

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
教學	主軸一卓越 教學人才培 育	1-1-1 智慧科技應 用師資培力	1. 多元跨域教師專 業培訓，任務導向 社群，跨域共授共 學，提升教學能 量。 2. 學生自主學習技 能精進，協助教師 正向發展。 3. 科技導入教學人 機協作，培養智慧 科技專長。 4. 輔導並補助教師 教學實踐研究。 5. 完善制度以健全 教師結構，教師多 元升等適性發展。		質化指標： 1. 配合院特色發展與針 對新興教學及研究趨 勢，整合或成立創新主 題教師社群，透過同儕 學習與社群交流，分享 教學或計畫執行經 驗，增進教學能量，並 達到教師專業成長目 的及營造成長永續發 展機制。 2. 辦理教學助理基礎及專 業培訓研習系列活動與 通識微學分結合，強化 教學助理知能，協助教 師推動教學事務，提升 教師教學品質與學生學 習成效，並遴選優秀教 學助理，列為本校教學 助理人力資源。 3. 透過在數位學習教學 模式有經驗教師領航 有興趣之教師進行研 究及製作數位教材，持 續推廣校內數位學 習，吸引更多教師對於 數位學習之興趣與申 請。 4. 完善各項補助獎勵制 度與多元適性發展管	質化指標： 1. 配合學院及通識中心特色發展， 成立院共同核心課程、院必修課 程及校共同通識課程教師社群， 並因應新興教學及研究趨勢，成 立創新教學、數位學習、全英授 課、跨領域及教學實踐研究教師 社群，另因應智慧科技之發展， 成立智慧科技主題教師社群，透 過共備共授、經驗分享、專業知 識交流等活動，精進教學品質及 提升學生學習成效。 109-1 學期因應各教學單位不同 專業領域之需求新增「院際交流 成長專業社群」，透過與外院同儕 探討跨域課程、教學、研究等議 題，以增加教學單位進行交流探 討並實踐更新課程組織、教學策 略及評量設計，並透過集會討論 教學和課程之改善措施，相互協 助蒐集相關教學成果，以促進教 學單位間的教學革新。 2. 109 年度教學助理專業培訓研習 系列活動參與 1,089 人次，滿意 度達 89.64%。協助教師推動教學 事務，提升教師教學品質與學生 學習成效。遴選 108-2 學期優秀 教學助理計有 33 名，109-1 預計 遴選優秀教學助理 37 名，激勵學 生精進個人知能與專業知識，進 而提升擔任課程教學助理之意 願，支援教師發展優質教學。 3. 成立數位教師社群，招募各領域 種子教師，以協助辦理數位工作 坊經驗分享及領航新手教師，提 升教師對數位學習的熟悉度，並 增加教師對科技教學工具之認 識。 4. 完善各項補助獎勵制度與多元適 性發展管道： (1) 鼓勵教師運用多元的教學方	無	1,750.0000	1,718.0500	-	1,718.0500	14.04%

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					<p>道，輔導教師適性發展，傑出獲獎教師之經驗分享與傳承。</p> <p>法於課堂中，辦理多元主題工作坊，成立教師成長社群，招募六大領域種子教師，擬規劃群中群的活動模式，以熟手教師帶領新手教師之領航團隊。</p> <p>(2) 辦理產學多元主題工作坊，成立教師成長社群，培訓跨領域種子教師，以熟手教師帶領新手教師之領航團隊。</p>							
					<p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 成立多元主題教師專業成長社群，辦理10場次社群跨域交流活動場次。 專任教師參與各類成長研習活動(含社群及工作坊)比率達55%。 辦理6場課程教學助理培訓工作坊。學習受輔導學生有效問卷滿意度80%。教材協作類成果產出至少1件。 學生利用課餘舉辦自主讀書會，增加專業技能。前一學年度參加讀書會之學生通過國家考試及專業證照通過率65%。 透過不同數位學習教學模式，搭配教師創新教學，發展混成教學課程。微學分數位教材製作申請5件。 輔導有意研究與精進教學方法教師申請教育部教學實踐研究計畫，申請件數增加率10%。 	<p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 成立多元主題教師專業成長社群，109 年度共計辦理 23 場次社群跨域交流活動場次。(100%) 109 年度專任教師參與各類成長研習活動(含社群及工作坊)比率達 66.51%。(100%) 109 年度辦理 8 場課程教學助理培訓工作坊，學習受輔導學生有效問卷滿意度 86.97%，教材協作類成果產出 45 件。(100%) 學生利用課餘舉辦自主讀書會，增加專業技能。前一(108)學年度參加讀書會之學生通過國家考試及專業證照通過率 77.81%。(100%) 透過不同數位學習教學模式，搭配教師創新教學，發展混成教學課程。微學分數位教材製作申請 8 件。(100%) 110 年度共計申請 24 案教學實踐研究計畫，增加率約 14.3%。(100%) 						

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
		1-1-2 推動智慧學習科技校園	1. 開發跨域/創意實踐學習活動。 2. 提供科技創新圖書服務。 3. 活化並豐富圖書館藏。 強健資通與校務服務，活化 A ³ 學習環境。		<p>質化指標：</p> <p>1. 提供多元圖資資源，輔助學生學習，從學習、創意發想、細部構思到作品產出的完整跨域學習支援。</p> <p>2. 強化整體校園網路安全防護，豐富資訊服務，打造優質學習環境，拓展學生多元學習智慧科技管道。</p>	<p>質化指標：</p> <p>1. 辦理 Library A-thon 活動，第一階段辦理 109.11.25 Python 程式設計活動競賽、109.12.02 Arduino 系統工程設計活動競賽、109.12.09 3D 列印創意設計活動競賽、企劃行銷活動競賽等，合計 36 個隊伍、221 人次參賽。各組別優勝同學與全體評審老師們，重新組成跨領域團隊，於第二階段(109.12.16-110.04.30)，由校方支援實作材料和儀器設備使用費，讓各團隊從事跨域自主學習與腦力激盪，完成從設計、模擬、成品製作到企劃行銷等，原創型或改良產品開發之完整過程。為未來爭取校外相關計畫或參加競賽，儲備人才庫。</p> <p>2. 強化資訊安全維運，提供本校師生符合機密性、安全性、可用性的資訊服務/完成資訊安全管理系統維運計畫達成率 100%。</p>	無	5,000.0000	2,233.1251	2,597.2766	4,830.4017	39.46%
		1-1-3 發展產學共構課程設計	1. 推動共好智造 Beyond the Classroom 跨領域專題。 2. 推動真實情境實務專題。 3. 開設社會責任跨		<p>質化指標：</p> <p>實施「義守大學共好智造跨領域專題計畫獎補助辦法」與「義守大學學生實務專題製作獎補助辦法」，讓學生以行動實踐知識，培育實務操作技能。</p>	<p>質化指標：</p> <p>辦理「共好智造跨領域專題計畫」與「學生實務專題製作」之申請與審核，邀請業界提供研究課題，由教師帶領學生組成研究團隊，協助跨領域團隊之成立。</p>	無	-	-	-	-	-

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
			領域課程。		量化指標： 1. 補助共好智造跨領域學研團隊數及學生實務專題 7 件。 2. 每學年獲鐘點獎勵金大學社會責任實踐課程數及核定符合課程數 26 門。	量化指標： 1. 補助共好智造跨領域學研團隊數及學生實務專題 10 件。(100%) 2. 獲鐘點獎勵金大學社會責任實踐課程數共 13 門(8 門課程補助 20%、5 門課程補助 50%)；符合課程數共計 45 門。(100%)						
	1-2-1 數位時代核心能力培育	1. 翻轉華語文教育，推動「敘事力及文案力」創新思考培訓計畫。 2. 創新外語文教育，對通識英文課程分級模塊化教材微創。		質化指標： 1. 透過「義大文學萬事通」網路平台，分享學生作品集。提升學生參與各項競賽活動之積極性，以見敘事溝通與文案創作力之成效。 2. 編著大一、大二通識英文課程創新教材，以多元文化、觀光休閒、科技生活、健康醫療為核心，達到探索、行動、適性、實務導向四大教學方針。	質化指標： 1. 每學期持續更新學生競賽之作品於「義大文學萬事通」網路平台，提供優秀作品予學生觀摩(包含 2020 母親節短語創意文案及 2020 翠屏山文學獎)，以見敘事溝通與文案創作力之成效。平台網址： http://www.cge.isu.edu.tw/2018/showpage_v01.php?dept_mno=621&dept_id=6&page_id=37563 2. 已完成大一通識英文教材編制，於 109 學年度起課程名稱更名為「數位英語溝通」並啟用新教材，課程加入廣泛聽力延伸學習模式，加強學生的聽力技巧。大二通識英文教材將陸續改革，預定 110 學年度大二「實用英文」正式更名為「智慧英文實作」，課程裡面導入廣泛閱讀，加強學生的單字及閱讀素養能力，提高學生英語多元學習興趣。	無	-	-	-	-		
	1-2-2 學用共融跨域自主學習	1. 各院開設院共同基礎核心必修課程。		質化指標： 1. 設計適性轉系評估表，對學生適性轉系合	質化指標： 1. 已完成適性轉系評估表並提供學系使用，109 年度通過適性轉系	無	-	-	-	-		

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
			2. 簡化適性轉系程序，提供學生適性發展的機會。 3. 增加彈性選修學分，承認跨域學分逐年增加。 開設並健全跨領域(微)學程。		宜程度進行量化評估，以適當比例作為轉系審查之依據。 2. 教學單位調整專業主修之要求，提高學生自主學習、跨域選修之機會，除國考相關學系外，推動各學系提高承認外系選修學分數，由 9 學分提高至 15 學分。 3. 學分學程委員會每學期至少開會一次，共同規劃、討論、議決學程相關事宜。	學生人數 190 人。 2. 各學系 109 學年度入學新生四年計畫表，除國考相關學系外，其餘各學系提高承認外系選修學分數，由 9 學分提高至 15 學分。 3. 學分學程委員會每學期至少開會一次，108-2 各(微)學程總共計召開 29 場會議。109-1 各(微)學程總共計召開 43 場會議。						
		1-2-3 培養學生活用運算思維	1. 以基礎力、進階力、應用力三個層次培養學生邏輯思維。 2. 推動「院」程式設計課程地圖，使程式學習與應用領域結合。		質化指標： 以「程式基礎力」、「程式進階力」到「數據應用力」三個層次進行培養學生運算思維能力。 量化指標： 1. 全校修習程式設計課程人數比率達 55%。 2. 全校修習進階程式設計課程人數比率達 26%。	質化指標： 引導學生有計畫的修習程式設計課程，培養學生邏輯思維、勇於跨域並培養創新能力。 量化指標： 1. 全校修習程式設計課程人數比率達 59.01%。(100%) 2. 全校修習進階程式設計課程人數比率達 30.23%。(100%)	無					

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位:新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)																					
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用																							
									經常門	資本門		合計 (B)																				
		1-2-4 智慧學院引領創新教學	1. 開設跨領域×生活化與科技×真實情境的特色通識課程。 2. 精進創新學院、新設智慧科技學院, 打造跨領域學習平台。 3. 成立D ² 學院, 提供彈性學習機會。 4. 建置多功能互動教室、學院專業創新教室與課間學習空間。 5. 完善運動教學場地, 健全師生身心健康。		<p>質化指標:</p> <p>1. 開設強調生活應用及搭配實作活動設計的素養導向通識課程-健康醫學密碼與智慧科技密碼, 啟動學生跨域學習。</p> <p>2. 開設創新、創意以及跨域課程, 厚實學生創意想法、創新作為、創業能力。</p> <p>3. 設置「院跨域創新推動委員會」, 定期檢視跨域學程推動情況。</p> <p>4. 完善校本部及醫學院區運動場地, 提供體育教學、社團課外活動, 及師生課後運動使用。</p> <p>量化指標:</p> <p>1. 透過專業培訓, 讓每位學生皆具備 CPR+AED 暨簡易創傷護理能力, 基本救命術證照通過率達 90%。</p> <p>2. 創新學院開設課程數達 50 門。</p>	<p>質化指標:</p> <p>1. 108 學年度起開設生活應用及搭配實作活動設計的素養導向通識課程: 108 學年度開設健康醫學密碼(必修)44 班、智慧科技密碼(選修)3 班, 鼓勵學生跨域學習。109-1 開設健康醫學密碼(必修)22 班、智慧科技密碼(選修)4 班。規劃於 110 學年度起, 將智慧科技密碼列入大一必修課程, 促進學生跨域學習培養π型人才</p> <p>2. 規劃創新、創意以及跨域課程, 提升學生創意想法或創新、創業能力。</p> <p>3. 推動各院於 109 學年度起設置院跨域創新推動委員會, 定期檢視跨域學程推動情況。各學院皆已完成跨域創新推動委員會設置辦法。</p> <p>4. 完成「醫學院區操場及 PU 跑道」及「校本部室外籃球、排球及網球場」等運動場地整修, 提供體育教學、社團課外活動, 及師生課後運動使用。</p> <p>量化指標:</p> <p>1. 「健康醫學密碼」CPR 急救證照考試, 每學期證照通過率皆超過 90%。(100%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>場次</th> <th>修課人數</th> <th>通過考試人數</th> <th>證照通過率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>108-1</td> <td>22</td> <td>1,596</td> <td>1451</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>108-2</td> <td>22</td> <td>1,546</td> <td>1,439</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>109-1</td> <td>22</td> <td>1,510</td> <td>1,417</td> <td>94%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 創新學院開設(核心基礎課程及創新專精課程)課程數總計達 50 門。(100%)</p>	學期	場次	修課人數	通過考試人數	證照通過率	108-1	22	1,596	1451	91%	108-2	22	1,546	1,439	93%	109-1	22	1,510	1,417	94%	無	3,455.9119	467.3450	3,200.5698	3,667.9148	29.96%
學期	場次	修課人數	通過考試人數	證照通過率																												
108-1	22	1,596	1451	91%																												
108-2	22	1,546	1,439	93%																												
109-1	22	1,510	1,417	94%																												
		1-2-5 專業宏觀課程一貫設計	1. 啟動、起飛、翱翔循序漸進四年一貫課程設計 2. I-Care 適性化職涯		<p>質化指標:</p> <p>1. 開設以單元主題方式授課之模組教學課程, 邀請業界專家學者參與講</p>	<p>質化指標:</p> <p>1. 廣邀業界專家與學者以單元主題方式共同開設模組教學課程, 並參與授課, 注入業界實務經驗讓</p>	無	80.0000	21.3760	0	21.3760	0.17%																				

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
			發展，開設全校性「職涯與就業輔導」通識博雅課程。		<p>課，讓課程內容趨向實務面，以提升學生實務技能。</p> <p>2. 規劃開設符合全年級學生，且適用於不同階段的「職涯與就業輔導」通識博雅課程，以系統性的讓學生進行職涯探索與規劃、強化職場知能、提升求職技巧，順利銜接職場。</p>	<p>課程內容更趨實務面，提升學生實作技能，培育符合產業所需之人才，以達提升就業競爭力之目標。</p> <p>2. 職涯與就業輔導通識博雅課程-「職涯就業競爭力面面觀」已完成通識課程申請，預計於 109-2 學期開課，各系所之職涯類課程均依時程規劃辦理。期藉由辦理職涯類課程，提升學生職涯規劃能力與相關知能。</p>						
					<p>量化指標：</p> <p>1. 推動並開設探索及實作深化之新創課程比率 8.5%。</p> <p>2. 每年參與模組教學課程授課之兼任教師及校外專家學者授課達 480 人次、學生 3,450 人次。</p> <p>3. 每學年學生專題發表作品計 380 件。</p> <p>4. 規劃 1 門全校性「職涯與就業輔導」通識博雅課。</p>	<p>量化指標：</p> <p>1. 109 年度必修課開發創新教材或教法之比率為 9.05%。(100%)</p> <p>2. 每年參與模組教學課程授課之兼任教師及校外專家學者授課達 527 人次、學生 3,496 人次。(100%)</p> <p>3. 每學年學生專題發表作品計 469 件。(100%)</p> <p>4. 職涯發展中心規劃 1 門職涯與就業輔導通識博雅課-「職涯就業競爭力面面觀」，預計於 109-2 學期開課。109 年度各系所共計開設 61 門職涯類課程。(100%)</p>						
		1-3-1 奠基博雅學 養美學加值	<p>1. 通識博雅學習微學分課程。</p> <p>2. 學生圓夢自創課程，讓熱血/夢想/實踐結合。</p> <p>3. 通識 STEAM 課程，培養跨域素養。</p> <p>4. 體驗生活的美學藝術教育。</p>		<p>質化指標：</p> <p>多種不同類型的自主學習活動，提供學生透過微學分(程)課程自主進行多元向度學習，增加人文博雅視野與廣度。</p>	<p>質化指標：</p> <p>1. 通識中心辦理通識博雅學習微學分課程，微學分課程內容多元，包含工具類學習、講座與延伸閱讀、藝文活動、自主學習課程及其他具學習意涵之活動，提供學生透過微學分課程自主進行多元向度學習，增加人文博雅視野與廣度。</p>	無					
					<p>量化指標：</p> <p>1. 每學期由通識教育中</p>	<p>量化指標：</p> <p>1. 108 學年度由通識教育中心承認</p>						

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					心承認微學分的課程 與活動項目至少 40 場。 2. 每學年參與通識微學 分課程人數達 1,000 人。	微學分的課程與活動項目場次， 計 138 場次(108-1 學期計 91 場， 108-2 學期計 47 場)。109-1 學期 累計 108 場。(100%) 2. 108 學年度參與通識微學分課程 人數，計 5,198 人次。109-1 學期 目前累計 5,402 人次。(100%)						
	1-3-2 同儕互動學 習團隊合作	1. 推動住宿生活計 畫，規劃全人書院 生活學習社區。 2. 學生融入學習網絡 (SEN)給予學生更 多主動學習機會與 互動機會。 3. 辦理學生「品質保 證課外活動認證」 申請與結案相關 作業。推動住宿生 活計畫，規劃全人 書院生活學習社 區。 4. 學生融入學習網絡 (SEN)給予學生更 多主動學習機會與 互動機會。 5. 辦理學生「品質保 證課外活動認證」 申請與結案相關 作業。		質化指標： 1. 提供理想、舒適的空間 做團體學習，提升良好 的宿舍讀書環境與學 習之風氣。 2. 推動學習品質保證課 外活動認證，透過系統 完整保存學生參與活 動學習歷程。	質化指標： 1. 已完成學生宿舍 B、C 棟地下學 習空間改建，規劃動、靜態學習 空間，提供自修與討論學習、互 動交誼、運動休閒等延伸學習。 已於 109 學年度第 1 學期啟用， 並規劃於動態學習空間辦理瑜珈 舞蹈教學，活絡使用機會。 2. 推動學習品質保證課外活動認 證，透過系統完整保存學生參與 活動學習歷程。	無						
				量化指標： 1. 宣導合寢辦理方式，鼓 勵住宿生申請合寢，逐 年提升合寢制度申請 率達 90%。 2. 辦理符合學生需求之 動、靜態活動，逐年調 整活動內容並提升學 生參與滿意度達 80% 以上。 3. SEN 主題經驗分享成 果 20 件，並將影片放 置網路分享。 4. 學生學習品質保證課 外活動認證完成結案 率 85%。	量化指標： 1. 宣導合寢辦理方式，鼓勵住宿生 申請合寢，109 年度申請人數共 計 101 人，申請率達 100%。(100 %) 2. 於動態學習空間辦理 6 場瑜珈舞 蹈教學，提供住宿生課後學習及 互動機會，學生參與滿意度(選擇 非常同意及同意者)達 100%。 (100%) 3. 109 年 SEN 主題經驗分享成果拍 攝並放置於網路分享件數為 21 件，網址連結： https://sites.google.com/go.isu.edu.tw/sen/%E9%A6%96%E9%A0%81 。(100%) 4. 學生學習品質保證課外活動認證 完成結案率 88%。(100%)							
	1-3-3 利他創新服 務樂活學習	1. 開設具服務學習 內涵課程，以專業 智能服務社區與 企業。 2. 規劃社會關懷專		質化指標： 1. 透過教師培力工作坊 後，引導學院所開設的 課程與服務方案與聯 合國永續發展目標中	質化指標： 1. 於 109.11.04 邀請社團法人台灣 數位文化協會/NPOst 公益交流 站副執行長高翠敏老師進行演 講，分享「疫情之下，臺灣的公	無						

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
			<p>題式服務學習社會，招募並培訓，實踐所學。</p> <p>3. 鼓勵學生社團辦理多面向利他服務性活動，並接軌通識微學分。</p> <p>4. 推動大學社會責任與行政支援。</p> <p>5. 與在地產業、國軍策略聯盟，推廣教育。</p>		<p>的 17 個指標可進行連結。</p> <p>2. 學生 LEAD 領航大使，將所學帶進偏鄉地區及教育資源較為缺乏的地區場域，向青少年傳遞科學、工程、多媒體及藝術等跨學科知識，提升跨域學習動力。</p> <p>3. 社團或系會辦理多面向利他性服務活動，培養學生具有關懷社會的情操，發揮大手拉小手雙贏功效。</p> <p>4. 每學年辦理義守大學研究獎勵暨計畫補助諮詢委員會會議，複審學生至現地執行 USR 計畫參與情況，及 USR 課程內容是否符合計畫主軸方向等。</p>	<p>益變遷」，引導學院連結永續發展目標。</p> <p>2. 109.10.21 及 109.10.28 分別辦理 2 場次 LEAD 領航大使培訓工作坊後，前往偏鄉及教育資源較為缺乏地區國小進行 LEAD 服務活動，以創意燈實作進行活動帶領，傳遞科學、工程及藝術等跨學科知識，以創意教育啟發引領參與學子多元思考，並透過利他服務啟發大學生在地關懷的動力，分別於 109.11.25 至屏東縣內埔鄉榮華國小(活動參與人數為 58 人)及 109.12.02 至高雄市橋頭區興糖國小(活動參與人數為 55 人)辦理 LEAD 服務活動。</p> <p>3. 藉由社團或系會辦理多面向利他社區服務活動，培養學生具有關懷社會的情操，發揮大手拉小手雙贏功效，活動滿意度皆達 85% 以上。</p> <p>4. 109.09.08 辦理義守大學研究獎勵暨計畫補助諮詢委員會會議，初審計畫書課綱規劃至現地執行次數，於 109.11.18 複審學生至現地執行 USR 計畫參與情況，及 USR 課程內容是否符合計畫主軸方向等。</p>						
					<p>量化指標：</p> <p>1. 學生至社區服務產生前後，發覺社會問題能力、解決問題能力、活動企劃能力、活動執行能力、領導能力，差異或改變自我評估提升能力平均數 75%。</p> <p>2. 檢視受服務對象參與本校社團所提供之利他性服務之活動滿意</p>	<p>量化指標：</p> <p>1. 經學生發掘社區問題並訂定活動主題為「社區獨居老人關懷問題」。服務社區為岡山區協榮里，學生分別於 109.11.03 及 109.12.01 至社區辦理關懷長輩活動，與長輩共同跳健身操、玩小遊戲、製作手鍊、螳螂吊飾等；學生在服務前與服務後自評衡量能力所展現的差異，自我評估提升能力平均達 82.4%。(100%)</p> <p>2. 辦理 30 場利他性服務之活動，滿意度皆達 85% 以上。(100%)</p>						

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					度達 80%。 3. 鎖定產業或社區之社會課題，每年補助校內先導種子型計畫子計畫 3 件。 4. 辦理青銀共融相關推廣活動 13 場次。	3. 鎖定產業或社區之社會課題，擇優補助校內先導種子型計畫子計畫 5 件。(100%) 4. 辦理青銀共融相關推廣活動 15 場次。(100%)						
研究 產學合作及推廣教育	主軸二特色 產研知識創造	2-1-1 盤點能量深化醫學優勢	1. 以學院未來整體發展，建置健康醫學相關前瞻特色中心。 2. 盤點並整合各院系核心技術與醫學領域鏈結。 3. 推動「醫學核心專題研究計畫」，重點補助特色跨域協作。	質化指標： 1. 整合院系核心技術與醫學產業領域鏈結，媒合本校教師與義大醫院醫師合作。 2. 結合醫學與智慧科技，透過跨學院之對談與整合，設立健康醫學領域相關前瞻特色研究中心，賦予不同目標任務、績效指標及進退場機制。 3. 鼓勵非醫學領域教師與醫學領域教師共同進行跨領域合作研究。	質化指標： 1. 透過與義大醫療財團法人合作專題研究計畫補助辦法，本校教師可與義大醫院醫師合作執行計畫。 2. 本校醫學院於今年已獲教育部核准設立「智慧醫療暨生物資訊碩士學位學程」，將於 110 學年開班。此學程現階段將扮演整合本校醫學院與智慧科技學院，及義大醫療集團智慧醫療發展中心等跨領域、跨單位合作的整合單位。 3. 透過醫學及智慧科技核心跨域專題研究計畫補助辦法，鼓勵非醫學領域教師與醫學領域教師進行跨域合作研究。	無	120.0000	76.2276	8.6000	84.8276	0.69%	
		2-1-2 智慧前瞻投資領航未來	1. 新設智慧科技學院與打造智慧科技中心。 2. 以學院未來整體發展，設置前瞻性跨領域智慧科技特色中心。 3. 前瞻技術應用研究與聯合推廣媒合，並鼓勵爭取整合型計畫。	質化指標： 1. 建構前瞻性跨域智慧科技特色中心，賦予不同目標任務、績效指標及進退場機制，提供人才培育教學實踐，及研究發展、產業應用協作。 2. 規劃教師分為一般教師、AI 種子教師、與 AI 專業教師群組培力，培育教師了解智慧	質化指標： 1. 已成立智慧科技產研中心，並規劃空間將設置於智慧科技學院 5 樓，整體面積約 750 平方米，預計 110 年 7 月動工，整體設施除行政室與會議室外，主要以教學訓練區、產研區及展示區為三大主軸，全力打造一功能新穎且完全之智慧科技產研中心。 2. 已開設「通識科技密碼」AI 種子教師培訓班 1 班培訓時數為 16 小時，計約有 60 位教師參加，已於 109.12.16 結訓，。	無	378.0000	1.1180	382.9820	384.1	3.14%	

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					科技未來發展。 量化指標： 1. 開設智慧科技種子教師培訓基礎與進階班各 1 班，並完成培訓。 2. 協助產業培訓自有 AI 人才，產業智慧科技諮詢或技術合作服務 5 件。 3. 辦理產學推廣媒合會，提升教師與產學家族廠商共同執行各類產學合作計畫，參與 20 人次。	1. 已於校本部與醫學院各開設 AI 基礎班 1 班，共約 30 位教師參加，並開設 AI 進階班 1 班，共約 18 位教師參加此班以提升教師應用 AI 科技於自身之研究為目的，已於 109.12.09 結訓。(100%) 2. 已完成燁聯鋼鐵公司下列科技諮詢工作：煉鋼原物料與製程最佳化、能源物料智能化、熱軋裁寬補償自動化、熱軋平板參數自動化、導入專家系統或 AI 控制穩定鋼胚寬度控制與熱軋除銹系統改善 6 件。(100%) 3. 辦理 4 場次產學推廣媒合會與交流會，共 242 人次參加。高雄軟體科技園區產學推廣媒合會、2020 高雄自動化工業展推廣媒合會、2020 台灣創新技術博覽會推廣媒合會、「跨域媒合助商機，自創品牌助轉型」交流會。(100%)						
	2-1-3 跨域交流產 研創新加值	1. 厚植研究成果應用於社會需求，解決問題。 2. 傳承學術研究知能，教生研究能力的提升。 3. 建置儀器設備中心，共享設施資源。 4. 鼓勵跨院專長教師組成跨領域教師創新研究/產學合作社群。		質化指標： 1. 落實各項獎勵機制，強化研發成果展現與學術交流，提升學術研究能量及學術論文質量。 2. 完善研究輔導措施，獎優扶弱共創雙贏，增進本校教師之合作研究。 3. 修訂研究生獎勵辦法，以優渥之全職博士生入學獎勵及期刊論文獎勵，提高全職博士生就學人數。 4. 研擬訂定「校級研究中心設置與管理辦法」，落實學術界先導性與	質化指標： 1. 透過期刊論文國際合作加成/兼任老師獎勵試辦方案、期刊論文高 IF/Ranking 加成試辦方案、專任教師期刊論文發表獎勵辦法、專任教師/研究生赴國外出席國際學術會議及參加競賽活動補助等，提升學術研究能力與論文質量。 2. 透過新進教師研究啟動實施辦法、獎勵特殊優秀人才支給要點、學術研究計畫獎勵辦法完善本校研究輔導措施。 3. 修正培育優秀博士生獎學金實施辦法提供全職博士生入學獎勵，提升全職博士生就學人數。 4. 109.06.06 校長核定公告「義守大學共用儀器設備管理辦法」。	無	266.0000	310.8430	6.1500	316.894	2.59%	

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					實用性技術研究，達卓越發展及永續營運之目標。 量化指標： 1. 期刊論文數發表 700 篇；學術專書 5 件。 2. 獲得校外研究計畫數每年達 230 件。 3. 獎勵高影響力、高度被引用學術論文 5 篇。 4. 學生參與國際學術研討會發表論文達 80 人次。 5. 科技部大專生專題研究計畫通過 25 件。 6. 舉辦學術倫理研習活動 4 場。 7. 辦理教師專長說明會，成立跨領域教師研究社群/產學合作社群 2 個。							
	2-2-1 精進四創教育生態系統	1. 精進創新學院，推動實習式創新創業教育。 2. 落實創意、創客、創新及創業四創教育生態系統。		質化指標： 開設創新與創業課程，辦理四創系列式活動，厚實學生創意想法、創新作為、創業能力。 量化指標： 1. 辦理四創活動(講座、工作坊、小聚、參訪)辦理 14 場次，參與 280 人次。 2. 申請義啟飛翔圓夢計畫技術 3 件。	質化指標： 規劃創新與創業相關課程，增進學生創意想法與創業能力。 量化指標： 1. 累計辦理四創活動(講座、工作坊、小聚、參訪) 14 場次，參與 335 人次。(100%) 2. 申請義啟飛翔圓夢計畫共 10 件。(100%)	無	-	-	-	-	-	-
	2-2-2 創業精神引領四創加值	1. 擴大義大創客園區，打造全校性創新共享共創的實作場域。 2. 人才培育實踐四創，並與商業市場結合。 3. 建置創業培育		質化指標： 義大創客園區提供師生實作場域至展售推廣，與協同設計、協同營銷、協同工作、協同生活創新服務模式。 量化指標：	質化指標： 規劃教師創客培訓課程；大一新生皮革工坊體驗課程 1 堂。商設系師生共同參與課程海報設計，及進行課程宣傳。 量化指標：	無	-	-	-	-	-	-

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
			室，提供創新服務 模式。		1. 開設相關(微學分)課程 6 門；舉辦 1 場創意市集 活動；研發 STEAM 教 學套件 2 種。	1. 109 年度開設相關(微學分)課程 6 門，課程為「3D 列印實作教學」、「眼 明手快-Arduino 反應燈實作」、「生活 美學-花磚美學-花磚胸章製作」、「耶 誕小側背包手作 DIY」、「創客義築 -STEAM 科技實作活動」及「英文 募資創業簡報培訓課程」等； 109.10.16 舉辦 1 場創意市集活動； 研發完成 STEAM 教學套件 2 種(科 學小飛俠 GRB 夜光燈、Arduino 反 應燈)，放置於 STEAM 科技工坊。 (100%)						
	2-2-3 鼓勵創新創 業實踐扎根	1. 推動創新創業教 師社群。 2. 創新創意競賽輔 導獎勵，鼓勵校園 創新創業跨域投 入。 3. 推動衍生企業籌 組投資公司。		質化指標： 1. 推動創新創業教師社 群，鼓勵投入跨域創新 活動，將學校研發能量 及專利技術產能最大 化，並帶動學生進行跨 域創新。 2. 鼓勵師生設立衍生企 業，協助技術移轉與研 發成果商品化，規劃研 議訂定「義守大學推動 衍生企業實施辦法」。	質化指標： 1. 推動創新創業教師社群，鼓勵投 入跨域創新活動。 2. 109.06.04 校長核定公告「義守大 學衍生新創企業實施辦法」。	無						
	2-2-4 產學鏈結跨 校聯盟共創	1. 智慧科技中心，提 供產業技術服務 與人才培訓。 2. 推動教師技術移 轉與商品化，傳承 產學知能。 3. 促進產學研機構 策略聯盟，實習合 作。 4. 推廣教育訓用合 一，提昇南部地區		質化指標： 1. 研修研發成果管理相 關辦法與獎勵措施，鼓 勵教職員工進行研發 及技轉。 2. 盤點校內教師專長領 域，以提供顧問諮詢服 務，並參展大型展覽、 技術發表會、媒合會等 活動，向外界展示及介 紹本校研發成果。	質化指標： 1. 為鼓勵教師執行國際研究及產學 合作，已將產學合作獎勵金由計 畫管理費之 20%，提高至 40%， 並開始落實執行。 2. 導入產官學與集團資源，鼓勵教 師積極與業界交流，透過產學合 作強化學界與業界之連結。	無						

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門		合計 (B)	
			專業人力素質與 工作技能。		3. 爭取與政府相關部會 合作專案或標案；掌握 勞動部政策及訓練資 訊，接受外部單位委訓 案開發自辦或補助班 別。	3. 執行政府委訓計畫：為加強政 府、政府、學校及個人四方互動 關係，積極規劃職前及在職課程 爭取政府補助方案，以緊密維繫 互動關係。 (1) 職前訓練：針對待業人士辦理 第二專長培訓，配合單位有勞 動部勞動力發展署高屏澎東 分署(1 班次)、高雄市政府勞 工局訓練就業中心(4 班次)、 高雄市政府勞工局博訓中心 (2 班次)。 (2) 在職訓練：協助企業透過進行 教育訓練規劃及提供技術諮 詢，建立互動基礎為強化與產 業界之合作關係，積極爭取勞 動部勞動力發展署高屏澎東 分署：小型人力提升計畫(49 家廠商，每家約 5 班次)、產 業人才投資計畫(4 班次)、充 電產業人才投資計畫(14 班 次)。 (3) 政府專案計畫： a. 國防部：國軍高階、中階及 基層管理班(9 班次)、資深 士官長幹部訓練管理班(5 班次)、全球國防廉政思維 架構重新調整與未來發展 策略意涵。 b. 客委會：109 年高雄哈客族 文化紮根推廣培訓計畫(25 班次)。 c. 高雄市政府社會局：109 年 度鳳山長青學苑。 d. 台南市公共運輸處：臺南市 市區公車營運與服務評鑑 計畫。 (4) 規劃證照培訓課程：因應證照 時代來臨，本校積極開拓證照 培訓課程，配合單位有專門職 業及技術人員普通考試導 遊、領隊人員、記帳及報稅代							

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					<p>理業務人專業訓練班、堆高機、起重機、管線挖掘施工管理人員認證計畫。</p> <p>強化與公(工)會廠商及非營利團體與營利事業合作，爭取更多培訓機會，並提供社團規劃訓練課程，協助安排師資授課：</p> <p>(1) 高雄市稅務研究會(2 班次)。</p> <p>(2) 財團法人金屬工業中心：深化顯示器零組件供應鏈計畫。</p> <p>(3) 中華民國中藥商業同業公會全國聯合會：中藥從業人員中藥從業人員修習中藥課程(10 班次)。</p> <p>(4) 燁聯鋼鐵股份有限公司：委託辦理大人提方案、內部教育訓練。</p>							
				<p>量化指標：</p> <p>1. 專利申請件數 16 件；專利獲證件數 20 件。</p> <p>2. 技轉件數 4 件，2 件先期技轉。</p> <p>3. 互動產學聯盟家族成員數 20 間；建立策略聯盟 2 件。</p>	<p>量化指標：</p> <p>1. 專利申請件數 16 件；專利獲證件數 20 件。(100%)</p> <p>2. 技轉件數 4 件，2 件先期技轉。(100%)</p> <p>3. 互動產學聯盟家族成員數 22 間；建立策略聯盟 2 件。(100%)</p>							
國際化	主軸三國際接軌全球參與	3-1-1 教育國際化 深化與精進	<p>1. 精進校園雙語環境與全英教學資源及師資。</p> <p>2. 開設多元入學方案：學術英語課程 (PEAP)、假日學校、海外專班課程等。</p>	<p>質化指標：</p> <p>1. 鼓勵教師開授全程英語教學課程，提供優質全英教育環境。</p> <p>2. 深化與全球優質大學互動，增加境外學生來台進行學術、文化及語言等交流機會，如雙學位學程、海外專班、PEAP 計畫等，提供來台攻讀學位；或華語課程、假日學校，提供學習語言與台灣文化。</p>	<p>質化指標：</p> <p>1. 109.09.02 召開 109-1 全英及模組課程審查會議，進行課程檢討及開設課程適切性之討論。</p> <p>2. 落實國際合作交流，與交流學校進行各項學術研究合作，提升學生與學術單位的交流品質與數量，招收長期研讀的國際學位生、境外專班生，提升本校學園的國際化與學生的國際觀。</p> <p>(1) PEAP 計畫目前總共 3 班：1~3 年級各 1 班，共 34 位學生(一年級 12 位、二年級 16 位、三年級 6 位)。</p> <p>(2) 藉由校園合作計畫和全英交流活動，增進學生國際視野。</p> <p>(3) 營造校園更多元化的學習環</p>	無	600	625.0000	-	625.0000	5.11%	

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					<p>境，使學生有更多學習交流機會，並讓境外學生適應在臺生活、融入本土文化，亦拓展本地學生國際視野及國際觀，提供在台學生與境外學生交流的平台。</p> <p>(4) 開設華語課程：開設春季班、夏季班、秋季班、冬季班、免費中級華語加強班、華語個人班等，參加學生人數共計 63 人。</p> <p>3. 持續與學術單位保持聯繫，了解規章更新並予以翻譯，落實全校章則雙語化，使學校規章訊息能快速傳遞與取得。</p> <p>4. 協助全校各單位改善英文網頁內容，使訊息傳遞儘量正確且快速，促進外國籍師生對學校正確了解。</p>	<p>境，使學生有更多學習交流機會，並讓境外學生適應在臺生活、融入本土文化，亦拓展本地學生國際視野及國際觀，提供在台學生與境外學生交流的平台。</p> <p>(4) 開設華語課程：開設春季班、夏季班、秋季班、冬季班、免費中級華語加強班、華語個人班等，參加學生人數共計 63 人。</p> <p>3. 持續落實章則雙語化，使學校規章訊息能快速傳遞與取得，讓外國及本國籍師生同時感受到學校致力營造國際化校園之努力與成果。</p> <p>4. 持續檢視並提供改善建議，並追蹤後續修正情況，使相關訊息傳遞儘量正確且快速。</p>						
					<p>量化指標：</p> <p>1. 於本校就讀、交流之境外學位及非學位生人數(長期如學位及交換採計 3.15 及 10.15 數據；短期如假日學校等採計累計人次) 1,500 人。</p> <p>2. 學術規章累計完成 67%/35 份。</p>	<p>量化指標：</p> <p>1. 於本校就讀、交流之境外學位及非學位生人數(長期如學位及交換採計 3.15 及 10.15 數據；短期如假日學校等採計累計人次)1,850 人。(100%)</p> <p>2. 學術規章英譯累計完成 67.4%/39 份，持續進行。(100%)</p>						

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
		3-1-2 四海義家建 構國際聚落	1. 多元措施協助境 外生學習輔導。 2. 學生參與 -ISR 營 造，共同參與形塑 校園文化行動。 3. 開設全球化發展 課程，提高全球公 民意識。 4. 在地文化體驗，促 進文化交流。		質化指標： 1. 輔導成立由境外生為 主體所組成的「無國界 學生聯盟」，提供學生 照護並凝聚歸屬感，藉 由經驗分享與傳承、資 訊傳播及回饋、活動辦 理等互動，建構「國際 村」，讓境外生更能融 入義守生活。 2. 辦理國際文化藝術 節、講座、Partner's Day、及海外交流資訊 說明會、各類 FiGE(微 學分)課程與講座等，讓 學生浸染在異國文化 氛圍中。	質化指標： 1. 透過導師、學伴、境外生社團等 多重輔導機制，強化對學生關 懷，提高境外學生在台適應能力 及對學校的滿意度，增進境外生 對學校的向心力，並擁有歸屬感。 2. 舉辦在地文化體驗及相關說明 會，如：PEAP Intro Seminar、2020 義起樂活營、無國界學生聯盟 Work shop、2020 國際文化藝術 節、在臺跨文化探索、異國文化 交流、大手牽小手、新生說明會、 師生座談會等共計 88 場次，使境 外生能夠更加深入並了解台灣文 化。更進一步的使之認同台灣文 化。	無					
		3-2-1 提升國際學 習之移動力	1. 推動本地生英語 提升計畫，提升學 生語文能力。 2. 優化義守補助國 際移動獎學金，鼓 勵海外交換/交 流、實/見習。 3. 開設系列課程，輔 導學生撰寫企畫 書，爭取國際體驗 學習機會。		質化指標： 1. 結合校內資源，開設菁 英語文課程及一般英 語精進課程、師資培訓 班，增加境外學生與本 地生互動機會，同時透 過國際學伴寢，促進雙 方交流，提升本地生學 習語言之動機。 2. 協助學生爭取校外經 費，並設置多項校內獎 學金；將開設一系列的 課程，培養學生企劃及 爭取外部資源之能力。	質化指標： 1. 透過與姊妹校合作開設進階語言 課程，並同時提供國際學伴寢， 於生活方面提升本地生與境外生 的交流頻率。與英國姊妹校 NTU 合作開設 PEAP 課程，109 年總 共 3 班 1~3 年級各 1 班，共 34 位學生(一年級 12 位、二年級 16 位、三年級 6 位)。 2. 幫助學生了解及精進學海、學文 助學金遊學計畫及其相關實施辦 法。舉辦相關座談會/說明會等共 計 11 場次。	無					
					量化指標： 1. 赴海外交換、交流、研 習、志工服務、見習、 實習、就讀雙學位等參 與國際移動計畫之學 生 50 人次。(出發日期 落於前一學年度日期	量化指標： 1. 赴海外交換、交流、研習、志工服 務、見習、實習、就讀雙學位等 參與國際移動計畫之學生 174 人 次。(出發日期落於前一學年度日 期之學生人次)。(100%)						

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
		3-2-2 鏈結資源建構全球網絡	1. 落實國際交流，佈建海外校友網絡。 2. 開拓跨國合作機會，打造國際教育樞紐中心。		之學生人次。) 質化指標： 1. 成立並積極經營海外校友會，藉由校友會活動，提升校友向心力及學校名聲。 2. 開拓及落實並推動師生與國外各學術單位合作交流，增加出國交換研修機會。 3. 參與海外國際教育展以及各教育中心主辦之活動，增進本校國際能見度，並拓展國際交流。	質化指標： 1. 我校藉由校友會的活動，提升校友的向心力及學校名聲，海外校友會 470 人。 (1) 越南校友會 50 人。 (2) 香港校友會 320 人。 (3) 澳門校友會 100 人。 2. 持續推動學生與國外各姊妹校互動交流，增加本校學生出國交換研修機會。推動學生與國外各單位交流，增加學生出國研修實習機會。落實國際合作交流，與交流學校進行各項學術研究合作，提升校際、行政、教師與學術單位的交流品質與數量。108-2 學生出國交換研修交流計 34 名，交流之姊妹校計有美國、英國、法國、奧地利、墨西哥、澳洲、立陶宛、保加利亞、日本、中國等國家。 3. 拜訪交流學校代表，善用國內外各項促進國際、校際交流的活動，如未來針對世界各區域的教育展，以及各高等教育中心、台灣教育中心所策畫的活動，積極評估參與，以尋求最大的效益。實際交流(含出訪及來訪)之學校及參與教育展(含線上)，計 18 場，交流國家有澳洲、日本、泰國、柬埔寨、馬來西亞、菲律賓、印尼、印度、香港等。	無	25.0000	10.8114		10.8114	0.09%
		3-2-3 跨疆域知識傳遞與創造	1. 研擬獎勵教師執行或參與跨國研究/產學合作。 2. 辦理跨國辦理研討會及國際學者交流。 3. 打造跨國師生共學機制。		質化指標： 1. 研擬修改或訂定相關機制，鼓勵教師參與執行跨國研究/產學合作，並產出成果，讓本校教師與不同領域專長國際學者共同進行跨域合作。	質化指標： 1. 公告辦理「義守大學專任教師期刊論文國際合著加成獎勵」試辦方案一年，專任教師從事跨國合作研究之論文獎勵金可加成 1.2，兼任教師跨國合作之論文獎勵金至多可加成 0.4 (原兼任教師無法領取論文獎勵金)。此方案可鼓勵教師參與執行跨國研究合	因新冠肺炎疫情影響，許多研討會延期或取消，雖已修正本校相關辦法，增加補助線上發表，但本年度仍未達成目	25.0000	0.9861	-	0.9861	0.01%

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					2. 結合國際化資源，辦理主題式論壇與媒合會，理論與實務並重，落實創新知能共構、跨域知識傳遞目標。	作，並產出成果，讓本校教師與不同領域專長國際學者共同進行跨域合作。 2. 鼓勵教師執行國際研究及產學合作計畫，參與國際產學聯盟，並規劃提高獎勵金，鼓勵教師承接跨國產學合作案，提高本校產學合作量能。訂定義守大學執行國際產學合作施行相關辦法，著重技術實務，結合國際化資源，落實創新知能共構、跨域知識傳遞目標。鼓勵教師執行國際研究及產學合作，已將產學合作獎勵金由計畫管理費之 20%，提高至 40%，並開始落實執行。	標。預估效益於下一個年度才能展現。					
					量化指標： 1. 教師參與國際會議發表演論文數共 340 篇。 2. 教師跨國研究/產學計畫獎勵每年申請 20 件。 3. 辦理國際研討會或舉辦國際學者交流每年申請 2 件。	量化指標： 1. 國際會議論文發表 186 篇。(55%) 2. 獎勵試辦方案已於 108.09.03 公告，109 年度本校教師跨國研究發表期刊論文已達 23 件。(100%) 3. 辦理國際研討會申請 2 件。(100%)						
學生輔導就業情形	主軸四優質服務永續發展	4-1-1 完善多元培力適性發展	1. 多元扶助培力，友義傳愛還願助學。 2. 推動性別平等教育，營造友善校園。 3. 培育社團經營軟實力，培養學生撰寫企畫書能力 4. 推動 I-Care 適性化職涯發展藍圖。		質化指標： 1. 藉由不同的加強學習機制，協助學習條件較差的經濟或文化不利學生，克服其學習障礙以提升學習成效。 2. 定期回饋助學金實施成效給捐款廠商，幫助廠商實現回饋社會的理想，達成落實友義傳愛永續募款機制的目標。	質化指標： 1. 藉由開設補救教學課程，協助學習表現不佳的經濟或文化不利學生提升學習成效。109 年度開設補救教學課程 190 門，經濟或文化不利學生 741 人次；開設輔導考照課程 38 門，經濟或文化不利學生 223 人次。 2. 本校友義傳愛還願助學計畫募款收入結合「109 年教育部高等教育深耕計畫補助款(附錄 1-提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動)」，運用於協助經濟或文化不利學生，提供及時性獎助學金扶助，109 年度共協助 2,793 人次、核發總金額 1,235 萬 4,249 元。另整年度計有 240 人次志工、960 小時之服	無	190.0000	117.2270	128.2130	245.44	2.01%

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					<p>3. 藉由原民學院歲時祭儀舉辦及原住民通識課程與講座的開設，促進校園原住民文化氛圍，提昇師生原住民族文化認知。</p> <p>4. 透過就業與實習職涯平台，將職缺與實習資訊以使用者角度設計及展現，透過平台輕鬆獲取所需之相關職涯訊息。</p>	<p>務時數。彙整上述相關執行成效轉知捐款人或廠商，使其瞭解助學金運作情形，落實友義傳愛永續募款機制的目標。</p> <p>3. 建置歲時祭儀，形塑原住民族文化認知氛圍。為深化文化認知，已完成辦理以下各項活動，師生校內外參與總人數達 2,148 人：歲時祭儀田野調查、原住民族學院迎新祈福儀式、原住民族文化發展與在地關懷通識課程、原義共融-109 年度教職員原住民族文化知能講座、原住民傳統智慧創作保護人才培育講座、原住民族公共議題青年論壇、2020 民族誌影展巡演暨研習營傳統與儀式、LIMA 原住民族文化社-戴上 aputr 的承諾-新任社團幹部上任傳統儀式暨南區原住民學生社團聯誼、來義部落傳統牲禮儀式、南區原住民大專校院暨高中職運動會等。</p> <p>4. 109 年度平台瀏覽達 27,953 人次。109 年度共召開 4 次平台會議，並已開放就博會廠商註冊、實習課程申請、連結國內外就業職缺入口網頁及新建置校外教學線上申請等功能。</p>						
					<p>量化指標：</p> <p>1. 「高教深耕-助學計畫 Line@」使用率 86%。</p> <p>2. 各類經濟不利學生經濟與生活輔導人數 910 人。</p> <p>3. 原住民學生輔導後滿意度 80%。</p> <p>4. 性平教育推廣等活動 39 場次。</p>	<p>量化指標：</p> <p>1. 「高教深耕-助學計畫 Line@」使用率 88.15%。(100%)</p> <p>2. 109 年度各類經濟不利學生經濟與生活輔導人數 1,440 人。(100%)</p> <p>3. 原住民學生輔導後滿意度 85%。(100%)</p> <p>4. 性別平等推廣活動共計辦理 47 場，總參與人次達 3,853 人次，辦理情形如下：學院講座 4 場、班級講座 13 場、社團講座 2 場、愛情探索工作坊 2 場、媒體識讀工作坊 2 場、成長團體 12 場次、</p>						

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					5. 學生企劃書撰寫教學活動學生反饋之自我成長率 82%。 6. 本國新生 UCAN 施測率達 95%；外籍新生 UCAN 施測率 79%，並將 UCAN 施測結果與學習歷程檔案整合，讓學生可隨時檢視目前已擁有的職場技能，及早強化未來職場就業能力。 7. 流向調查及雇主滿意度調查報告回饋系所作為改善課程及教學內容參考 100%。 8. 畢業後一年學士就業率 88%。 9. 參與實、見習學生達 7,300 人次。 10. 將各職缺及求才廠商以適性化方式於一週內不同時間辦理。舉辦 1 梯次就業博覽週活動，媒合率 50%。	性平識集明信片創作展 6 場次、性平闖關活動 6 場次。(100%) 5. 109.09.30 辦理完成，社團幹部共 125 人參加，提供範本讓同學可以更清楚瞭解撰寫方式及大綱，學生反饋之自我成長率非常同意達 89.4%。(100%) 6. 新生於 109.09.08 至 109.11.30 進行 UCAN 施測，施測率 97.33% (已測 2,694 人/應測 2,768 人)，外籍新生施測率 84.86% (已測 241 人/應測 284 人)，並將施測結果匯入學生學習歷程檔案。(100%) 7. 共回收 49 份檢核總表，回收率 100%。(100%) 8. 畢業後一年學士就業率為 88%。(100%) 9. 109 年度參與實習學生為 6,149 人次、見習學生為 1,745 人次，共計 7,894 人次。(100%) 10. 因新冠肺炎疫情影響，改辦為期 2 個月之線上就博會。舉辦 1 場線上就博會，媒合率 51.41%。(100%)						
	4-1-2 在地關懷創 生共享共好	1. 成立服務與知識實踐/USR/地方創生教師專業社群，共學成長。 2. 大學社會責任實踐基地規劃，創生區域社會實踐。 3. 建立大學與社區交流平台，經驗傳承永續經營。	質化指標： 1. 以服務與知識實踐課程為中心，各學院成立教師社群，透過工作坊的培力課程來精進課程的創新設計與交流。	質化指標： 1. 於 109.11.04 邀請社團法人台灣數位文化協會/NPOst 公益交流站副執行長高翠敏老師進行演講，分享「疫情之下，臺灣的公益變遷」，廣邀授課教師或對公益有興趣之教師參與，促進本校教師精進課程創新能力；於 109.12.16 邀請難民議題工作坊創辦人胡鈞媛老師進行互動式工作坊，透過角色扮演、互動式及主題式小組討論，讓學生產生同理	無							

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					心及了解台灣作為世界公民，我們可以協助的方式及內容，培養學生關懷世界，成為世界的公民。 2. 透過競賽讓得獎教師可以分享經驗，培育更多種子教師，協助本課程之經驗與精神之傳遞與精進。 3. 盤點社區需求，發展符合學校特色及社區需求之 USR/地方創生教師成長社群，鼓勵投入，依社區需求提供培力。	2. 優選作品由專人設計製作並出刊來服(福)報，展現各系獲獎學生精彩成果，並提供每系一本及群發全校師生，以傳遞本課程之經驗與精神。 3. 發展符合學校特色及社區需求之 USR/地方創生教師成長社群，鼓勵投入並增進交流研討機會，激發更多創新思考與想像。9 月至 11 月辦理 5 場 USR/地方創生教師成長社群；2 場社區培力工作坊。						
					量化指標： 1. 舉辦服務與知識實踐課程海報競賽 1 場、學生反思心得競賽 1 場、得獎作品展演 1 場。 2. 成立符合學校特色及社區需求之 USR/地方創生教師成長社群，辦理成長活動每年 4 場次。 3. 社區培力工作坊每年 2 次。	量化指標： 1. 於 109.06.08-109.06.12 辦理服務與知識實踐課程學生海報及反思心得競賽。報名學生共計 212 人次，參賽作品共計 59 件，其中海報成果競賽共 28 件，反思心得共 31 件。海報甄選出第一至六名共 6 件，佳作 6 件；心得甄選出佳作 6 件。獲獎優秀作品已上傳通識中心→服務指引→服務與知識實踐→得獎作品專區，展演本校服務教育之成果。(100%) 2. 已辦理 5 場 USR/地方創生教師成長社群。(100%) 3. 已辦理 2 次社區培力工作坊。(100%)						
	4-2-1 職涯發展建構幸福校園	1. 完善各項制度，健全教師結構。 2. 簡化教師評鑑，落實獎優輔弱。 3. 教師多元升等適性發展。 4. 職員終身學習，提	質化指標： 1. 輔導教師適性發展，積極參與教學創新與產學合作，深化教師教學能量。	質化指標： 1. 每學期辦理多元升等相關之教師成長工作坊，邀請專家學者分享多元升等經驗，主題包含教學實踐、創新教學、跨領域教學。成立 3 個產學合作社群(智慧製造管理產學合作教師專業成長社群、產學雁行教師社群、健康生技產	無	-	-	-	-	-		

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
			升專業知能。		2. 滾動修正並落實教師評鑑獎優輔弱機制，以提升教學、研究和輔導暨服務成效。 3. 系統性規劃年度職員教育訓練課程，鼓勵同仁精進專業能力，提高工作效率。	業創新教師社群) 2. 第十三屆(108 學年度)教師評鑑未通過教師(共計 6 位)，於 109.01.30 起由院系啟動相關輔導機制，至 109.07.31 接受輔導率已達 100%。於 109.02.20 公告獎勵第十三屆(108 學年度)教師評鑑績優教師，共 43 位，達總實際受評人數 10.46%，並核發獎金。第十四屆(109 學年度)教師評鑑於 109.10-109.12 陸續進行自評作業、初審、複審等相關作業。第十五屆(110 學年度)教師評鑑總表於 109.06-109.07 進行滾動修正。 3. 109 年度辦理多元專案研習課程，共辦理 26 場次教育訓練，共計 2,413 人次參加。課程如：內部控制、法制作業標準、著作權保護與合理使用、個資保護的推動與管理、公文製作實務、AWS workshop、特教輔導知能、自殺防治實務工作坊、校園危機管理、心靈紓壓手作課程、線上視訊教學...等。						
					量化指標： 1. 辦理教師多元升等經驗分享講座 5 場次，參與 150 人次。 2. 辦理新進人員訓練、在職訓練、專業職能訓練等研習課程 18 場次。	量化指標： 1. 辦理教師多元升等經驗分享講座共計 14 場次，參與人次共計 660 人次。109-1 學期計有 2 位教師分別以創新教學、產學合作申請升等，目前依程序審查中。(100%) 2. 109 年度辦理 26 場次教育訓練，共計 2,413 人次參加。(100%)						
	4-2-2 智慧校務友善校園建構	1. 提升危機管理機制與學校資源互聯網絡，構置校園安全防护系統。 2. 因應智慧科技與物聯網應用，提升監		質化指標： 1. 提升校園環境安全管控與服務，運用智慧科技與物聯網，導入視覺化並化繁為簡的智能管理，強化校園環境，達	質化指標： 1. 建置 AI 學習精靈，使用人工智慧的大腦有效率地為學生提供個性化的即時學習回饋。分析學生問答集，了解學生實際生活學習需求，建立良好溝通管道進而調整	無	340.0000	151.7453	172.275	324.0203	2.65%	

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
			控與管理效能，建構校園智慧化管理與服務。		成智慧節能減碳綠色校園環境。 量化指標： 1. 強化提升服務品質與安全知能，每年均辦理 2 次警衛與工讀生教育訓練，預期參與人數每次約可達到 100%。 2. 每天巡檢監視系統，防止故障有效抑止危險事件發生，檢視率 100%。 3. 24 小時監測，防範止災害衍生，事件處理率 100%。	學校提供之服務品質，提昇辦學形象。 量化指標： 1. 每年均辦理 2 次校本部保全人員與工讀生教育訓練，警衛與工讀生總出席人次 133 人，出席率皆為 100%。(100%) 2. 109 年度巡邏日報表共 366 份、相關安全狀況事件登錄共 664 筆，檢視率 100%。(100%) 3. 每天巡檢監視系統，防止故障有效抑止危險事件發生，每日檢視率 100%。(100%)						
	4-2-3 治理課責實踐永續發展	1. 完善教學品保機制，落實學生學習成效檢核。 2. 數據驅動與證實，校務研究專業管理。 3. 落實辦學資訊公開，強化課責監督。		質化指標： 1. 持續新建或擴建以校務研究議題為導向之資料倉儲與校務研究資訊儀表板。並持續進行本校重大或特色校務議題之分析與研究，並將分析研究結果回饋至校務發展決策智慧雲端平台。 2. 彙編並每年發行「社會責任暨永續發展報告書」，揭露本校在財務、教育、研究、環境與社會的相關資訊，建立多元的管道與利害關係人主動溝通。 量化指標： 完成並回饋高教深耕計畫執行成效分析和各類校務議題分析報告 2 份(含經濟或文化或不利學生學習投入、學習成效提出等分析報告 1 份)。	質化指標： 1. 建置「單位表現績效與資源分配」之邏輯模型設計、資料表與關聯性，並完成相關議題資料蒐集、匯入與驗證。持續進行符合學生面、教師面等議題分析，如：高教深耕獎學金與學生成績之分析、畢業後一年與三年畢業流向分析、教師員額現況與預測等，並將結果上傳至校務研究雲端資訊平台，提供執行計畫與決策之參考。 2. 本校社會責任暨永續發展報告書已於 109 年 7 月彙編完成並於本校網頁公開。報告書獲「TCSA 2020 台灣企業永續獎」-「企業永續報告獎銅獎」，另並以《義氣相挺、義同守護原民部落》方案獲〈大學 USR 永續方案獎〉銅級。 量化指標： 共計完成下列 2 份報告之部份進度：(100%) (1) 原民學院學生學習成效：分析原民學院學生的學習成效、就學狀態與生涯發展情形。 高教深耕獎學金與學生成績：分析申請高教深耕獎學金學生，申請前	無	10.9000	10.9000		10.9000	0.09%	

109 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之 原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
						後班級排名差異變化。						
總計								(A) \$12,240.8119	\$ 5,744.7455	\$ 6,496.0664	(C) \$ 12,240.8119	100%
原規劃金額與實際支用金額差異 (D=A-C)								(D) \$ 0				

