

伍、113 年度私校獎勵補助計畫經費分配情形一覽表

項目	經常門	資本門	總計
一、教育部核定學校獎勵補助總經費（依核定公文之經、資門分配比例）	5,952 萬 7,960 元（1）	5,963 萬 5,026 元（1.0018）	1 億 1,916 萬 2,986 元
二、學校實際使用獎勵補助總經費（依規定流用後之經、資門分配比例）	5,860 萬 2,960 元（1）	5,963 萬 5,026 元（1.0176）	1 億 1,823 萬 7,986 元
*專任教師學術研究加給增加獎勵經費	584 萬元		584 萬元
*因應軍公教調薪差額補助經費	5,803 萬 4,655 元		5,803 萬 4,655 元

★填寫說明：本表項目一、二之經常門與總計欄位之計算包含專任教師學術研究加給增加獎勵經費；因應軍公教調薪差額補助經費僅做數據呈現，請勿列入。

伍-1、113 年度私校獎勵補助計畫經費執行情形 (單位：新臺幣元)

[illegible]

伍-1、113 年度私校獎勵補助計畫經費執行情形																						(單位：新臺幣元)
支用項目 各項子計畫		一、 教師人事經費			二、 教學研究經費 (含改善師資結構)									三、 學生助學 及輔導經費		四、 工程、建 築經費	五、 軟硬體設備經費			六、 停辦 計畫 經費	七、 其他	總計
		1. 專任 教師 薪資	2. 特優 教研 人員 彈性 薪資	3. 兼任 教師 授課 鐘點 費	1. 編纂 教材	2. 製作 教具	3. 改進 教學	4. 研究	5. 研習	6. 進修	7. 著作	8. 升等 送審	9. 其他	1. 研 究 生 獎 助 學 金	2. 學 生 事 務 及 輔 導 工 作		1. 教 學 研 究 設 備	2. 職業安全 衛生、資 訊安全、 節能及維 護校園安 全工作	3. 維 護 費			
1-2-1 核心 扎根 適性 語言 學習	經常門																					0
	資本門																					0
	小計																					0
1-2-2 涵養 博雅 啟發 跨界 思維	經常門																					0
	資本門																					0
	小計																					0
1-2-3 生活 互動 融入 學習 延伸	經常門																0					0
	資本門																108,000					108,000
	小計																108,000					108,000
1-3-1 數位 轉型 引領 學術 創新	經常門																39,500		9,500			49,000
	資本門																319,480					319,480
	小計																358,980		9,500			368,480
1-3-2 彈性 制度 活化 跨域 職能	經常門	21,440,000										210,000										21,650,000
	資本門																					0
	小計	21,440,000										210,000										21,650,000
1-3-3 豐沛 創新 智慧 教學 資源	經常門																5,839,460		1,114,215			6,953,675
	資本門																9,575,220					9,575,220
	小計																15,414,680		1,114,215			16,528,895

伍-1、113 年度私校獎勵補助計畫經費執行情形																						(單位：新臺幣元)
支用項目 各項子計畫		一、 教師人事經費			二、 教學研究經費 (含改善師資結構)									三、 學生助學 及輔導經費		四、 工程、建 築經費	五、 軟硬體設備經費			六、 停辦計 畫經費	七、 其他	總計
		1. 專任 教師薪 資	2. 特優 教研員 彈性薪 資	3. 兼任 教授課 鐘點費	1. 編纂 教材	2. 製作 教具	3. 改進 教學	4. 研究	5. 研習	6. 進修	7. 著作	8. 升等 送審	9. 其他	1. 研 究 生 獎 助 學 金	2. 學 生 事 務 及 輔 導 工 作		1. 教 學 研 究 設 備	2. 職 業 安 全 衛 生 、 資 訊 安 全 、 維 護 校 園 安 全 工 作	3. 維 護 費			
4-1-1 全方位 輔導與 陪伴體 系	經常門														1,302,062		316,700					1,618,762
	資本門														397,938		94,500					492,438
	小計														1,700,000		411,200					2,111,200
4-1-2 多元 培力 共學 成就 未來	經常門																					0
	資本門																					0
	小計																					0
4-2-1 實習 探索 共構 全哩 藍圖	經常門																					0
	資本門																					0
	小計																					0
4-2-2 校友 鏈結 健全 職涯 循跡	經常門																					0
	資本門																					0
	小計																					0
5-1-1 精實 運用 成就 適性 發展	經常門																					0
	資本門																					0
	小計																					0
5-1-2 數據 實證 透明 治理 課責	經常門																		165,000			165,000
	資本門																					0
	小計																		165,000			165,000

伍-1、113 年度私校獎勵補助計畫經費執行情形																						
支用項目		一、 教師人事經費			二、 教學研究經費（含改善師資結構）									三、 學生助學 及輔導經費		四、 工程、建 築經費	五、 軟硬體設備經費			六、 停 計 畫 費	七、 其 他	總計
		1. 專任 教師 薪資	2. 特 優 秀 教 研 人 員 彈 性 薪 資	3. 兼 任 教 師 授 課 鐘 點 費	1. 編 纂 教 材	2. 製 作 教 具	3. 改 進 教 學	4. 研 究	5. 研 習	6. 進 修	7. 著 作	8. 升 等 送 審	9. 其 他	1. 研 究 生 獎 助 學 金	2. 學 生 事 務 及 輔 導 工 作		1. 教 學 研 究 設 備	2. 職 業 安 全 衛 生 、 資 訊 安 全 、 節 能 及 維 護 校 園 安 全 工 作	3. 維 護 費			
各項子計畫																						
5-2-1 實踐 綠色 倡議 永續 校園	經常門																					0
	資本門																					0
	小計																					0
5-2-2 強化 智慧 韌性 安全 校園	經常門																	940,981	60,000			1,000,981
	資本門															911,134		926,750				1,837,884
	小計															911,134		1,867,731	60,000			2,838,865
總計	經常門	22,000,000	0	0	0	0	0	4,909,229	304,000	0	18,000	210,000	0	0	1,302,062	0	20,371,405	940,981	2,707,283	0	0	52,762,960
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	397,938	4,077,509	54,232,829	926,750	0	0	0	59,635,026
	合計	22,000,000	0	0	0	0	0	4,909,229	304,000	0	18,000	210,000	0	0	1,700,000	4,077,509	74,604,234	1,867,731	2,707,283	0	0	112,397,986
	占總經費比率	19.57%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.37%	0.27%	0.00%	0.01%	0.19%	0.00%	0.00%	1.51%	3.63%	66.38%	1.66%	2.41%	0.00%	0.00%	100.00%
※備註																						

- ★填寫說明：
- 1.表伍-1 之填列「不含」學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費。
 - 2.若教學研究經費（含改善師資結構）已由其他經費來源支應者，務必補充說明經費來源及金額。
 - 3.本表以粗框標示之支用項目，應留意其是否符合支用比率。

補充說明：教學研究經費（含改善師資結構）由其他經費來源支應如下表所示：

支用項目 經費來源	編撰教材	製作教具	改進教學	研究	研習	進修	著作	升等送審	其他	總計
學校自籌經費	-	-	-	2,687,455	283,865	136,758	-	280,000	-	3,388,078
高教深耕計畫	73,179	-	812,673	1,491,318	2,372,018	-	-	-	-	4,749,188
總計	73,179	-	812,673	4,178,773	2,655,883	136,758	-	280,000	-	8,137,266

- 說明：
- 1. 教學研究經費支出中「編撰教材」、「製作教具」及「改進教學」，因實務上有分類統計之困難，故權且以「改進教學」乙項歸納之。
 - 2. 本校訂有各類教學研究獎勵補助辦法：數位學習認證獎補助辦法、磨課師及師博課課程實施辦法、教師專業成長社群實施辦法、教學知能薪傳實施辦法、教學領航團隊實施辦法、傑出教學獎勵辦法、創新教學補助辦法、課程教學助理實施管理辦法…等，其補助經費項目包含(1)材料費、(2)物品、(3)工讀費-教材製作、(4)補充保費、(5)勞保勞退、(6)印刷費、(7)資料蒐集費、(8)雜費等。

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
教學	1-1 自主探索跨域加值	1-1-1 啟導探索透視產業未來	1. <u>專業化招生與適性選才</u> :以專業化招生策略和適性選才機制，發掘具潛力學生，透過「新鮮人啟導計畫」使新生快速適應並銜接大學教育，為學術與職涯發展奠基。 2. <u>核心課程架構再造，提升學習深度與廣度</u> :從基礎探索與啟導出發，整合語言能力、博雅素養與人文關懷，深化跨領域實作與整合。以體驗式學習為主軸，輔以總結課程，建構六大核心架構，全面提升應用力。 3. <u>跨域學習支持機制，激發創新思維</u> :完善跨域探索輔助機制，鼓勵學生嘗試不同領域學習，培養跨學科整合能力，激發創新多元思維。 4. <u>豐富圖書資源，打造智慧學術環境</u> :提升圖書資源與覆蓋廣度，推動精緻化館藏服務與資源共享，營造智慧型學術環境。 5. <u>教學環境優化，資源共享創新學習</u> :因應課程改革與資源共享，投入先進教學設備與環境優化，營造現代化學習場域。	pp.60-61	<u>質化指標</u> : 1. 邀請業界專家與學者以單元主題方式共同開設模組教學課程，注入業界實務經驗，培育符合產業所需之人才。 2. 推動生命教育相關主題講座，引導學生深入思考、學習尊重自己及他人的生命。 3. 推動以學院發展特色對應SDGs目標，逐步將SDGs內涵融入專業課程，培育學生對永續之觀念與實作能力。 4. 持續透過圖書資源推薦服務與徵集充裕圖書資源質量，輔助跨域自主學習與探索。	<u>質化指標</u> : 1. 為強化實務與產業連結，113 年度開設 70 門模組教學課程，邀請兼任教師及校外專家學者 744 人次授課，融合實務經驗，提升 1,816 名學生實作技能，培育契合產業需求的人才。 2. 舉辦 3 場生命教育關懷講座，邀請學士後醫學系謝幸燕老師以「從動漫談死亡」為題，引導學生透過喜愛的動漫思考生命意義；另於兩校區分別邀請義大醫院血腫科謝孟哲主任、裴松南部長與林秀月安寧共照師，分享醫師心路歷程，深化學生對生命的理解，並鼓勵尊重與珍惜生命。 3. 各學院以發展特色將 SDGs 目標融入專業課程，如智科學院以「可再生能源」為永續專業主題，結合「電力電子學」、「太陽能光電技術與應用」等課程，開設「智慧電網」跨領域微學程，融入 SDG7、8，實踐社會責任；國際學院將 SDGs 素養導入必修課「管理學」，培養具備 SDG9、10、12 知識與技能的學生，為未來職業生涯中推動社會、環境與經濟永續發展奠定基礎。 4. 已購置中文與西文圖書資源共 971 冊，導入 AI 推薦系統等，學生可隨時探索多元主題，打造個人化學習路徑，培養終身學習能力，跨領域探索知識。	無	1,708.0000	738.0974	1,006.3810	1,744.4784	15.52%
					<u>量化指標</u> : 1. 日間部學士班推動並開設探索及實作深化之新創必修課程比率為 10.50%。 2. 日間部學士班修習進階程式設計課程人數比率 42%。 3. 課程導入AI之新生課程數5門。 4. 參加先修、數位自學、微學分課程、自主學習、掀學趣課程等並獲學分之新生比例達15%。 5. 人文社會相關學系大一	<u>量化指標</u> : 1. 113 年度必修開設探索及實作深化之新創課程比率為 10.54%。 (100%) 2. 全校日間部學士班修習進階程式設計課程人數比率達 42.29%。 (100%) 3. 113-1 學期人文社會相關學系課程導入 AI 之新生課程數 12 門(含智慧科技密碼、扎根學堂)。(240%) 4. 113 年度參加先修及掀學趣課程並獲得學分之新生人數 396 人，達新生比例 19.11%。(127%) 5. 113 學年度新生定向營活動滿意度高達 8 成以上，其中達 94%認						

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表 不含 學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）												（單位：新臺幣萬元）		
自選辦學 特色面向	中長程校 務發展子 計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）		
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用					
									經常門	資本門	合計（B）			
					校園經驗與自主學習滿意度達80%。 6. 透過專業培訓，讓學生皆具備 CPR+AED 暨簡易創傷護理能力，基本救命術證照通過率90%。 7. 平均每生圖書資源(電子資源、書籍借閱、入館及參與活動)使用達160次。	同推薦學弟妹參與「新生定向營」，成功協助新生快速融入校園生活，不僅提升學生對校園環境熟悉度，更對學校的各項規定有更深入了解，為大學生活打下良好基礎。(117%) 6. 辦理 CPR+AED 暨簡易創傷護理能力專業訓練及考照，112-2 學期通過證照考試人數共計 802 位，證照通過率為 91%；113-1 學期通過證照考試人數共計 1,083 位，證照通過率為 90%。(100%) 7. 全年平均每生使用圖書與電子資料庫資源達 172 次。(108%)								
					1-1-2 共培 產 業 前 瞻 跨域人才	1. 結合學院特色，培育契合產業趨勢的人才：發揮學院特色，對接產業需求，打造符合趨勢的人才培育模式，助力學生未來發展。 2. 建置特色場域，強化學習體驗與資源共享：規劃特色教學場域與重大設備更新，提升課程及（微）學程體驗式學習，促進資源共享與教學效益。						pp.61	質化指標： 1. 透過辦理業界專家實務座談或演講、演講或參訪，注入業界實務經驗，培育符合產業所需之人才。 2. 妥善運用年度經費，充實各學術單位教學設備，滿足師生之教與學需求，提升教學品質與師生滿意度。 3. 挹注各學系特色發展，投入教學創新、學生體驗式學習、學術研究，創造優質的教學實踐空間，提升教學場域特色化。	質化指標： 1. 各學院共計辦理 136 場邀請專家專題演講、實務講座，以及 59 場企業參訪，融入業界實務經驗，提升就業職場競爭力。 2. 依學院發展規劃，整合優勢領域能量，鏈結特殊預算及創新特色發展計畫，以改善實驗室環境安全、教室設備等維持正常運作；結合課程創新，導入教學儀器等充實教學圖儀設備如：智科學院基礎電學實驗室、智慧馬達實驗場域等相關教學軟硬體更新與購置等；工學院多功能 X 光繞射儀購置、全測站經緯儀更新與購置等；數位高頻式 X 光機、頭型劑量假體與品保假體建置等。 3. 經會議審查並提撥經費挹注系所教研發展，用於建置教學場域、汰換專業教室或實驗室耗材，發展創新、多元化及特色化之教學環境。如：半導體先進製程虛實場域建置、永續創新循環科技實驗中心建置與裝修等。
						量化指標： 1. 鼓勵學生參與程式能力、資訊安全、物聯網等項目專業能力檢定，通過 50 人次。						量化指標： 1. 開設證照課程，並鼓勵學生參與程式能力、資訊安全、物聯網等項目專業能力檢定共計 76 人。(152%)		

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）												（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校 務發展子 計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
		1-3-2 彈性 制度活化 跨域職能	1. 教師專業發展與教學提升：依教師需求規劃並推動彈性師培制度、教師專業社群及成長工作坊，提升教學知能，並加強跨領域共授課程的支持機制。 2. 教學助理專業化培訓：開展教學助理系列培訓研習，推動課程教學助理專業化，提升其教學支援能力。	pp.64-65	質化指標： 1. 辦理教學助理培訓研習系列活動，強化教學助理知能，以協助與提升教師教學品質和學生學習成效，並遴選優秀教學助理，持續精進教學助理人力資源。 量化指標： 1. 辦理多元主題之成長研習活動(含社群及工作坊)，每學期專任教師參比率達60%。 2. 每學期教學助理培訓活動參與率70%。 3. 招募EMI課程教學助理和開設培訓課程，每學期參與教學助理培訓人數至少達20人。	質化指標： 1. 113 年度已辦理 20 場教學助理專業培訓研習系列活動，並且遴選優良教學助理 112-1 有 24 名，112-2 有 15 名，激勵學生精進個人知能與專業知識，進而提升擔任課程教學助理之意願，支援教師發展優質教學。 量化指標： 1. 112-2 專任教師參與多元主題之成長研習活動(含社群及工作坊)比率達 64.3%。(107%) 2. 112-2 教學助理培訓活動參與率 93.7%。(133%) 3. EMITA 培訓課程，內包含教學策略、如何建立師生關係、英語發音、擔任 TA 時的注意事項等，112-2 實體與線上參與計 42 人，113-1 計 44 人。(210%)	無	2,160.0000	2,165.0000	-	2,165.0000	19.26%	
		1-3-3 豐沛 創新智慧 教學資源	1. 擴充與優化科技輔助教學資源：以使用者為導向優化教學資源平台系統介面，導入科技輔助教學。 2. 強化資通訊與行動網路教學環境：強健資通基礎設施，提升資訊服務品質。	pp.65	質化指標： 1. 建構校園安全防護系統，充分支援數位學習應用。 量化指標： 1. 檢核校級電腦教室硬體設備更新，提升數位學習環境，學期間使用教學共享資源達 12,000 人次。	質化指標： 1. 整合無線網路管理系統、控制器、基地台及防火牆等設施，提供教職員生穩定支援。完成汰舊更新無線網路認證系統，強化集中身份管理，提升資訊安全與系統穩定性，確保網路安全運行。 量化指標： 1. 定期盤點與更新校級電腦教室硬體設備，完善師生數位學習環境，提升 AI 教與學體驗。113 年提供資訊教學軟硬體設施培育具資訊素養的學生計 14,506 人次。(120%)	無	1,750.0000	695.3675	957.5220	1,652.8895	14.71%	
產學合作及推廣教育	2-1預見 未來前 瞻發展	2-1-1 智慧 轉型加速 數位創新	1. 運用人工智慧技能與設施提升教學創新：凝聚學校人工智慧人才與軟硬體設施，提升整體的教學創新與產研能量。 2. 擴大產業合作與人才培訓：提供產業人才培訓與技術服務，並積極爭取並擴大與產業的合作，促進雙方共同發展。	pp.65	質化指標： 1. 舉辦智慧科技(如AI/半導體/XR...、生成式AI等)相關產學講座或研習會，透過與產業分享交流，使師生能夠了解最新的趨勢和技術。	質化指標： 1. 推動 AI 應用與人才培育，智科學院辦理「大型語言模型微調--以 ChatGPT 為例」研習會和「AI 超級電腦 NvidiaDGXA100 簡介與應用」講座，藉助 Nvidia 超級電腦深入 AI 應用。圖資處協助邀請 Nvidia 工程師到校開辦「NvidiaOmniverseDigitalTwins」種子教師 AI 工作坊；傳設學院與 Gigabyte、Nvidia 合作舉辦生成式	無	320.0000	147.3089	191.2548	338.5637	3.01%	

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表 不含 學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）													（單位：新臺幣萬元）
自選辦學 特色面向	中長程校 務發展子 計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
		2-1-2 綠色 啟航再造 生態秩序	1. 推動工程教育綠色 轉型與產業對接：引 入新技術推動工程 教育綠色轉型，確保 課程內容與當前產 業趨勢及需求相符。 2. 永續人才培育與 ESG合作：開設與永 續發展相關的課程， 並促進ESG推廣、培 訓與輔導的產研合 作，培養未來專業人 才。	pp.65-66		AI 講座及 NVIDIA 執行長主題演 講直播 WatchParty，探討和分享 AI 時代如何帶動全球新產業革命發 展。		25.0000	-	18.0000	18.0000	0.16%	
					<u>量化指標</u> ：	<u>量化指標</u> ：							
					1. 辦理產學 AI 講座、生成 式 AI 相關研習會等 3 場 次。	1. 智科、傳設學院等與產業合作，共 計已辦理產學 AI 講座、生成式 AI 相關研習會等 5 場次。(166%)							
					<u>質化指標</u> ：	<u>質化指標</u> ：							
		2-1-2 綠色 啟航再造 生態秩序	1. 推動工程教育綠色 轉型與產業對接：引 入新技術推動工程 教育綠色轉型，確保 課程內容與當前產 業趨勢及需求相符。 2. 永續人才培育與 ESG合作：開設與永 續發展相關的課程， 並促進ESG推廣、培 訓與輔導的產研合 作，培養未來專業人 才。	pp.65-66	1. 校內淨零種子師資協助 組織溫室氣體盤查計畫 之推動。	1. 113 年 5 月完成組織碳盤查，並出 版第一本溫室氣體盤查管理報告 書，揭露校內溫室氣體數據。持續 推動本校新一期溫室氣體盤查計 畫執行規劃，於 12 月辦理溫室氣 體盤查培訓課程及實體講座。	無	25.0000	-	18.0000	18.0000	0.16%	
					<u>量化指標</u> ：	<u>量化指標</u> ：							
					1. 辦 理 ISO14064-1 、 ISO14065、ISO50001、或 ISO2700之培訓課程，完 成培訓校內外人員達40 人次。	1. 完成校內外人員培訓達 90 人次， 如 ISO14064-1 組織碳盤查系列培 訓課程 36 人次，ISO14067 產品碳 足跡系列培訓課程 54 人次。 (225%)							
					2. 辦理ESG相關產學合作 計畫說明會，協助媒合 老師與企業合作，預計 申請ESG相關產學合作 計畫35件或1,000萬元。	2. 產學合作立案之碳盤查、碳足跡、 人才培育及低碳技術應用服務等 ESG 相關計畫共 55 案(合約金額 總計 20,324,715 元)。(157%)							
研究	2-1預見 未來前 瞻發展	2-1-3 聚焦 醫學科技 福祉增進	1. 促進醫學與智慧科 技合作：整合各領域 專長教師與義联集 團所屬醫院醫事人 員合作，強化跨領域 鏈結。	pp.66	<u>量化指標</u> ：	<u>量化指標</u> ：	無	330.0000	69.1577	280.0000	349.1577	3.11%	
					1. 媒合本校教師與義大醫 院醫師合作，計畫申請 數 13 件。	1. 113 年度本校與義大醫院合作研 究案計畫申請數共計 15 件。 (115%)							
研究	2-2 傳承 雁行深 耕特色	2-2-1 特色 整合點燃 前瞻跨域	1. 推動跨領域主題研 究與整合：納入智慧 生活、醫療健康、永 續環境等領域，整合 規劃主題式專題研 究。 2. 整合核心技術與醫 學產業合作：鼓勵跨 領域專長教師組成 創新研究社群，定期 討論並發展成研究	pp.66	<u>質化指標</u> ：	<u>質化指標</u> ：	無	80.0000	121.6652	-	121.6652	1.08%	
					1. 研擬修改或訂定相關機 制，鼓勵教師參與執行 跨國研究/產學合作，讓 本校教師與不同領域專 長國際學者共同進行跨 域合作。	1. 為提升論文發表質量，實施激勵學 術論文發表獎勵措施，並試辦學術 期刊論文國際合著獎勵方案。透過 國科會科研產業化平台，積極辦理 跨國企業產學合作，同時提供技術 上架至英國 IN-PART 產學媒合平 台，促進跨國合作並提升學術成果 的國際能見度，已有效地提升了產 研質與量。							

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表 不含 學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）												（單位：新臺幣萬元）
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
			團隊。		<u>量化指標</u> ： 1. 鼓勵不同專業領域教師共同進行主題式研究跨域特色計畫，申請數至少 2 件。 2. 提供新進教師相關研究啟動補助支持措施，新進教師申請校內補助計畫至少 1 件。	<u>量化指標</u> ： 1. 113 年度符合主題跨域計畫申請案共計 2 件：醫學核心。(100%) 2. 新進教師 2 位各獲國科會研究計畫通過 1 件，選擇申請新進教師研究啟動補助計畫，並經由研究獎勵暨計畫補助諮詢委員會審查，2 件研究啟動補助計畫共計核定 290,000 元。(200%)						
		2-2-2 厚植能量激發研發動能	1. <u>強化學術研究與產學合作機制</u> :持續檢討各項補助與獎勵機制，強化學術研究質量與產學合作，推動研究成果的應用與展示。 2. <u>優化產研設施與跨領域合作</u> :持續優化產研設施並促進資源共享，鼓勵組建跨領域創新研究與產學合作社群，推動學術、產業與技術的創新成果。	pp.66-67	<u>質化指標</u> ： 1. 落實各項獎助機制，強化研發成果展現與學術交流，提升學術研究能量及學術論文質量。 2. 整合跨領域之軟硬體資源，對內外開設儀器相關之人才培育課程。 <u>量化指標</u> ： 1. 提升學術研究能量及學術論文質量，平均每位教師每年發表1.2篇期刊論文。 2. 鼓勵教師成立跨領域教師研究社群至少1組，藉以凝聚教師研發能量，促進相互交流與合作。 3. 推廣共儀平台，提供服務300件。	<u>質化指標</u> ： 1. 滾動修正補助辦法，鼓勵學生參與國際會議論文發表，提升研發能量能見度及增進學術交流。 2. 於共儀管理系統開通相關儀器(如共軛交顯微鏡、液相層析質譜儀等)租借服務，並持續提供校內外教師或單位做利用;並開設液相層析質譜儀、共軛交顯微鏡等教育訓練課程。 <u>量化指標</u> ： 1. 112 學年度教師人數 480 人，共計發表 705 篇論文，平均每位教師每年發表 1.5 篇。(125%) 2. 成立跨領域研究社群共 2 組:智慧製造研究社群(管理學院)、金融大數據與 AI 模型應用研究社群(智科學院)。(200%) 3. 共儀平台儀器資料已全部完整更新並翻新網頁，服務件數 562 件。(187%)						
產學合作及推廣教育	2-3 創新創值加速引擎	2-3-2 創新育成推廣價值拓展	1. <u>建立創新創業社群與師資培訓</u> :推動創新創業教師社群，培訓種子教師組成輔導團隊，並設立創新創意競賽輔導與獎勵機制，鼓勵學生參與跨域創新創業活動，支持學生衍生企業與籌組投資公司，推動創業實踐。 2. <u>加強產學研合作與專業技能提升</u> :促進產學研機構策略聯盟，推動交流、實習合作及技術移轉等合作模式，並通過教	pp.68-69	<u>質化指標</u> ： 1. 加強政府、企業、學校及個人四方互動關係，積極規劃職前及在職課程爭取政府補助方案，以緊密維繫互動關係。 2. 強化與公(工)會廠商及非營利團體與營利事業合作，爭取更多培訓機會，並提供社團規劃訓練課程，協助安排師資授課。	<u>質化指標</u> ： 1. 結合政府專案經驗，配合產業發展趨勢與勞動部政策，辦理外部委訓與自辦訓練班，提升人力素質與技能，包括職前訓練、在職進修、政府專案及證照培訓課程，全面強化專業能力。 2. 深化與公(工)會、廠商、非營利與營利團體合作，拓展培訓機會並完善課程設計，提供專業師資支持授課，提升培訓效能。重點課程包括記帳與報稅代理業務訓練、醫療器材技術人員培訓、中藥從業人員進修課程、企業人力資源提升計畫及內部教育訓練，全面促進專業成長。	無	12.0000	6.0000	-	6.0000	0.05%

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表**不含**學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校 務發展子 計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
			育訓用合一計畫，提升南部地區專業人力素質與工作技能，促進地方產業發展。		量化指標： 1. 培育創新創業跨域種子教師，種子教師輔導創新創業團隊數4組。 2. 補助師生創意發想商品化，衍生完整技術作品1件。 3. 經創業競賽輔導後，組成跨域(國)創業團隊之創意創新/創業規劃提案件數6件。 4. 提升智權知識與技轉，辦理講座及媒合會3場次，60人次參與；產學合作計畫115件或1億7,000萬元；申請專利件數6件及技轉金額40萬元。 5. 簽訂策略聯盟產學案件數6件。 6. 針對待業人士辦理職前訓練，第二專長培訓約6班次。 7. 在職訓練小型人力提升計畫30家、產業人才計畫8班次。 8. 爭取政府專案計畫約7件。	量化指標： 1. 種子教師已輔導創新創業團隊數4組，並投入本年度圓夢團隊積極媒合校內相關創業競賽，持續培育團隊創業能量。(100%) 2. 輔導投入本年度圓夢團隊並積極媒合校外相關創業競賽2件，持續培育團隊創業能量。(100%) 3. 組成跨域團隊提案6件，積極培育輔參加校外創新創業競賽。(100%) 4. 辦理3場智慧財產權實務說明會，總計62人次參加；產學合作計畫131件；申請專利件數共計9件，技轉金額共計532,634元。(100%；113%；150%) 5. 簽訂策略聯盟產學案件數6件。(100%) 6. 針對待業人士辦理第二專長培訓計8班次：勞動部勞動力發展署高屏澎東分署(1班次)、高雄市政府勞工局訓練就業中心(5班次)、高雄市政府勞工局博愛訓練中心(2班次)。(133%) 7. 爭取勞動部勞動力發展署高屏澎東分署小型人力提升計畫(43家)，產業人才投資計畫與充電產業人才投資計畫共計15班次。(143%；187%) 8. 爭取政府專案計畫共計8件。(114%)						
國際化	3-1 教育 樞紐接 軌國際	3-1-1 師生 雙語共培 全英教學	1. 強化全英教學與科技輔助學習：持續推動全英教學，引入科技工具輔助教師教學及學生自主學習，提供沉浸式學習體驗。 2. 推動雙語校園與區域合作：精進雙語校園軟硬體建設，與區域攜手共享本校國	pp.69	質化指標： 1. 引入科技工具輔助英語教育，開設AI應用工作坊以及成立教師專業成長社群共學，提升教學品質。	質化指標： 1. 由客座專家及教師辦理線上AI寫作工作坊及AI教學工作坊；由應英系方柏婷老師擔任召集人，成立EMI教師專業成長社群，邀請各學院教師共同參與，並舉辦4場次講座，邀請3位國內外專家分享實務經驗，透過多元的學習管道與跨學院交流，激發教師的教學創新，提升全英語教學品質。	無	50.0000	-	36.8528	36.8528	0.33%

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校 務發展子 計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
			際化成果，擴大教育 影響力。		量化指標： 1. 修 讀 通 識 英 文 課 程 80%/82%之學生達成口 說及寫作各產出1篇。 2. 提升國際英語相關證照 通過率，每學年英檢達 CEFRB2為至少100人， 培育職場競爭力。	量化指標： 1. 為提升英語學習成效，將線上學習 平台使用及口說和寫作成果，列入 學期評分項目之一。修讀通識英文 課程 80.3%學生達成線上學習平 台使用及口說和寫作文章產出。 (100%) 2. 統計英檢成績達 CEFRB2 以上共 100 人。(100%)						
		3-1-2 深化 國際育才 教育樞紐	1. 招募優秀外籍師資 <u>與創新交流管道</u> ：積 極延攬優秀外籍師 資及全英語授課教 師，並導入創新科技 增強與學生的交流 管道，提升學習互動 與教學效果。 2. <u>建立全英學位學程 與境外生育才管道</u> ： 完整設置全英學位 學程教育體系，並提 供多元的境外生育 才管道，拓展學生國 際化視野及職業發 展機會。	pp.69-70	質化指標： 1. 深化與全球優質大學互 動，規劃長/短期多元方 案，增加境外學生來台 進行學術、文化及語言 等交流機會。 2. 持續完善相關規定以延 攬優秀國際外籍師資或 可全英語授課師資。	質化指標： 1. 積極拓展國際學術交流，與 13 所 姊妹校簽訂雙學位合作協議，招收 長期研讀的國際學生及境外專班 生；透過會展、社會福利等實務合 作及全英語交流活動，營造多元學 習環境。與語文中心、國際學院合 作，開設英語能力提升課程，推動 雙語化學習計畫，並由華語文中心 提供華語課程，協助外籍學生適應 學習與生活。 2. 為營造全英學習環境，優先聘任具 全英授課能力之師資，提供跨文 化、國際視野的學習環境。113 學 年度國際學院續聘外籍專案教師 6 位，其他學院續聘專任外籍教師 9 位及兼任外籍教師 7 位。	無	56.0000	56.000	-	56.0000	0.50%
					量化指標： 1. 於本校就讀、交流之境外學位及非學位生達 1,500人次(長期如學位 及交換採計3.15及10.15 數據；短期如假日學校 等採計累計人次)。 2. 可全英語授課專任教師 達35%。	量化指標： 1. 本校就讀、交流之境外學位 1,250 人次及非學位生 609 人次(長期如 學位及交換採計 3.15 及 10.15 數 據；短期如假日學校等採計累計 1,859 人次)。(123%) 2. 113 學年度可支援全英授課之專 任教師數達 182 人，占本校專任教 師數達 41.27%。(117%)						

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表 不含 學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）													（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校 務發展子 計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）		
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用					
									經常門	資本門	合計（B）			
國際化	3-2 放眼 世界競 逐全球	3-2-2 產研 優勢領域 寰宇合作	1. 鼓勵跨國研究與產 學合作：辦理獎勵措 施，鼓勵教師執行或 參與跨國研究及產 學合作，提升學術合 作質量與影響力。 2. 促進國際研討會與 學者交流：鼓勵舉辦 跨國研討會及國際 學者交流活動，拓展 學術視野並促進全 球合作。	pp.70	質化指標： 1. 試行並滾動式優化期刊 論文國際合著加成獎勵 試辦方案，藉以鼓勵教 師積極參與執行跨國研 究。	質化指標： 1. 試行「義守大學教師期刊論文國際 合著加成獎勵試辦方案」，與「期 刊論文發表獎勵辦法」合併計算， 鼓勵教師積極參與跨國研究；續約 英、美、法、印、日、韓等 8 所姊 妹校，並簽訂新合作協議。設立獎 勵機制，包括教師產學獎勵金管理 費回饋最高 20%、每年產學計畫累 計達 300 萬以上頒發傑出獎、補助 專利申請費用等；藉由國科會科研 產業化及 LinkedIn 平台，推動國際 產學合作，提升學術與產業影響 力。	無	30.0000	30.4000	-	30.4000	0.27%		
					量化指標： 1. 每年跨國研究論文發表 數占全校期刊論文總數 2%。	量化指標： 1. 113 年計發表 16 篇跨國研究論文， 占全校期刊論文總數 2.3%。 (115%)								
學生輔導及就 業情形	4-1 全哩 輔導安心就學	4-1-1 全方 位輔導與 陪伴體系	1. 一站式健康關懷服 務：整合資源，提供 全方位健康輔導與 陪伴體系，確保學生 身心健康。 2. 強化社團經營與發 展：支持社團發展， 培育經營能力與軟 實力，提升社團運作 效能。	pp.71	質化指標： 1. 培育學生企劃案撰寫能 力，確保社團活動申請 提出，以保持社團正常 運作，提升社團運作績 效。	質化指標： 1. 辦理期初、期末社團負責人會議， 內容包含企劃書及核銷常見問題、 移交資料及年度資料繳交項目及 教學等，協助各系會、社團交接時 能有效傳承，使社團能持續運作； 另辦理觀山子云幹部研習活動， 113 年度共計 5 場全校性學生社團 相關增能活動，確保社團能持續運 作並提升績效。	無	210.0000	161.8762	49.2438	211.1200	1.88%		
					量化指標： 1. 調整新生定向輔導系統 流程與內容，接受新生 定向輔導之大一學生達 75%。 2. 辦理身心健康促進推廣 等活動滿意度達85%。 3. 完善輔導空間，學生個 別晤談滿意度達80%；使 用紓壓設備60人次。 4. 籌備/建置健康關懷服務 空間，使用者使用相關 空間後，給予回饋感到 舒適、安心滿意度達 85%。	量化指標： 1. 完成新生定向輔導系統調整，新增 學生感受與回饋之欄位，導師可即 時獲得學生回應。113 年度接受新 生定向輔導之大一學生共 3,212 人、6,066 人次，輔導率達 80%。 (106%) 2. 辦理各類生理及心理健康促進活 動，有效強化本校師生自我照護能 力，活動滿意度皆達 85%以上。 (100%) 3. 學生個別晤談滿意度達 94%；提供 紓壓設備於校園重要角落供校內 師生使用達 350 人次。(117%； 583%) 4. 成立「Well-BeingCenter(WBC)」整								

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表 不含 學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）												（單位：新臺幣萬元）
自選辦學 特色面向	中長程校 務發展子 計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
						合各類服務資源，提供學生身體、情緒、學習、職涯、人際關係、經濟輔助、校園環境以及宗教需求等全面照護，辦理如舞動身心紓壓工作坊、辦理義櫃-穿搭講座等活動，滿意度皆達 90%以上。(105%)						
永續治 理	5-1 行政 革新實 證決策	5-1-2 數據 實證透明 治理課責	1. <u>數據驅動與校務研究管理</u> ：以數據驅動為基礎，提升校務研究專業管理，確保決策更具科學依據。 2. <u>辦學資訊公開</u> ：落實辦學資訊公開，增進校務透明度，促進外界對學校運作的了解與信任。	pp.73-74	<u>質化指標</u> ：	<u>質化指標</u> ：	無	16.5000	16.5000	-	16.5000	0.15%
					1. 依重大或特色校務議題、計畫，擴建與更新以資料倉儲與資訊儀表板，並將分析研究結果回饋至上述校務發展決策智慧雲端平台。	1. 持續進行符合招生與註冊分析、教學精進與輔導、學生學習成效、畢業與就業、校務的治理和經營五大面向倉儲資料蒐集與研究議題分析。研究議題分析包含大專校院校務資訊公開相關分析、預警與輔導機制、休退學概況分析等儀表板，並確實將結果上傳至校務研究雲端資訊平台，提供執行計畫之參考依據。						
					<u>量化指標</u> ：	<u>量化指標</u> ：						
					1. 完成並回饋各類校務重要議題分析報告 6 份。	1. 完成 6 份分析報告，涵蓋期末教學意見調查、EMI 課程與英文畢業門檻關係、實務專題及自主學習對職涯影響、各招生管道註冊情形、學生名額使用率及入學管道與學習成效等議題。(100%)						
永續治 理	5-2 優質 韌性永 續校園	5-2-2 強化 智慧韌性 安全校園	1. <u>加強校園安全防護與危機預防</u> ：定期實施設施安全檢查，評估危機預防，建立健全的校園安全防護系統，並訂定災害(含資安)防救計畫並落實執行。 2. <u>防災教育與應變能力提升</u> ：透過辦理防災教育，加強教職員生災害應變能力，確	pp.74	<u>質化指標</u> ：	<u>質化指標</u> ：	無	240.0000	100.0981	183.7884	283.8865	2.52%
					1. 透過電子化巡邏、監視設備確實管控，提升危機管理機制與學校資源互聯網絡，執行安全維護相關勤務。 2. 結合疏散演練及各項訓練完善通報及因應機制。	1. 強化校園安全，每天定期維護並監看防爆系統，持續評估改善危險區域，並且依據校園安全或災害損失，即時進行處置和復原，確保校園環境安全，營造無虞的緊急應變與安全空間。 2. 於 9 月 20 日辦理 1 場實施地震避難掩護演練，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。						

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）											（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校 務發展子 計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計（B）
			保校園在面對災害時能夠迅速有效應對。		量化指標： 1. 24小時監測，防範止災害衍生，每天巡檢監視系統，防止故障有效抑止危險事件發生，檢視率達100%。 2. 辦理地震避難疏散演練及防災教育實作演練1場次。	量化指標： 1. 統計至 113.12.31，巡邏日報表共 365 份、相關安全狀況事件登錄共 702 筆，檢視率 100%。(100%) 2. 配合行政院「國家防災日」，已於 113 年辦理 1 場實施地震避難掩護演練，參與演練師生計 766 人。(100%)						
總計								<u>(A)</u> \$11,239.7986	<u>\$5,276.2960</u>	<u>\$5,963.5026</u>	<u>(C)</u> \$11,239.7986	<u>100%</u>
原規劃金額與實際支用金額差異（D=A-C）								<u>(D)</u> \$0				

★填寫說明：

1.如有支用本獎勵補助經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。

2.2 年度工作計畫之對照頁碼以及預期成效，應依 **113 年 7 月所報「113、114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」**確實填報。