



伍-1、112 年度私校獎勵補助計畫經費執行情形

(單位：新臺幣元)

支用項目	一、教師人事經費		二、教學研究經費 (含改善師資結構)									三、學生助學及輔導經費			四、工程建築經費	五、軟體設備經費			六、停辦計畫經費	七、其他	總計
	1. 專任教師薪資	2. 特殊優秀教研人員彈性薪資	1. 編纂教材	2. 製作教具	3. 改進教學	4. 研究	5. 研習	6. 進修	7. 著作	8. 升等送審	9. 其他	1. 研究生獎學金	2. 辦理學生事務與輔導相關工作	3. 購置學生社團所需器材設備		1. 教學研究設備	2. 環境安全衛生、資訊、安全、節能及維護校園安全工作	3. 維護費			
	各項子計畫																				
數位協作，深耕人工智慧	資本門																			0	
	小計																			0	
1-1-4 跨域自主學習，落實學用合一	經常門														11,381,627		1,278,170			12,659,797	
	資本門														6,235,687					6,235,687	
	小計														17,617,314		1,278,170			18,895,484	
1-2-1 引領學術創新，悠遊數位轉型	經常門																			0	
	資本門																			0	
	小計																			0	
1-2-2 彈性師培制度，活化跨域職能	經常門	21,460,000							142,000											21,602,000	
	資本門	0																		0	
	小計	21,460,000							142,000											21,602,000	
1-2-3 豐沛共享資源，	經常門														5,032,902		3,401,098			8,434,000	
	資本門														15,854,564					15,854,564	

伍-1、112 年度私校獎勵補助計畫經費執行情形

(單位：新臺幣元)

支用項目	一、教師人事經費		二、教學研究經費 (含改善師資結構)									三、學生助學及輔導經費			四、工程建築經費	五、軟體設備經費			六、停辦計畫經費	七、其他	總計	
	1. 專任教師薪資	2. 特殊優秀教研人員彈性薪資	1. 編纂教材	2. 製作教具	3. 改進教學	4. 研究	5. 研習	6. 進修	7. 著作	8. 升等送審	9. 其他	1. 研究生獎學金	2. 辦理學生事務與輔導相關工作	3. 購置學生社團所需器材設備		1. 教學研究設備	2. 環境安全衛生、資訊、安全、節能及維護校園安全工作	3. 維護費				
各項子計畫																						
創新智慧教學	小計															20,887,466		3,401,098			24,288,564	
1-3-1 實踐公益利他，再造知識共好	經常門																				0	
	資本門																					0
	小計																					0
1-3-2 涵養博雅學養，啟發跨界思維	經常門																					0
	資本門																					0
	小計																					0
1-3-3 重塑學習型態，共享共學共榮	經常門														230,000							230,000
	資本門																					0
	小計														230,000							230,000
2-1-1 引領智慧轉型，加速數位創新	經常門															999,996						999,996
	資本門														1,255,000	860,000						2,115,000
	小計														1,255,000	1,859,996						3,114,996







伍-1、112 年度私校獎勵補助計畫經費執行情形

(單位：新臺幣元)

支用項目	一、教師人事經費		二、教學研究經費 (含改善師資結構)									三、學生助學及輔導經費			四、工程建築經費	五、軟體設備經費			六、停辦計畫經費	七、其他	總計	
	1. 專任教師薪資	2. 殊優秀教研人員彈性薪資	1. 編纂教材	2. 製作教具	3. 改進教學	4. 研究	5. 研習	6. 進修	7. 著作	8. 升等送審	9. 其他	1. 研究生獎學金	2. 辦理學生事務與輔導相關工作	3. 購置學生社團所需器材設備		1. 教學研究設備	2. 環境安全衛生、資訊、安全、節能及維護校園安全工作	3. 維護費				
	各項子計畫																					
4-2-1 適性 職涯 發展， 成就 終身 學習	經常門																					0
	資本門																					0
	小計																					0
4-2-2 推動 智慧 校園， 創見 綠色 永續	經常門																1,218,174	58,600				1,276,774
	資本門																1,092,600					1,092,600
	小計																2,310,774	58,600				2,369,374
4-2-3 實證 數據 驅動， 透明 治理 課責	經常門																	162,500				162,500
	資本門																					0
	小計																	162,500				162,500
總計	經常門	23,000,000	0	0	0	0	4,347,020	284,158	0	38,510	142,000	0	0	1,448,375	22,350	230,000	21,834,776	1,218,174	7,100,658	0	0	59,666,021
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	429,275	8,545,000	8,545,000	55,390,347	1,092,600	0	0	0	65,457,222
	合計	23,000,000	0	0	0	0	4,347,020	284,158	0	38,510	142,000	0	0	1,448,375	451,625	8,775,000	77,225,123	2,310,774	7,100,658	0	0	125,123,243
	占總經費比率	18.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.47%	0.23%	0.00%	0.03%	0.11%	0.00%	0.00%	1.16%	0.36%	7.01%	61.72%	1.85%	5.67%	0.00%	0.00%	100.00%

※備註

★填寫說明：

- 1.表伍-1之填列「不含」調升教師學術研究加給補助經費。
- 2.若教學研究經費(含改善師資結構)已由其他經費來源支應者，務必補充說明經費來源及金額。
- 3.防疫工作經費請列在「七、其他」項下。



貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助 經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
教學	1-1 智慧未 來跨域加值	1-1-1 透視 產業未來， 翻轉課程 設計	1. 課程改革以學 院特色發展啟 動、起飛、翱翔 四年一貫脈絡 課程設計，注重 問題導向式學 習，強調實作。 2. 因應課程改革、 跨域創新及資 源共享，充實教 學設備和學習 環境。	pp.56	<b>質化指標：</b> 1. 持續開設專業(含 內含EMI課程)主題 式課群，提升學生 實務及英語能力。 2. 開設以單元主題方 式授課之模組教學 課程，邀請業界專 家學者參與講課， 讓課程內容趨向實 務面，以持續深化 學生實務技能。 3. 擴大將 SDGs 永續 素養導入課程與跨 院系 ESG 相關主題 式課群，培育學生 對永續經營之觀念 與實作能力。	<b>質化指標：</b> 1. 112年度召開全英和模組課程審查會議 2次，進行課程檢討及開設課程適切性 之討論，以及主題式課群計畫書綱要審 查討論會議，進行計畫書審查表複核， 於111學年度計申請39個主題式課群。 2. 邀請業界專家與學者以單元主題方式 共同開設模組教學課程，112年度共開 77門，參與授課之兼任教師及校外專家 學者授課達853人次、學生1,967人次， 注入業界實務經驗後，課程內容已更趨 實務面，已有效提升學生實作技能，並 符合產業所需之人才。 3. 工管系依規劃之ESG實踐主題式課群， 已於111-2開設「精實企業系統」課程及 「企業永續經營」課程等相關國際管理 標準之培訓。112學年度起工學院執行 「新工程教育方法實驗與建構計畫」， 落實新工程教育理念於整體學院，以 「永續工程設計與實踐」為主軸，推動 四個主題式課群，包括綠色工程材料、 新穎綠色節能材料科技與工程之應用、 智慧節能裝置設計與製造、永續工程實 作，培養兼顧工程專業基礎知識及實踐 能力，並能運用設計思考及跨領域團隊 合作解決實際問題的優秀工程人才。	無	3,502.3521	660.6591	2,893.9106	3,554.5697	28.41%
					<b>量化指標：</b> 1. 推動並開設探索 及實作深化之新 創課程比率 10.5%(日間部學 士班)。 2. 推動開設主題式 課群(含內含EMI 課程)每年45套。	<b>量化指標：</b> 1. 112年度必修開設探索及實作深化之新 創課程比率為10.5%。(100%) 2. 112年度推動開設主題式課群(含內含 EMI課程)共53套。(118%)						
教學		1-1-4 跨域 自主學習， 落實學用 合一	1. 修訂彈性選修 學分、輔系、雙 主修等辦法，簡 化適性轉系程 序。 2. 各院開設院共	pp.58-59	<b>質化指標：</b> 1. 檢視並滾動調整 教學單位調整專 業主修之要求，提 高學生自主學習、 跨域選修之機會。 2. 對學生適性轉系	<b>質化指標：</b> 1. 教學單位已調整專業主修之要求，提高 學生自主學習、跨域選修之機會，112學 年度各學系(國考學系除外)提高承認外 系選修學分數，由15學分提高至20學 分。鼓勵大一學生修習他院共同基礎核 心課程，作為跨域學習第一哩路。	無	2,183.8222	1,265.9797	623.5687	1,889.5484	15.10%



貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助 經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
			同基礎核心必修課程。 3. 開設跨域整合專業微學分學程，培養學生第二專長。 4. 推動自主學習學分、學生自主學習社群、以及與圖書資源結合等。		合宜程度進行量化評估，以適當比例作為轉系審查之依據，每年各學系適時修正適性審查標準。  量化指標： 1. 修習他院共同基礎核心課程學生達2,200人次。 2. 107年度起累積開設跨院系微學分學程數58個；累計修習新增之跨院系(微)學分學程1,600人次。 3. 以每生每月平均使用圖書與電子資料庫資源達14人次。 4. 圖書與電子資料庫資源支援跨域及實務課程班級數達70班。	2. 每學期發工作聯繫單調查各系轉系條件及審查標準，不以學生在校學業成績為主要考量依據，而是透過面試、書面資料審查方式，依學生人格特質、性向決定。111-2以及112-2轉系核准人數分計58人及48人。  量化指標： 1. 112年度共計2,355人次。(107%) 2. 107年度起開設62個跨院系微學分學程，累計修習新增之跨院系(微)學分學程共2,038人次。(107%；127%) 3. 112年度截至12.31每生每月平均使用圖書與電子資料庫資源達15.14次。(108%) 4. 112年度圖書資源支援跨域及實務課程班級數為74班。(106%)						
教學	1-2 數位轉型創新教學	1-2-2 彈性師培制度，活化跨域職能	1. 數位課程與全英語教學職能精進彈性客製培訓、教師專業社群、成長工作坊與傑出教學及教學觀課等教學知能提升。 2. 創新教學、教學實踐研究、跨領域共授課程支持機制。 3. 完善制度以健全教師結構，教師多元升等適性發展。	pp.59-60	質化指標： 1. 檢視與配合院特色發展及針對新興的教學及研究趨勢，整合或成立創新主題之教師社群，增進教學能量，達教師專業成長目的及營造成長永續發展機制。 2. 辦理教學助理培訓研習系列活動，強化教學助理知能，以提升教師教學品質與學生學習成效，並遴選優秀教學助理，持續精進	質化指標： 1. 配合學院及通識中心特色發展、因應新興教學及研究趨勢，分別成立創新教學、數位學習、全英授課、智慧科技及教學實踐研究教師社群，並因應學系課程改革，透過共備共授、經驗分享、專業知識交流等活動，精進教學品質及提升學生學習成效。 2. 112年度教學助理專業培訓研習系列活動共計辦理11場。111-2優良教學助理計有24名，激勵學生精進個人知能與專業知識，進而提升擔任課程教學助理之意願，支援教師發展優質教學。 3. 111學年度遴選9位傑出教學教師，並邀請獲獎教師錄製經驗分享專訪、撰寫教學小故事及提供典範課程教學觀課等。	無	2,145.0000	2,160.2000	-	2,160.2000	17.27%

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助 經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
			4. 教學助理系列培訓研習，推動課程教學助理專業化。		教學助理人力庫。 3. 遴選傑出教學教師，持續落實傑出教學獎勵機制，藉由傑出教學教師專訪、短文論述及教學觀課等，傳承優質教學經驗。  量化指標： 1. 專任教師參與各類主題之教師成長工作坊及社群，研習活動比率達60%。 2. 辦理課程教學助理培訓研習系列活動，學習受輔導學生有效問卷滿意度82%。 3. 辦理教師創新教學成果競賽1場次。 4. 持續推動多元升等，辦理多元升等工作坊輔導教師適性發展，深化教師教學、產研能量，預計辦理24場次。	量化指標： 1. 各類主題之教師成長工作坊及社群活動，專任教師參率62.5%。(101%) 2. 課程教學助理受輔導學生有效問卷滿意度93.03%。(113%) 3. 創新教學成果完成成果審查，並辦理1場次成果展，展示優良創新教學成果。(100%) 4. 112年度辦理教學知能工作坊28場；教師研究多元升等講座2場；產學升等經驗分享講座1場。(129%)						
教學	1-2 數位轉型創新教學	1-2-3 豐沛共享資源，創新智慧教學	1. 持續擴充並優化專業數位教學設施。 2. 導入運用科技引導個人化學習模組。 3. 強健資通訊與行動網路使用環境與服務。	pp.61	質化指標： 1. 強化次世代智慧學習網，持續擴充豐富的數位學習資源。 2. 評估並導入適性學習科技模組，根據學生學習落點給予客製化學習建議。	質化指標： 1. 完成自由上機區自主學習設備更新建置；維運資訊講桌汰舊換新，使師生於教室內使用穩定且優質之資訊設備資源；完成次世代學術網路與宿舍網路骨幹核心路由器建置作業，充分強化資安防禦。 2. 增強教學資源平台線上學習環境，以學生為導向評估增購適應性學習模組因應個性化學習；教師端可追蹤學生完成活動的進度，學生端可在檢核表中課程內所完成的進度，及教師給予的個人化	無	2,090.0000	843.4000	1,585.4564	2,428.8564	19.41%

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助 經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
教學	1-3 創造同 理公益利他	1-3-3 重塑 學習型態， 共享共學 共榮	1. 持續進行住宿生 活與延伸學習 空間優化。 2. 透過住宿生活計 畫，逐步推動全 人書院生活學習 社區。 3. 學生融入學習網 絡給予更多主動 學習與互動機 會。	pp.63-64	質化指標： 1. 學習品質保證課外 活動認證，透過系 統完整保存學生參 與活動歷程，展現 學生多元學習的成 效。  量化指標： 1. 落實五共書院， 宣導與辦理合寢 制度，逐年提升 合寢制度申請率 達100%。 2. 辦理多元活動並 依回饋逐年調整 五共書院系列活 動，學生參與滿 意度達85%以上。	質化指標： 1. 以學生倫理道德、社會知能及生活態度 之基本素養與專業知能、國際視野、創 新整合及資訊科技之核心能力的學習 成效為核心目標，完整紀錄學生於在學 期間曾與參之各項課外活動於「學生學 習品保課外活動認證平台」，並對應至 核心能力與基本素養學習成果之展現， 學生可至學生學習歷程檔案 (e- portfolio)即時查詢己身基本素養及核 心能力的達成狀況，以適時調整學習方 向。  量化指標： 1. 宣導合寢辦理方式，鼓勵住宿生申請合 寢，藉由合寢促成語言及文化交流，累 積申請人數達226人，申請率100%。 (100%) 2. 辦理符合住宿生需求之動、靜態課後活 動課程，112年度辦理2場動態瑜珈、8場 手作課程、4場講座課程及1場手沖咖啡 體驗講座，活動滿意度為98.79%。 (100%)	無	63.0000	23.0000	-	23.0000	0.18%
產學合 作及推 廣教育	2-1 預見未 來超前部署	2-1-1 引領 智慧轉型， 加速數位 創新	1. AI 人才培育計 畫，提升教師個 人及整體學校 教學創新與產 研能量。 2. 提供產業技術 服務或 AI 人才 培訓。	pp.64	質化指標： 1. 持續辦理智慧科技 基礎、種子、進階教 師培訓班，協助教 師了解或深入 AI 領域應用與媒合產 學合作。  量化指標： 1. 協助產業培訓自有 AI 人才，初期規劃 與醫療、數位影像 處理、資訊科技軟 硬體產業合作。預	質化指標： 1. 持續辦理智慧科技基礎、種子、進階教 師培訓課程，於 111 學年度共辦理基礎 課程「線上 AI 講座-Nvidia DGX A100 超級電腦基礎訓練課程」和進階課程 「線上 AI 講座-NVIDIA 生成式 AI 平 台於學研的應用」，其中「線上 AI 講座 -Nvidia DGX A100 超級電腦基礎訓練 課程」，更藉由 Nvidia 超級電腦協助教 師了解或深入 AI 領域應用。  量化指標： 1. 藉由辦理線上 AI 講座，邀請產業界醫 師和工程師參與，培養 AI 相關人員共 計 15 名(醫師 8 名和工程師或其他職位 者 7 名)。(100%)	無	350.0000	99.9996	211.5000	311.4996	2.49%



貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
產學合作及推廣教育	2-1 預見未來超前部署	2-1-2 掌舵綠色啟航，再造生態秩序	1. 課程導入SDGs永續素養培育人才。 2. 促成ESG推廣、培訓與輔導之相關產研合作。	pp.65	計初期培訓 AI 相關種子人員計 15 名。  質化指標： 1. 逐步整合六大重點教師團隊小組，成立「校級」ESG 產學研究中心，促成大數據研究或產業輔導/合作。 2. 辦理 ISO 系列證照、綠色供應鏈等輔導課程與 ESG 論壇或低碳工廠參訪。	質化指標： 1. 整合校內教師人才連結各學院領域進行ESG種子培訓，成立ESG相關教師社群，開設ESG教師研習課程，跨域招募更多教師投入，及持續輔導及鼓勵教師通過ISO系列證照，本校已通過認證教師共有8位，培育ESG跨域人才共29位師生，成立ESG輔導團，對外輔導廠商，獲補助案件共達34件，其中包含碳盤查、碳足跡、低碳計畫等計畫案。 2. 推動並開設多元ISO系列證照班，有ISO14064、ISO14067查證員、主導稽核員等課程，且配合經濟部推動低碳輔導計畫透過媒合論壇，推動傳產工廠逐步轉型綠色低碳工廠，另外與高雄科技園區辦理雙軸轉型產業戰略家、匯集眾多ESG權威整合多領域資源，以專題演講分享實戰經驗，協助科技產業推動轉型。	無	25.0000	-	-	-	0.00%
產學合作及推廣教育	2-1 預見未來超前部署	2-1-3 元宇宙新視界，超智慧新浪潮	1. 將元宇宙融入教學和設備中，發展元宇宙數位教學。 2. 組成跨領域元宇宙產學服務團隊，爭取相關計畫。	pp.65-66	質化指標： 1. 學院系擴大開設元宇宙數位課程，擴大XR技術應用在教育之效果，提升學習成效與實作力。 2. 爭取政府各項相關數位轉型的補助案，或相關媒體產業合作，協助產業發展。	質化指標： 1. 元宇宙科技藝術設計中心已融入院核心必修課程「傳播與設計概論」及校核心必修課程「智慧科技密碼」教學體驗場域，共計使用師生人數674人次；「元宇宙科技藝術」跨領域微學程開設共6門課程；「元宇宙科技藝術設計中心」教師成長團體共計1場，約30人次。 2. 新媒系與NVIDIA辦理-111學年度生成式AI ChatGPT國際設計工作坊；產學合作案進行「山海經VR MV拍攝」及「公益電影-《覺醒》」拍攝。	無	56.0000	1.3950	35.9490	37.3440	0.30%
研究	2-2 聚焦前瞻特色產研	2-2-1 聚焦醫學科技，點燃前瞻跨域	1. 整合各院系核心技術與醫學、智慧科技領域鏈結。 2. 校內獎助計畫支持教師研究	pp.66	質化指標： 1. 透過跨學院之對談與整合，並與醫學、智慧科技結合，設立前瞻特色領域研究群，賦予不同目標任務、績	質化指標： 1. 藉由教師專業領域分類，規劃學院特色研究領域如：智慧科技學院-金融大數據與AI模型應用研究群；工學院-智慧機械研究群；管理學院-ESG實踐特色研究群；醫學與醫學科技學院-葉綠素酯及其	無	150.9000	75.1227	13.9000-	89.0227	0.71%

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助 經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
			永續與SDGs結合議題。		效指標及進退場機制。	相關衍生物作為新型病毒抑制輔助劑-設計、合成、抗病毒功效和作用機轉特色研究群等，凝聚共通性資源及研究力，提升相關產業及未來趨勢之發展。						
					<b>量化指標：</b> 1. 媒合本校教師與醫學領域教師/義大醫院合作，計畫申請數19件。 2. 與義大醫院研究合作，平均每件計畫案發表期刊論文或醫學會等級研討會論文至少1篇。 3. 研究跨域平均每件計畫案發表案期刊論文或相關學研計畫或產出至少1件。 4. 獲得校外研究計畫數每年達115件。	<b>量化指標：</b> 1. 112年度本校與義大醫院合作研究案共計申請15件、醫學與智慧科技核心跨域專題計畫共計申請8件。(121%) 2. 與義大醫院合作研究案補助11件，共計發表14篇論文。(127%) 3. 醫學與智慧科技核心跨域計畫6件，2件已獲112年度國科會計畫補助、4篇期刊論文。(100%) 4. 112年度獲得校外研究計畫數175件。(152%)						
研究	2-2 聚焦前瞻特色產研	2-2-2 優化產研場域，激發創新動能	1. 提升教、生研究質與量，落實學術研究知能傳承。 2. 優化產研設施，建置前瞻跨域特色場域，共享設施資源。 3. 鼓勵組成跨領域教師創新研究/產學合作社群，雁行跨域交流。 4. 提升智財智能，研發成果技術推廣媒合。	pp.67	<b>質化指標：</b> 1. 依校務發展方向，檢討與滾動修正各項獎助機制與評比指標，強化學術研究能量及研發成果展現。	<b>質化指標：</b> 1. 已定期檢視並滾動式修正期刊論文獎勵相關措施及辦法，已於112.05.17公告修正，有效強化學術研究能量及研發成果展現。	無	400.0000	346.4461	-	346.4461	2.77%
					<b>量化指標：</b> 1. 每年期刊論文數發表700篇；跨國研究論文發表23篇。 2. 參與校內外大專生專題研究計畫通過30件。 3. 研究社群成員每人至少發表1篇期	<b>量化指標：</b> 1. 112年度共計發表767篇期刊論文；跨國研究論文共計31篇。(109%；134%) 2. 112年度國科會大專生研究計畫通過42件。(140%) 3. 教師社群成員7人，共計發表8篇論文，3人已獲112年度國科會計畫補助。(157%)						

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助 經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
產學合 作及推 廣教育	2-2 聚焦前 瞻特色產研	2-2-2 優化 產研場域， 激發創新 動能	pp.67	<p><b>質化指標：</b> 1. 整合校內各中心及學術單位貴重設備之共用儀器平台，提供預約使用服務。</p> <p><b>量化指標：</b> 1. 持鼓勵教師成立與醫學、智慧科技、前瞻未來相關的研究/產學合作社群，成立跨領域教師研究/產學合作社群5組。 2. 參與講座、工作坊，提升智權知識與及技轉媒合會65人次。</p>	<p><b>質化指標：</b> 1. 已於貴重儀器中心下設置共用儀器服務平台，藉由共同服務窗口，增進校內研究能量，提升校內外檢測服務查詢便利性。</p> <p><b>量化指標：</b> 1. 教師專業成長社群共計5組。(100%) 2. 112年5月辦理2場專利技術媒合暨廠商交流會，總計68人次參加。(104%)</p>	無	30.0000	22.0000	-	22.0000	0.17%	
國際化	3-1 教育樞 紐接軌國際	3-1-2 完善 國際育才， 建構教育 樞紐	pp.71	<p><b>質化指標：</b> 1. 配合國家優華語等計畫，深化與全球優質大學的互動，規劃長/短期多元方案，增加境外學生來台進行學術、文化及語言等交流機會，並導入其英語能量協助EMI教學。</p>	<p><b>質化指標：</b> 1. 招收長期研讀的國際學位生、境外專班生，提升本校國際化與學生的國際觀；與海外 13 所姊妹校簽訂雙學位，且與本校外語文中心、語文學院、國際學院校內單位的橫向合作，加開英語能力提升課程；輔助境外生融入在臺生活以及接待參訪團，安排華語文課程，協助外籍學生學習基礎華文，共辦理 24 場次，476 人次參與。</p>	無	154.0000	154.0000	-	154.0000	1.23%	



貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
					<b>量化指標：</b> 1. 於本校就讀、交流之境外學位及非學位生人數(長期如學位及交換採計 3.15 及 10.15 數據；短期如假日學校等採計累計人次)1,550 人 (1,325 人/225人)。	<b>量化指標：</b> 1. 於本校就讀、交流之境外學位及非學位生人數(長期如學位及交換採計 3.15 及 10.15 數據；短期如假日學校等採計累計人次)1,777 人。(115%)						
國際化	3-2 放眼世界競逐全球	3-2-2 整合優勢領域，產研寰宇合作	1. 研擬獎勵教師執行或參與跨國研究/產學合作。 2. 辦理跨國辦理研討會及國際學者交流。 3. 邀請外師分享產學經驗。	pp.73	<b>質化指標：</b> 1. 滾動式修正補助辦法，持續調整參加線上及舉辦實體之國際性研討會補助，以激勵教師參與線上國際會議論文發表，提升國際能見度。 2. 持續推動鼓勵教師參與執行跨國研究/產學合作，發展跨疆域與跨領域的合作與創新，強化增加與國際的鏈結性。	<b>質化指標：</b> 1. 滾動修正補助辦法，鼓勵教生參與國際會議論文發表，提升研發能量能見度。已於112.05.25公告修正，新增補助大學部學生。 2. 研提激勵學術論文發表獎勵措施，試辦學術期刊論文國際合著獎勵方案，提升本校整體的論文發表質量，將獎補助的效益最大化；透過國科會科研產業化平台辦理跨國企業產學合作並不定期發布訊息，同時提供技術上架英國IN-PART產學媒合平台，促進跨國合作。	無	10.0000	23.4000	-	23.4000	0.19%
學生輔導及就業情形	4-1 全哩輔導共構歷程	4-1-1 系統脈絡輔導，回饋學習品保	1. 改變與創新導師機制，提供學生更周全的系統性輔導。 2. 嘉善樂學扶助培力，友義傳愛還願助學。 3. 完備諮輔、性平、健康等學輔導服務。 4. 健全社團發展，培育社團經營軟實力。	pp.73-74	<b>質化指標：</b> 1. 創新導師機制，輔以線上新生定向輔導系統，提升學生之生活及學業適應。 2. 藉由不同的加強學習機制，協助學習條件較差的經濟不利學生，克服其學習障礙以提升學習成效。	<b>質化指標：</b> 1. 從學生回饋問卷中顯示導師的協助，確實能有效提升學生生活及學習適應，如疑惑未來方向、課業壓力大時耐心傾聽及協助、在選擇專業領域和進修時或多元選修提供建議、幫助解決學校內所遇到的問題等。 2. 112年度已新增十多項獎助學金且補助內容更為廣，如生活面的團隊領導獎助金，技能面的創客獎助金、增能助學金、參賽助學金、競賽拔尖獎勵金，職涯面職能學習績優獎勵金，甚顧及於學生心理層面的暖心助學金。讓經濟不利學生在參與學校所辦相關課業輔導、跨域學習、證照輔導、自主學習、職涯輔導、國際視野、競賽拔尖、團隊領導與邏輯思考等多元課程活動時，皆能階段性地	無	1,156.0000	147.0725	1,072.1775	1,219.2500	9.74%

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助 經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					<p>獲得相對應的獎補助，確實給予即時的生活扶助。</p> <p><b>量化指標：</b>                      1. 多元性平教育推廣、心理健康促進等活動47場次。                      2. 學生企劃書撰寫教學活動學生反饋之自我成長率88%。                      3. 接受新生定向輔導之大一學生達70%。</p>	<p><b>量化指標：</b>                      1. 多元性平教育推廣、心理健康促進活動等活動共合計69場次。(147%)                      2. 完成辦理1場次，反饋滿意度為91%。(103%)                      3. 接受新生定向輔導之大一學生達4,168人次，輔導率達87%。(124%)</p>						
學生輔導及就業情形	4-2 適才適所永續校園	4-2-2 推動智慧校園，創見綠色永續	1. 構置校園安全防護系統。 2. 逐步改善老舊高耗能之設備，建置智慧系統低碳永續校園。 3. 持續推動綠色消費及落實綠色採購。	pp.76	<p><b>質化指標：</b>                      1. 透過電子化巡邏、監視系統設備有效確實管控，提升危機管理機制與學校資源互聯網絡，執行安全維護相關勤務。</p>	<p><b>質化指標：</b>                      1. 24 小時監測，防範止災害衍生，每天巡檢監視系統，防止故障有效抑止危險事件發生。112 年度巡邏日報表共 365 份、相關安全狀況事件登錄共 864 筆，檢視率 100%。</p>	無	180.0000	127.6774	109.2600	236.9374	1.90%

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
			4. 啟動「永續校園治理計畫」。		<p><b>量化指標：</b></p> <p>1. 評估適用場所採用節能或自動節能之設備，節電率 1% 以上。</p>	<p><b>量化指標：</b></p> <p>1. 評估適用場所採用節能或自動節能之設備並進行汰換，節電率達 1% 以上：(100%)</p> <p>(1) 活動中心 3F 義廚房餐廳及義網無際餐廳，汰換為節能燈具 23W 與 16W，分別更換 50 組及 18 組，節電率 30%。</p> <p>(2) 商店街 101 餐廳，汰換為節能燈具 79 組；活動中心汰換為節能燈具 25 組，節電率 29%。</p> <p>(3) 體育館東側停車場，汰換為燈具 13 組，節電率 67%。</p> <p>(4) 美食街及廚藝教室汰換為高效率能效一級空調冰水主機、高效率節電馬達等，以達到節能減碳目的，節電率 34.2%。</p> <p>(5) 活動中心 4F 社團辦公室，汰換為節能燈具 79 組，節電率 29%。</p> <p>(6) 游泳池汰換 200W LED 燈具 9 組，節電率 63%；200W LED 燈具 10 組，節電率 83%。</p>						
學生輔導及就業情形	4-2 適才適所永續校園	4-2-3 實證數據驅動，透明治理課責	1. 數據驅動與證實，校務研究專業管理。 2. 系所內/外部評鑑，落實品質管理。 3. 落實辦學資訊公開，強化課責監督。	pp.76-77	<p><b>質化指標：</b></p> <p>1. 依本校重大或特色校務議題、計畫，持續擴建與更新以議題導向之資料倉儲與資訊儀表板，並將分析研究結果回饋至上述校務發展決策智慧雲端平台。</p> <p>2. 定期更新校務及財務公開專區資訊，每年彙編並發行「社會責任暨永續發展報告書」，揭露本校辦學資訊，建立多元管道，主動溝通。</p>	<p><b>質化指標：</b></p> <p>1. 持續進行五大面向：「A.招生與註冊分析」、「B.教學精進與輔導」、「C.學生學習成效」、「D.畢業與就業」以及「E.校務的治理和經營」等倉儲資料蒐集與研究議題分析。已完成新增或更新如大專校院校務資訊公開相關分析、預警與輔導機制、休學概況分析、畢業滿 1、3 年畢業生流向追蹤問卷調查分析、境外生獎助學金分析、參與實務專題與畢業後職涯關聯性分析、高教深耕獎助學金與學業表現、修習跨院系學分(微)學程與畢業後職涯關聯性分析等分析，並將結果上傳至校務發展決策智慧雲端平台，提供決策之參考。</p> <p>2. 112 年度「義守大學社會責任暨永續發展報告書」已於 112.08.10 發行，公開上架至本校網頁，提供大眾下載瀏覽。</p>	無	16.2500	16.2500	-	16.2500	0.13%
					<p><b>量化指標：</b></p> <p>1. 完成並回饋各類校務重要議題分</p>	<p><b>量化指標：</b></p> <p>1. 已完成「不同入學管道與成績分析」議題，分析與追蹤各管道與經濟狀況不</p>						

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助 經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					析報告2份。 2. 定期更新校務及財務公開專區100%。	利之學生平均系排名、平均學分通過率、平均曠課節數與修業狀態(畢業、延畢、休退學)。「期末教學意見調查結果分析」議題，分析課程調查結果與學生成績表現、學生原始調查結果與學生成績表現，以評量教師教學與學生學習各方面表現的關聯程度，以及各別不同類型課程與學生調查結果之關聯狀況。(100%) 2. 依教育部公布校務及財務資訊公開架構與時程，已於112.12.29前完成專區更新。(100%)						
總計							(A) \$12,512.3243	\$5,966.6021	\$6,545.7222	(C) \$12,512.3243	100%	
原規劃金額與實際支用金額差異 (D=A-C)							(D) \$ 0					

★填寫說明：

1.如有使用經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。

2.2 年度工作計畫之對照頁碼以及預期成效，應依 112 年 7 月所報「111、112 年度教育部獎勵私立大專院校校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」確實填報。