2 份(含經濟或文化或不利學生學習投入、學習成效提出等分析報告 1 份)。	量化指標： 110 年度完成校務議題分析報告 2 份,並持續進行「各類別高教深耕獎助學金申請前後成績變化、職涯發展」、「學生學習成效」分析,追蹤獎助學金是否能協助經濟與文化不利學生順利完成大學之學業,將獎助學金對於學生之幫助,如畢業率、休退學率、成績變化、畢業後薪資等內容數據化,提供承辦單位獎助學金之辦理成效。同時追蹤各類經濟與文化不利學生之畢業、延畢與休退學狀況,分析經濟與文化不利學生近年整體成績表現之變化。						
總計							(A)	\$6,448.5253	\$5,684.5307	(C)\$12,133.0560	100%	
							\$12,133.0560					
原規劃金額與實際支用金額差異 (D=A-C)							(D) \$ 0					