

伍-1、114 年度私校獎勵補助計畫經費執行情形

(單位：新臺幣元)

支用項目 各項子計畫	一、 教師人事經費			二、 教學研究經費 (含改善師資結構)									三、 學生助學 及輔導經費		四、 工程建 築經費	五、 軟硬體設備經費			六、 停辦 計畫 經費	七、 其他	總計
	1. 專任 教師 薪資	2. 特 殊 優 秀 教 研 人 員 彈 性 薪 資	3. 兼 任 教 師 授 課 鐘 點 費	1. 編 纂 教 材	2. 製 作 教 具	3. 改 進 教 學	4. 研 究	5. 研 習	6. 進 修	7. 著 作	8. 升 等 送 審	9. 其 他	1. 研 究 生 獎 助 金	2. 學 生 事 務 及 輔 導 工 作		1. 教 學 研 究 設 備	2. 職 業 安 全 衛 生 、 資 訊 安 全 、 節 能 及 維 護 校 園 安 全 工 作	3. 維 護 費			
	1-3-3 豐沛 創新 智慧 教學 資源	經常門															3,920,526		5,094,700		
	資本門															8,864,000					8,864,000
	小計															12,784,526		5,094,700			17,879,226
2-1-1 智慧 轉型 加速 數位 創新	經常門															641,100					641,100
	資本門														125,000						125,000
	小計														125,000	641,100					766,100
2-1-2 綠色 啟航 再造 生態 秩序	經常門																				0
	資本門														550,600						550,600
	小計														550,600						550,600
2-1-3 聚焦 醫學 科技 福祉 增進	經常門						339,174														339,174
	資本門															870,000					870,000
	小計						339,174									870,000					1,209,174
2-2-1 特色 整合 點燃 前瞻 跨域	經常門						1,188,736														1,188,736
	資本門																				0
	小計						1,188,736														1,188,736
2-2-2 厚植 能量 激發 研發 動能	經常門						3,031,300			32,941						1,914,988					4,979,229
	資本門															2,692,909					2,692,909
	小計						3,031,300			32,941						4,607,897					7,672,138

伍-1、114 年度私校獎勵補助計畫經費執行情形

(單位：新臺幣元)

支用項目	一、 教師人事經費			二、 教學研究經費 (含改善師資結構)									三、 學生助學 及輔導經費		四、 工程建 築經費	五、 軟硬體設備經費			六、 停辦 計畫 經費	七、 其 他	總計
	1. 專任 教師 薪資	2. 特 殊 優 秀 教 研 人 員 彈 性 薪 資	3. 兼 任 教 師 授 課 鐘 點 費	1. 編 纂 教 材	2. 製 作 教 具	3. 改 進 教 學	4. 研 究	5. 研 習	6. 進 修	7. 著 作	8. 升 等 送 審	9. 其 他	1. 研 究 生 獎 助 學 金	2. 學 生 事 務 及 輔 導 工 作		1. 教 學 研 究 設 備	2. 職 業 安 全 衛 生、 資 訊 安 全、 節 能 及 維 護 校 園 安 全 工 作	3. 維 護 費			
5-1-2 數據 實證 透明 治理 課責	經常門																16,500	119,500			136,000
	資本門																				0
	小計																16,500	119,500			136,000
5-2-1 實踐 綠色 倡議 永續 校園	經常門																80,000	223,800			303,800
	資本門																				0
	小計																80,000	223,800			303,800
5-2-2 強化 智慧 韌性 安全 校園	經常門																807,258	304,600			1,111,858
	資本門																644,500				644,500
	小計																1,451,758	304,600			1,756,358
總計	經常門	21,000,000	0	0	0	0	4,829,210	48,000	0	32,941	231,000	0	0	1,054,800	0	14,967,980	903,758	7,340,293	0	0	50,407,982
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	645,200	7,203,887	48,224,358	644,500	0	0	0	56,717,945
	合計	21,000,000	0	0	0	0	4,829,210	48,000	0	32,941	231,000	0	0	1,700,000	7,203,887	63,192,338	1,548,258	7,340,293	0	0	107,125,927
	占總經費比率	19.60%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.51%	0.04%	0.00%	0.03%	0.22%	0.00%	0.00%	1.59%	6.72%	58.99%	1.45%	6.85%	0.00%	0.00%	100.00%

※備註

★填寫說明：

- 表伍-1 之填列 **不含** 「學校自籌經費」、「專任教師學術研究加給增加獎勵經費」、「因應軍公教調薪差額補助經費」及「兼任教師鐘點費調升補助差額經費」。
- 若教學研究經費 (含改善師資結構) 已由其他經費來源支應者，務必補充說明經費來源及金額。
- 本表以粗框標示之支用項目，應留意其是否符合支用比率。

補充說明：教學研究經費 (含改善師資結構) 由其他經費來源支應如下表所示：

支用項目 經費來源	編撰教材	製作教具	改進教學	研究	研習	進修	著作	升等送審	其他	總計
學校自籌經費	-	-		3,300,067	97,000	-	3,000	295,350	-	3,695,417
高教深耕計畫	149,397	-	803,119	1,165,239	1,640,167	-	-	-	-	3,757,922
總計	149,397	-	803,119	4,465,306	1,737,167	-	3,000	295,350	-	7,453,339

說明：

- 教學研究經費支出中「編撰教材」、「製作教具」及「改進教學」，因實務上有分類統計之困難，故權且以「改進教學」乙項歸納之。
- 本校訂有各類教學研究獎勵補助辦法：數位學習認證獎補助辦法、磨課師及師博課程實施辦法、教師專業成長社群實施辦法、教學知能薪傳實施辦法、教學領航團隊實施辦法、傑出教學獎勵辦法、創新教學補助辦法、課程教學助理實施管理辦法…等，其補助經費項目包含(1)材料費、(2)物品、(3)工讀費-教材製作、(4)補充保費、(5)勞保勞退、(6)印刷費、(7)資料蒐集費、(8)雜費等。

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
教學	1-1 自主探索跨領域增值	1-1-1 啟導探索透視產業未來	<p>1. 專業化招生與適性選才：以專業化招生策略和適性選才機制，發掘具潛力學生，透過「新鮮人啟導計畫」使新生快速適應並銜接大學教育，為學術與職涯發展奠基。</p> <p>2. 核心課程架構再造，提升學習深度與廣度：從基礎探索與啟導出發，整合語言能力、博雅素養與人文關懷，深化跨領域實作與整合。以體驗式學習為主軸，輔以總結課程，建構六大核心架構，全面提升應用力。</p> <p>3. 跨域學習支持機制，激發創新思維：完善跨域探索輔助機制，鼓勵學生嘗試不同領域學習，培養跨學科整合能力，激發創新多元思維。</p> <p>4. 豐富圖書資源，打造智慧學術環境：提升圖書資源與覆蓋廣度，推動精緻化館藏服務與資源共享，營造智慧型學術環境。</p> <p>5. 教學環境優化，資源共享創新學習：因應課程改革與資源共享，投入先進教學設備與環境優化，營造現代化學習場域。</p>	pp.58-60	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 以單元主題方式邀請業界專家與學者共同開設模組教學課程，注入業界實務經驗，培育符合產業所需之人才。 辦理生命教育相關主題講座，引導學生深入思考、學習尊重自己及他人的生命。 學院擴大將 SDGs 內涵融入專業課程，培育學生對永續之觀念與實作能力。 持續透過圖書資源推薦服務與徵集充裕圖書資源質量，輔助跨域自主學習與探索。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 日間部學士班推動並開設探索及實作深化之新創必修課程比率為 10.50%。 日間部學士班修習進階程式設計課程人數比率 42%。 課程導入 AI 之新生課程數 8 門。 參加先修、數位自學、微學分課程、自主學習、掀學趣課程等並獲學分之新生比例達 20%。 人文社會相關學系大一 	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 為強化實務與產業連結，114 年度開設 52 門模組教學課程，邀請兼任教師及校外專家學者 492 人次授課，融合實務經驗，提升 1,364 名學生實作技能，培育契合產業需求的人才。 舉辦 4 場生命教育關懷講座，邀請義大醫院血腫科謝孟哲主任，義大醫院血腫科裴松南部長暨林秀月安寧共照師，分享醫師心路歷程，深化學生對生命的理解，並鼓勵尊重與珍惜生命。 學院將 SDGs 概念融入專業課程，展現跨領域整合的特色，如管理學院以「淨零永續經營」為主題，結合 ISO 與 CSR/ESG，使學生能夠批判性地評估淨零技術並做出倫理決策；工學院以「綠色永續密碼」，使學生熟悉組織型溫室氣體盤查與產品碳足跡查證的原則與方法；醫學院營養系開設「營養與健康永續社區」，探討永續指標下的營養健康議題，連結政府、非營利與社會企業倡議。 已購置支持跨域自主學習圖書中文與西文圖書資源共 436 冊，導入 AI 推薦系統等，學生可隨時探索多元主題，打造個人化學習路徑，培養終身學習能力，跨領域探索知識。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 114 年度日間學士班必修開設探索及實作深化之新創課程比率為 11.64%。(111%) 全校日間部學士班修習進階程式設計課程人數比率達 42.46%。(101%) 114 年度課程導入 AI 之新生課程數共計 22 門。(275%) 114 學年度入學新生獲得學分之比例 36.69%。(183%) 114 學年度新生定向營活動與新鮮人學習社群滿意度皆達 85% 以上，成功協助新生快速融入校園生活，引導學生未來如何運用各項資 	無	15,000,000	5,971,569	8,377,667	14,349,236	13.39%

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					校園經驗與自主學習滿意度達85%。 6. 透過專業培訓，讓學生皆具備 CPR+AED 暨簡易創傷護理能力，基本救命術證照通過率90%。 7. 平均每生圖書資源(電子資源、書籍借閱、入館及參與活動)使用達162次。	源，逐步建立起自主規劃學習的能力。(100%) 6. 辦理 CPR+AED 暨簡易創傷護理能力專業訓練及考照，113-2 學期辦理 14 場 CPR 急救證照考試，通過證照考試人數共計 880 位，證照通過率為 90%；114-1 學期辦理 21 場 CPR 急救證照考試，通過證照考試人數共計 1,218 位，證照通過率為 91%。(100%) 7. 114 年平均每生使用圖書與電子資料庫資源達 168.1 次。(104%)						
	1-1-2 產業共培前瞻跨域人才	1. 結合學院特色，培育契合產業趨勢的人才：發揮學院特色，對接產業需求，打造符合趨勢的人才培育模式，助力學生未來發展。 2. 建置特色場域，強化學習體驗與資源共享：規劃特色教學場域與重大設備更新，提升課程及(微)學程體驗式學習，促進資源共享與教學效益。	pp.60	質化指標： 1. 邀請業界專家實務座談、演講或參訪，注入業界實務經驗，培育符合產業所需之人才。 2. 妥善運用年度經費，充實各學術單位教學設備，滿足師生之教與學需求，提升教學品質與師生滿意度。 3. 支持各學系特色發展，投入教學創新、學生體驗式學習、學術研究，創造優質的教學實踐空間，提升教學場域特色化。	質化指標： 1. 各學院透過舉辦專家實務座談、演講或參訪，融入業界實務經驗，培育產業所需人才，提升就業職場競爭力，辦理 128 場專題演講、講座，進行 49 場參訪。 2. 依學院發展規劃，整合優勢領域能量，鏈結特殊預算及創新特色發展計畫，以改善實驗室環境安全、教室設備等維持正常運作；結合課程創新，導入教學儀器等充實教學圖儀設備如：醫學院建置解剖學 AI 特色教室、物理治療學系實作課程儀器新購、醫學科技學院科技醫學實驗室高階教學儀器設置、更新醫學院區 A0112 語文/視聽教室等。 3. 經會議審查並提撥經費挹注系所教研發展，用於建置教學場域、汰換專業教室或實驗室耗材，發展創新、多元化及特色化之教學環境。如：搭配人才培育基地，建置 ESG 淨零 PBL 教室和更新商業創新與金融科技教室、建置智慧製造與城市科技創新教室等。	無	31,443,927	3,714,980	28,611,551	32,326,531	30.18%	
				量化指標： 1. 鼓勵學生參與程式能力、資訊安全、物聯網等項目專業能力檢定，通過 60 人次。	量化指標： 1. 開設證照課程，並鼓勵學生參與程式能力、資訊安全、物聯網等項目專業能力檢定共計 61 人。(102%)							

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標		使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門		資本門	合計 (B)
	1-1-3 落實跨域自主延伸學習	1. 優化學制,推動跨域自主學習:修訂彈性選修、輔系、雙主修與轉系辦法,簡化流程,提升學生靈活選擇與自主學習能力。 2. 強化跨域學程,培養多元專長:推動跨域(微)學程與學分創新機制,鼓勵學生探索第二專長,增強未來競爭力。	pp.60-61	質化指標: 1. 落實以學生為本位之學習,學生可依學習興趣,自主安排學習活動;藉由教學資源整合及跨領域課程之設計,增加學生跨領域能力。 量化指標: 1. 參與自主學習課程或專案之學生人數達350人及占有學生3.0%。 2. 開設跨院系微學分學程,供學生跨域學習,培養學生第二專長,修習微學分學程共計1,350人次。	質化指標: 1. 鼓勵同學從自身出發,依自己的學習興趣,決定有興趣的領域或主題,自主安排學習活動,包含實作、工作坊及社會式參與、數位學習等;另一方面,為學生培養跨域能量,增加彈性選修課程認列學分數、外院共同基礎核心課程與計畫性學習的微學分學程等,整合教學資源增加學生跨領域能力。 量化指標: 1. 113-2 參與自主學習課程或專案之學生人數達 302 人,占有學生 3.29%;114-1 達 522 人,占有學生 5.68%。(110%) 2. 114 年度修習跨院系微學分學程共 1,624 人次。(120%)	無	-	-	-	-		
	1-1-4 多元跨域整合體驗學習	1. 深化體驗式學習,落實知行合一:推動將所學知識轉化為行動,結合真實情境專題研究,讓學生透過實務操作參與課題,提升學術與實務結合能力。 2. 培養創新領導與社會參與能力:鼓勵學生參與社團經營、創新創業,發展領導力與協作能力。同時,倡導服務學習與社會關懷,培養利他精神與實踐社會責任。	pp.61-62	質化指標: 1. 鼓勵辦理多面向利他性服務活動辦理,培養大學生社會責任心,落實大學社會責任。 2. 支持活動企劃能力的培養,確保社團活動申請提出,以保持社團正常運作,提升運作績效。 量化指標: 1. 自 107 年起推動與累計補助共好智造跨領域學研團隊數 24 組,以行動實踐知識。 2. 自 107 年起推動與累計補助學生產業議題導向實務研究 52 件,培育學生解決問題能力。 3. 辦理親善大使培訓活動	質化指標: 1. 114 年已辦理社區營養衛教活動、麻豆國小衛教活動及西子灣海水浴場淨灘活動、海洋保育旗津淨灘活動、南區兒童之家服務活動、部落兒童與青少年醫療常識暨衛生教育營隊、綠化校園-植樹活動、種一棵樹:鹽灘生態復育行動等服務工作,藉由多面向服務活動維護社區環境清潔或貢獻所學服務他人,進而培養學生服務熱忱、培育環境保護及永續發展意識,以落實大學社會責任。 2. 114 年度支持各社團申請活動,撰寫企畫書及編列活動預算,計有 54 個社團或系學會提出 232 件活動申請並辦理完成。 量化指標: 1. 107-114 年累計補助共好智造跨領域學研團隊數 29 組。(120%) 2. 107-114 年累計補助學生實務專題 63 件。(121%) 3. 辦理 11 場次訓練活動,如司儀訓練、端獎奉茶、接待引導、基礎英語問答與工作分配表撰寫等。活動提升親善大使的專業能力,改善服務品質並增強自我能力,進而凝聚	無	-	-	-	-		

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
教學	1-2 敘事溝通同理利他	1-2-1 核心扎根適性語言學習	1. 強化語言能力與閱讀思辨：持續推動閱讀理解與敘事溝通能力的培養，並加強閱讀思辨及文案創作技巧。同時，改革必修通識英文課程，全面提升聽、說、讀、寫四項語言能力。 2. 拓展語言學習，提升跨文化能力：逐年開設多國第二語言課程，讓學生有機會學習更多語言，提升跨文化交流能力，拓展國際視野。	pp.62-64	10場次。	向心力。學生自我成長滿意度平均 96.2%，活動滿意度平均達 94%。(110%)	無	3,000,000	-	2,938,342	2,938,342	2.74%
					質化指標： 1. 通識英文以 CEFR 為主要學習目標，提升英語普及及教授聽、說、讀、寫內容，增進語言和學科知識雙重學習。	質化指標： 1. 大一通識英文根據入學測驗結果進行分班，大二則依免修英檢成績、校園英檢及課堂線上測驗進行分班。113-2 學期，校本部與醫學院區開設 2 班英語密集課程，專注聽、讀能力及考照技巧。此外，培植職場專業英語能力，包含餐旅、廣告、AI 及面試技巧等英語領域。校本部及醫學院區辦理 ESP 講座。並提供一對一英語及寫作諮詢，設置「Language Lab」開展對話練習、寫作工作坊及研究生寫作訓練，全面提升學生口語與寫作能力。						
					量化指標： 1. 每學年辦理閱讀理解與敘事溝通能力、深化閱讀思辨與文案創作力培訓課程工作坊、競賽等，增進語言應用能力，參與學生達 1,500 人次。 2. 學生參加校內、外英檢通過 CEFR B1 程度比例 50%。	量化指標： 1. 113 學年辦理文案工作坊、競賽及說明會、競賽及說明會、表達力工作坊、母親節短語文案競賽、計畫徵件說明會及執行說明會，共計 10 場活動，學生參與共計 1,797 人次。(120%) 2. 參與英檢成績達 CEFR B1 以上共 957 人(823 人達 B1、122 人達 B2、12 人達 C1)，通過率約為 51.37%。(102%)						
		1-2-2 涵養博雅啟發跨界思維	1. 跨域整合博雅課程，結合 SDGs 學習主題：盤點博雅課程各領域間的跨域整合，並導入與 SDGs 相關的學習主題，增強學生對全球議題的關注。 2. 推動自主學習與圓夢課程：透過推動學生自主學習圓夢課程，鼓勵學生根據興趣與目標選擇學習路徑，實現自我成長與個人夢想。	pp.64	質化指標： 1. 每學期辦理學生自主學習圓夢課程計畫徵件及執行計畫說明會，培力學生撰寫計畫及提案能力，並審查，檢核學習成效。	質化指標： 1. 113-2 學期辦理 1 場通識自主學習計畫執行說明會，1 場通識自主學習計畫徵件說明會，培養學生撰寫計畫及提案能力；114-1 學期辦理 1 場通識自主學習計畫執行說明會，1 場通識自主學習計畫徵件說明會，2 場通識自主學習計畫成果發表。	無	-	-	-	-	-
					量化指標： 1. 配合雙語推動，每學年開設 10 門 EMI 通識課程，傳遞通識領域知識。 2. 豐富通識博雅學習微學分活動項目，每學年參與微學分活動達 2,500 人	量化指標： 1. 為推動雙語教育，共開設 12 門 EMI 通識課程，包含名畫的故事、城市的故事、社會流行疾病概論、邏輯與思考方法、數字之謎、北美文化與公民禮儀、食品安全大解密、會展產業與商務禮儀、日常與						

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標		使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門		資本門	合計 (B)
					次。	社會實務中的推理技能等,全面強化學生英語能力及豐富其知識視野。(120%) 2. 為達跨域學習與培養終身自我學習的目的,通識教育中心開設跳脫過往傳統課程的一系列「通識博雅學習微學分課程」,期待同學可以經由微學分,來進行多元向度的自主學習。114 年共計 3,066 人次參與微學分課程。(123%)						
	1-2-3 生活互動融入學習延伸	1. 擴大改善住宿設施,推動書院生活學習;配合住宿生活計畫,持續改善住宿設施與公共空間,並推動書院生活延伸學習,提升學生的居住與學習環境。 2. 建設健康校園,充實運動設施;持續完善室內外運動設施與空間,營造友善運動環境,推動活力健康的校園文化。	pp.65	質化指標: 1. 辦理各式書院活動,透過學生互動促進跨文化理解及交流,增進課室外學習經驗。 量化指標: 1. 宣導與辦理合寢制度,鼓勵和促進語言及文化交流,合寢制度名額申請率達100%。 2. 推動五共學園,辦理多元書院系列活動,學生參與滿意度達85%以上。 3. 培養師生良好運動習慣,辦理健身課程15場次。	質化指標: 1. 利用校本部 B、C 地下公共學習空間、第二宿舍交誼廳及醫學院 A 棟 0101 教室,辦理動態瑜珈課程、手作及講座等活動,供住宿生參與,同時與微學分課程連結,以充實課室外學習機會,增加人際互動和探索,以及提供自修學習。 量化指標: 1. 鼓勵住宿生申請合寢,藉由合寢促成語言及文化交流。累積申請人數達 231 人,申請率已達 100%。(100%) 2. 辦理符合學生需求之動、靜態課後活動課程,如手作課程、講座等,參與活動滿意度為 97.08%。(114%) 3. 為培養教職員生運動習慣,引進目前健身產業熱門課程如基礎瑜珈、伸展核心平衡、有氧等,114 年度兩校區已辦理健身課程 42 場次。(280%)	無	200,000	49,600	157,000	206,600	0.19%	
教學	1-3 數位轉型創新教學	1-3-1 數位轉型引領學術創新 1. 推動數位課程與創新教學法;鼓勵開設數位課程,並提供創新教學補助,促進數位科技、設計思考、跨領域共授及教學實踐研究的運用。 2. 支持教師進行教學實踐研究;提供協助機制,推動教學創新與學術發展。	pp.65-66	質化指標: 1. 精選績優教師數位學習課程,新增線上課程,提供不限時地的自主學習。 量化指標: 1. 參與培訓數位課程製作與數位教學知能等之講座,並開設數位學習課	質化指標: 1. 參與「醫農特工聯盟」,製作「智慧設計與製造」系列及「義起投入電商」系列,共計 10 門磨課師課程,並上架至 TaiwanLiFE 與 edu 磨課師+平台,提供學生豐富多樣學習的機會,完成課程且依規定繳交成果報告即可認列自主學習學分,全面提升學習靈活性與自主性。 量化指標: 1. 114 年度申請遠距與 SPOCs 數位學習課程共計 31 門。(103%) 2. 114 年度教學實踐研究計畫申請	無	450,000	60,400	352,563	412,963	0.39%	

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標		使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
					程30門。 2. 教學實踐計畫申請件數 21件。	38 案，通過 11 件。另教育部公布「113 年度教學實踐研究計畫績優計畫」名單，本校榮獲 3 件績優計畫肯定。(181%)						
	1-3-2 彈性制度活化跨域職能	1. 教師專業發展與教學提升：依教師需求規劃並推動彈性師培制度、教師專業社群及成長工作坊，提升教學知能，並加強跨領域共授課程的支持機制。 2. 教學助理專業化培訓：開展教學助理系列培訓研習，推動課程教學助理專業化，提升其教學支援能力。	pp.66	質化指標： 1. 辦理教學助理培訓研習系列活動，強化教學助理知能，以協助與提升教師教學品質和學生學習成效，並遴選優秀教學助理，持續精進教學助理人力資源。 量化指標： 1. 辦理多元主題之成長研習活動(含社群及工作坊)，每學期專任教師參與率達60%。 2. 每學期教學助理培訓活動參與率70%。 3. 招募EMI課程教學助理和開設培訓課程，每學期參與教學助理培訓人數至少達25人。	質化指標： 1. 114 年度已辦理 12 場教學助理專業培訓研習系列活動，並且遴選優良教學助理 18 名，激勵學生精進個人知能與專業知識，進而提升擔任課程教學助理之意願，支援教師發展優質教學。 量化指標： 1. 113-2 專任教師參與多元主題之成長研習活動(含社群及工作坊)比率達 65.5%。(109%) 2. 113-2 教學助理培訓活動參與率 82.23%。(117%) 3. EMI TA 培訓課程，內包含「英文溝通技巧」、「培養帶領討論的能力」等，參加實體與線上觀看人數計 49 人。(196%)	無	19,600,000	19,691,000	-	19,691,000	18.38%	
	1-3-3 豐沛創新智慧教學資源	1. 擴充與優化科技輔助教學資源：以使用者為導向優化教學資源平台系統介面，導入科技輔助教學。 2. 強化資通訊與行動網路教學環境：強健資通基礎設施，提升資訊服務品質。	pp.66-67	質化指標： 1. 構置校園安全防護系統，充分支援數位學習應用。 量化指標： 1. 檢核校級電腦教室硬體設備更新，提升數位學習環境，學期間使用教學共享資源達 12,500 人次。	質化指標： 1. 強化校園安全防護系統，建立「校園對外出口資訊安全防火牆」，確保網路及資訊資產安全。透過即時檢測與阻擋網路攻擊，確保校園網路的穩定運行。 量化指標： 1. 定期盤點與更新校級電腦教室硬體設備，完善師生數位學習環境，提升 AI 教與學體驗。114 年提供資訊教學軟硬體設施培育具資訊素養的學生計 13,561 人次。(108%)	無	17,400,000	9,015,226	8,864,000	17,879,226	16.69%	
產學合作及推廣教育	2-1 預見未來前瞻發展	2-1-1 智慧轉型加速數位創新 1. 運用人工智慧技能與設施提升教學創新：凝聚學校人工智慧人才與軟硬體設施，提升整體的教學創新與產研能量。 2. 擴大產業合作與人才培訓：提供產業人才培訓與技術服務，並積極爭取並擴大	pp.67-68	質化指標： 1. 舉辦智慧科技(如AI/半導體/XR...、生成式AI相關研習會等)相關產學講座或研習會，透過與產業分享交流，使師生能夠了解最新的趨勢和技術。	質化指標： 1. 推動 AI 應用與人才培育，智科學院辦理 Sentaurus TCAD 教學訓練課程，透過產學講座的安排，參與人員對當前半導體製程模擬在業界的應用有更清楚的認識，能持續開設進階模擬或應用實戰課程，以利強化教學與研究能力；傳設學院舉辦「Nvidia 黃仁勳主題演講直播論壇」，讓人深入了解人工智	無	1,500,000	641,100	125,000	766,100	0.72%	

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
			與產業的合作，促進雙方共同發展。			慧的未來趨勢，展現新世代對科技創新的熱情與渴望。						
		2-1-2 綠色啟航再造生態秩序	1. 推動工程教育綠色轉型與產業對接：引入新技術推動工程教育綠色轉型，確保課程內容與當前產業趨勢及需求相符。 2. 永續人才培育與 ESG 合作：開設與永續發展相關的課程，並促進 ESG 推廣、培訓與輔導的產研合作，培養未來專業人才。	pp.68	量化指標： 1. 辦理產學 AI 講座、生成式 AI 相關研習會等 3 場次。 質化指標： 1. 校內淨零種子師資協助組織溫室氣體盤查計畫之推動與諮詢。 量化指標： 1. 辦理 ISO14064-1、ISO14065、ISO50001、或 ISO2700 之培訓課程，完成培訓校內外人員達 20 人次。 2. 辦理 ESG 相關產學合作計畫說明會，協助媒合老師與企業合作，預計申請 ESG 相關產學合作計畫 40 件或 1,200 萬元。	量化指標： 1. 智科、傳設學院等與產業合作，共計已辦理產學 AI 講座、生成式 AI 相關研習會等 3 場次。(100%) 質化指標： 1. 113 學年度共召開 3 次溫室氣體盤查推行委員會議，協助推動及督導本校溫室氣體盤查相關業務。已完成 113 年度組織型溫室氣體盤查與報告書，113 年度較 112 年度整體減少 700.1480 公噸 CO ₂ e，減幅約為 3.80%。 量化指標： 1. 辦理 ISO 相關認證培訓 (ISO14064-1、ISO50001) 課程合計完成校內外人員培訓 2 場次，共計 21 人。(105%) 2. 產學合作立案之碳盤查、碳足跡、人才培育及低碳技術應用服務等 ESG 相關計畫共 56 案(合約金額總計 28,793,812 元)。(140%)	無	500,000	-	550,600	550,600	0.51%
研究	2-1 預見未來前瞻發展	2-1-3 聚焦醫學科技福祉增進	1. 促進醫學與智慧科技合作：整合各領域專長教師與義聯集團所屬醫院醫事人員合作，強化跨領域鏈結。	pp.68	量化指標： 1. 媒合本校教師與義大醫院醫師合作，計畫申請數 14 件。	量化指標： 1. 114 年度本校與義大醫院合作研究案計畫申請數共計 14 件。另，114 年與義大醫療共同發表 313 篇 SCIE 論文。(100%)	無	1,300,000	339,174	870,000	1,209,174	1.13%
研究	2-2 傳承雁行深耕特色	2-2-1 特色整合點燃前瞻跨域	1. 推動跨領域主題研究與整合：納入智慧生活、醫療健康、永續環境等領域，整合規劃主題式專題研究。 2. 整合核心技術與醫學產業合作：鼓勵跨	pp.68-69	質化指標： 1. 研擬修改或訂定相關機制，鼓勵教師參與執行跨國研究/產學合作，讓本校教師與不同領域專長國際學者跨域合作。	質化指標： 1. 為提升論文發表質量，實施激勵學術論文發表獎勵措施，並試辦學術期刊論文國際合著獎勵方案。透過國科會科研產業化平台辦理跨國企業產學合作並不定期發布訊息，同時舉辦聯合參展活動的媒合平台，以促進跨國合作。	無	1,200,000	1,188,736	-	1,188,736	1.11%

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)
									經常門	資本門	合計 (B)	
			領域專長教師組成創新研究社群，定期討論並發展成研究團隊。		量化指標： 1. 鼓勵不同專業領域教師共同進行主題式研究跨域特色計畫，申請數至少 2 件。 2. 提供新進教師相關研究啟動補助支持措施，新進教師申請校內補助計畫至少 1 件。	量化指標： 1. 114 年度符合主題跨域計畫申請案共計 2 件：醫學核心。(100%) 2. 核定新進教師申請校內補助計畫 2 件。(200%)						
	2-2-2 厚植 能量激發 研發動能	1. 強化學術研究與產學合作機制：持續檢討各項補助與獎勵機制，強化學術研究質量與產學合作，推動研究成果的應用與展示。 2. 優化產研設施與跨領域合作：持續優化產研設施並促進資源共享，鼓勵組建跨領域創新研究與產學合作社群，推動學術、產業與技術的創新成果。	pp.69-70	質化指標： 1. 滾動調整並落實各項獎勵機制，強化研發成果展現與學術交流，提升學術研究能量及學術論文質量。 2. 整合跨領域之軟硬體資源，持續對內外開設儀器相關之人才培育課程。	質化指標： 1. 滾動修正補助辦法，鼓勵學生參與國際會議論文發表，提升研發能量能見度及增進學術交流。 2. 共儀平台網頁整合與更新，並持續提供校內外教師或單位做利用；並開設貴重儀器基礎操作 32 小時教育訓練、B 級檢測操作 2 小時教育訓練、共軛焦顯微鏡教育訓練課程。	無	7,692,000	4,979,229	2,692,909	7,672,138	7.16%	
產學合作及推廣教育	2-3 創新 創值加速引擎	2-3-1 精進 四創系統 自造孵化	1. 打造創新創業生態系統：透過 ISU Anchor 四創教育生態系統，聚焦創意啟發、創新實作、創業培育和創造價值四大面向，為學生提供多層次創業支持。 2. 強化創育機構與課程推廣：完善創業啟蒙、育成、孵化及破殼機制，整備創育機構的輔導服務，並開設微學分課程，培養學生的實踐能力與創新思維。	pp.70	量化指標： 1. SDGs 指標或 ESG 核心概念導入四創生態系統，開設鏈結 SDGs 四創課程與活動至少 5 場次。 2. 參與創新創業實戰演練後，組成跨域(國)籍創新創業團隊數 3 組。	量化指標： 1. 辦理 SDGs、ESG 概念之創新創業課程 5 場次，如工作坊、企業參訪、演講、辦理營隊與創新創業競賽等，以利後續創新創業計畫提案概念鏈結聯合國 17 項指標。(100%) 2. 舉辦創新創業競賽組成 3 個團隊。(100%)	無	-	-	-	-	-

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標		使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
	2-3-2 創新育成推廣價值拓展	1. 建立創新創業社群與師資培訓：推動創新創業教師社群，培訓種子教師組成輔導團隊，並設立創新創意競賽輔導與獎勵機制，鼓勵學生參與跨域創新創業活動，支持學生衍生企業與籌組投資公司，推動創業實踐。 2. 加強產學研合作與專業技能提升：促進產學研機構策略聯盟，推動交流、實習合作及技術移轉等合作模式，並通過教育訓用合一計劃，提升南部地區專業人力素質與工作技能，促進地方產業發展。	pp.71-72	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 加強政府、企業、學校及個人四方互動關係，積極規劃職前及在職課程爭取政府補助方案，以緊密維繫互動關係。 強化與公(工)會廠商及非營利團體與營利事業合作，爭取更多培訓機會，並提供社團規劃訓練課程，協助安排師資授課。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 培育創新創業跨域種子教師，種子教師輔導創新創業團隊數4組。 補助師生創意發想商品化，衍生完整技術作品2件。 經創業競賽輔導後，組成跨域(國)創業團隊之創意創新/創業規劃提案件數7件。 提升智權知識與技轉，辦理講座及媒合會3場次，每場30人次參與；產學合作計畫115件或1億7,000萬元；申請專利件數6件及技轉金額40萬元。 簽訂策略聯盟產學案件數8件。 針對待業人士辦理職前訓練，第二專長培訓約6班次。 在職訓練小型人力提升計畫30家、產業人才計畫8班次。 爭取政府專案計畫約7件。 	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 結合政府專案經驗，配合產業發展趨勢與勞動部政策，辦理外部委訓與自辦訓練班，提升人力素質與技能，包括職前訓練、在職進修、政府專案及證照培訓課程，全面強化專業能力。 深化與公(工)會、廠商、非營利與營利團體合作，拓展培訓機會並完善課程設計，提供專業師資支持授課，提升培訓效能。重點課程包括記帳與報稅代理業務訓練、醫療器材技術人員培訓、中藥從業人員進修課程、企業人力資源提升計畫及內部教育訓練，全面促進專業成長。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 種子教師已輔導創新創業團隊數4組，並投入本年度圓夢團隊積極媒合校內相關創業競賽，持續培育團隊創業能量。(100%) 輔導投入本年度圓夢團隊並積極媒合校外相關創業競賽2件，持續培育團隊創業能量。(100%) 組成跨域團隊提案7件，積極培育輔導參加校外創新創業競賽。本校「昴星花園」團隊從Cosplay 打卡創意發展，獲教育部114年度U-start 新創業計畫第一階段補助。(100%) 辦理6場產學媒合說明會及媒合會；產學合作計畫123件；申請專利件數共計8件及技轉金額共計445,729元。(200%；107%；133%、111%) 簽訂策略聯盟產學案件數10件。(125%) 針對待業人士辦理第二專長培訓計8班次：勞動部勞動力發展署高屏澎東分署(1班次)、高雄市政府勞工局訓練就業中心(6班次)、高雄市政府勞工局博愛訓練中心(1班次)。(133%) 爭取勞動部勞動力發展署高屏澎東分署小型人力提升計畫(54家)，產業人才投資計畫與充電產業人 	無	20,000	20,000	-	20,000	0.02%	

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
國際化	3-1 教育樞紐接軌國際	3-1-1 師生雙語共培全英教學	1. 強化全英教學與科技輔助學習：持續推動全英教學，引入科技工具輔助教師教學及學生自主學習，提供沉浸式學習體驗。 2. 推動雙語校園與區域合作：精進雙語校園軟硬體建設，與區域攜手共享本校國際化成果，擴大教育影響力。	pp.72-73	質化指標： 1. 推動科技工具輔助英語教育，開設AI應用工作坊以及成立教師專業成長社群共學，分享落實經驗傳承，提升教學品質。	才投資計畫共計 12 班次。(180%；150%) 8. 爭取政府專案計畫共計 8 件。(114%)	無	400,000	-	389,421	389,421	0.36%
		3-1-2 深化國際育才教育樞紐	1. 招募優秀外籍師資與創新交流管道：積極延攬優秀外籍師資及全英語授課教師，並導入創新科技增強與學生的交流管道，提升學習互動與教學效果。 2. 建立全英學位學程與境外生育才管道：完整設置全英學位學程教育體系，並提供多元的境外生育才管道，拓展學生國際化視野及職業發展機會。	pp.73	質化指標： 1. 深化與全球優質大學互動，規劃長/短期多元方案，增加境外學生來台進行學術、文化及語言等交流機會。 2. 持續完善相關規定以延攬優秀國際外籍師資或可全英語授課師資。	質化指標： 1. 114 年共辦理三場線上 EMI 工作坊，分別邀請國立中正大學、國立雲林科技大學及國立中山大學之專家學者擔任講師，主題聚焦於探究導向 ESAP 學習、EMI 課程輸出，以及 AI 與多元數位工具於 EMI 教學中的實務應用，協助教師提升備課效率與學生參與度。三場活動皆納入 AI 融入課堂教學之分享，累計參與人數達 81 人，有效促進教師 EMI 教學專業成長與數位教學能力精進。 量化指標： 1. 為提升英語學習成效，將線上學習平台使用及口說和寫作成果，列入學期評分項目之一。學生口說及寫作產出全年度平均達 82%。(100%) 2. 統計英檢成績達 CEFR B2 以上共 134 人。(134%)	無	1,540,000	1,540,000	-	1,540,000	1.44%

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					<p>全英授課能力之師資，提供跨文化、國際視野的學習環境。114 學年第 1 學期外籍專任教師共計 12 位，兼任教師 5 位。</p> <p>量化指標： 1. 於本校就讀、交流之境外學位及非學位生達 1,500 人次(長期如學位及交換採計 3.15 及 10.15 數據；短期如假日學校等採計累計人次)。 2. 可全英語授課專任教師達 35%。</p>	<p>全英授課能力之師資，提供跨文化、國際視野的學習環境。114 學年第 1 學期外籍專任教師共計 12 位，兼任教師 5 位。</p> <p>量化指標： 1. 本校就讀、交流之境外學位 1,437 人次及非學位生 278 人次(長期如學位及交換採計 3.15 及 10.15 數據；短期如假日學校等採計累計 1,715 人次)。(114%) 2. 114 學年度可支援全英授課之專任教師數達 171 人，佔本校專任教師數達 42%。(120%)</p>						
	3-1-3 系統支持營造國際聚落	<p>1. 境外生全程支持與求職輔導：提供境外生全方位照護，確保適應學習與生活。</p> <p>2. 促進國際文化交流與拓展視野：透過 ISR 及 FiGE 系列活動營造國際校園文化提升學生的國際觀。</p>	pp.74	<p>質化指標： 1. 持續培訓境外生代表協助輔導境外生，辦理跨文化交流活動，建構國際聚落。 2. 辦理職涯相關活動，提供就業資訊，強化境外學生對畢業後留臺工作相關法規了解，增加境外生留台工作(或創業)機會。</p>	<p>質化指標： 1. 辦理新生說明會、入學輔導、師生座談會、節慶文化活動、華語學伴培訓、華測說明會、專業培訓及校外文化體驗等多元活動，涵蓋春季班、秋季班、國際專修部及境外學生之學習、生活與適應需求，並強化師生溝通與文化交流。全年共辦理二十餘場次活動，有效提升境外生支持服務品質、學習適應成效及校園國際化氛圍。本校為 114 年度境外生輔導績優學校全國唯四入列，另分別皆有同仁獲「績優人員」、「資深人員」殊榮。 2. 辦理如校園徵才博覽會、徵才說明會、校友分享講座、校外參訪、職場文化講座分享等，提供就業資訊，強化境外學生對畢業後留臺工作相關法規了解，增加境外生留台工作或創業機會。</p>	無	-	-	-	-		

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
國際化	3-2 放眼世界競逐全球	3-2-1 國際交流拓展全球鏈結	1. 強化國際交流合作與溝通橋樑：深化學生前往海外交流機會，並加強與海外姊妹校交流學習。 2. 優化國際獎學金與建立海外校友網絡：優化國際移動獎學金，鼓勵學生參與海外交換、實習及見習活動。	pp.74	質化指標： 1. 善用國內外各項促進國際、校際交流的活動，持續參與各式及海外國際教育展，增進本校國際能見度。	質化指標： 1. 114 年間積極推動國際招生與學術交流，派員赴印尼、越南、日本、泰國、菲律賓、馬來西亞及香港等地，參與教育展、國際會議、高中宣導、線上說明會及攬才活動，並辦理境外新生入學輔導與教育機構拜訪；同時亦參與臺灣—捷克高等教育論壇，深化國際學術連結。透過實體與線上並行之多元推廣策略，強化本校海外能見度、拓展國際合作網絡，並吸引境外學生與服務成效。	無	-	-	-	-	-
		3-2-2 產研優勢領域寰宇合作	1. 鼓勵跨國研究與產學合作：辦理獎勵措施，鼓勵教師執行或參與跨國研究及產學合作，提升學術合作質量與影響力。 2. 促進國際研討會與學者交流：鼓勵舉辦跨國研討會及國際學者交流活動，拓展學術視野並促進全球合作。	pp.75	質化指標： 1. 持續試行並滾動式優化期刊論文國際合著加成獎勵試辦方案，藉以鼓勵教師積極參與執行跨國研究。	質化指標： 1. 試行「義守大學教師期刊論文國際合著加成獎勵試辦方案」，與「期刊論文發表獎勵辦法」合併計算，鼓勵教師積極參與跨國研究；續約英、美、法、印、日、韓等 10 所姊妹校，並簽訂新姊妹校 12 所。設立獎勵機制，包括教師產學獎勵金管理費回饋最高 20%、每年產學計畫累計達 300 萬以上頒發傑出獎、補助專利申請費用等，推動國際產學合作，提升學術與產業影響力。	無	300,000	298,000	-	298,000	0.28%
			量化指標： 1. 赴海外交換、交流、研習、志工服務、見/實習、就讀雙學位等參與國際移動計畫之學生 120 人次。(出發日期落於前一學年度日期之學生人次)。		量化指標： 1. 提供多元國際學習與實踐機會，113 學年度赴海外交換及研修之學生累計 179 人次(海外交換 34 人次、雙學位 8 人次、短期交流 61 人次、中國交流 12 人次、海外實習 64 人次)，拓展國際視野並增強全球化競爭力。(149%)							
			量化指標： 1. 每年跨國研究論文發表數占全校期刊論文總數 3%。		量化指標： 1. 114 年計發表 19 篇跨國研究論文，占全校期刊論文總數 4%。(133%)							

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
學生輔導及就業情形	4-1 全哩輔導安心就學	4-1-1 全方位輔導與陪伴體系	1. 一站式健康關懷服務：整合資源，提供全方位健康輔導與陪伴體系，確保學生身心健康。 2. 強化社團經營與發展：支持社團發展，培育經營能力與軟實力，提升社團運作效能。	pp.75-76	<p>質化指標：</p> <p>1. 培育學生企劃案撰寫能力，確保社團活動申請提出，以保持社團正常運作，提升運作績效。</p> <p>量化指標：</p> <p>1. 調整新生定向輔導系統流程與內容，接受新生定向輔導之大一學生達 78%。 2. 辦理身心健康促進推廣等活動滿意度達 90%。 3. 完善輔導空間，學生個別晤談滿意度達 85%；使用紓壓設備 300 人次。 4. 建置健康關懷服務空間，使用者使用相關空間後，給予回饋感到舒適、安心滿意度達 88%。</p>	<p>質化指標：</p> <p>1. 辦理各類社團活動，協助撰寫企畫書及編列活動預算，並在各系會與社團交接期間提供輔導，強化經驗傳承與制度延續，確保社團永續運作。114 年度共計 54 個社團提出 232 件活動申請，均順利完成辦理。</p> <p>量化指標：</p> <p>1. 完成新生定向輔導系統調整，新增學生感受與回饋之欄位，導師可即時獲得學生回應。114 年度接受新生定向輔導之大一學生輔導率達 86%。(110%) 2. 辦理各類生理及心理健康促進活動，如多元性平教育推廣、生病教育心理健康促進活動、健康紓壓、輔導知能研習等，有效強化本校師生自我照護能力，活動滿意度皆達 90%以上。(100%) 3. 學生個別晤談滿意度達 95%；提供紓壓設備於校園重要角落供校內師生使用達 450 人次。(112%；150%) 4. 「Well-Being Center(WBC)」整合各類服務資源，提供學生身體、情緒、學習、職涯、人際關係、經濟輔助、校園環境以及宗教需求等全面照護，辦理如舞動身心紓壓工作坊、辦理義櫃-穿搭講座等辦理 222 場活動，平均滿意度達 92%。(105%)</p>	無	3,400,000	1,347,310	2,144,392	3,491,702	3.26%

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標		使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門		資本門	合計 (B)
	4-1-2 多元培力共學成就未來	1. 健全經濟不利學生輔導機制:完善嘉善樂學計畫,提供經濟不利學生安心就學的全方位輔導與支持。 2. 推動原民教育與族群融合:發展原民教育,促進族群間的融合與共學,增進文化理解與尊重。	pp.76-77	質化指標: 1. 結合外部資源,滾動修正以完善「嘉善樂學計畫」獎(助)學金辦法,並每學期給予經濟支持,鼓勵參與輔導機制安心就學。 2. 增進全校教職員生對族群文化的理解與認同,建立多元包容及尊重的校園環境。	質化指標: 1. 持續透過企業與校友指定捐款支持充裕「友義傳愛還願助學金」,並推動「嘉善樂學計畫」以學習取代工讀的輔導機制,協助經濟不利學生兼顧課業與生活需求,減輕負擔。114 年度共輔導與補助經濟不利學生共 1,403 人次,並投入外部募款基金計 563,000 元。 2. 推動原民生及推動全民原教,舉辦當代文化知能研習、畢業成年禮、文化電影交流、國際原住民族專題講座與部落返鄉服務等等講座活動,將原住民族文化融入教育與生活,讓教職員生在儀式體驗、影像觀賞、跨文化對話與實地參訪中,深化文化認同與理解,並培養尊重多元、跨域思考與文化傳承的能力。	無	-	-	-	-		
				量化指標: 1. 各類經濟不利生參與校內各輔導機制(補救教學、學生學習社群、跨院系學分學程、自主學習等)之人數佔當年度經濟不利生之比例40%。 2. 推動全民原教及原民學生輔導機制,整合原住民族發展中心、原住民族學生資源中心等單位,辦理學業及生活輔導、文化知識講座及教職員教育研習3種面向之活動及講座。	量化指標: 1. 各類經濟不利生參與校內各輔導機制之人數占當年度經濟不利生之比例 49.13%。(122%) 2. 積極推動原民文化融入校園,辦理3 面向之多場次活動及講座:在學業及生活輔導方面,辦理醫療返鄉服務學習、原民文化課程、青年聚會所、就業媒合活動及諮詢會議,並結合迎新祈福與相關輔導機制,強化學生學業發展、職涯探索與校園支持網絡;在文化知識層面,透過原民文化知能講座、部落返鄉服務與部落學習、校園祭典等活動,促進學生對原住民族的理解與認同,深化文化傳承與跨文化交流;在教育研習方面,提升教職員對原住民族文化之理解與敏感度,強化教學與輔導現場之文化回應能力,營造族群友善之校園環境。(100%)							
學生輔導及就業情形	4-2 產業鏈結共構歷程	4-2-1 實習探索共構全哩藍圖	pp.77-78	質化指標: 1. 將UCAN施測結果與學習歷程檔案整合,讓學生可隨時檢視目前已擁有的職場技能,及早強化未來職場就業能力。	質化指標: 1. 整合 UCAN 測評結果與學習歷程檔案,讓學生能夠隨時查看自己已具備的職場技能,及早提升未來的就業能力。	無	-	-	-	-		
				量化指標:	量化指標:							

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
			輔導服務，促進實習與見習的媒合，幫助學生順利就業。		1. 日間部學士班大一新生 UCAN 興趣探索施測率達 90%。 2. 參與多元職涯輔導與就業諮詢活動 1,200 人次。 3. 日間學士班學生參與實習人數比率 15.2%。 4. 日間學士班學生參與見習的人數比率 2.1%。 5. 日間學士班學生參與海外實習的人數比率 0.44%。	1. 大一新生 UCAN 興趣探索施測率已達 91.19%。(101%) 2. 114 年度於校本部及醫學院共辦理 2 場校園徵才博覽會，提供多樣化的職缺及就業諮詢活動。參加人次共計 2,561 人次。(213%) 3. 日間學士班學生 1,421 人參與實習，比例達 15.46%。(102%) 4. 日間學士班學生 223 人參與見習，比例達 2.42。(115%) 5. 日間學士班學生 44 人參與海外實習，比例達 0.48%。(109%)						
		4-2-2 校友鏈結健全職涯循跡	1. 強化校友聯繫與畢業生追蹤：建置校友資料庫，加強與校友間的聯繫與服務，同時進行畢業生流向及雇主滿意度調查，並根據分析結果提供回饋。	pp.78	質化指標： 1. 追蹤及掌握畢業生流向以及雇主調查，將施測/調查結果回饋予系所，作為改善課程及教學參考。	質化指標： 1. 藉由畢業生流向調查及雇主滿意度問卷調查，建置校友動向動態資料庫更新，以落實畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業狀況。每年將調查結果回饋給學院系所，運用在後續改善課程及教學參考，作為提升畢業生之薪資水平、優化系所未來長期展現之參考。	無	-	-	-	-	-
					量化指標： 1. 畢業後一年流向調查學士就業率 85%。	量化指標： 1. 畢業後一年流向調查學士就業率 85.11%。(100%)						
永續治理	5-1 行政革新實證決策	5-1-1 精實運用成就適性發展	1. 提升教職專業與績效管理：推動教職員終身學習，提升專業知能；簡化教師評鑑，定期檢視系所績效，並落實獎優輔弱政策。 2. 優化資源管理與促進永續發展：優化人力資源管理，強化組織精實；同時推動校園永續發展，促進健康與綠色環境。	pp.78-79	質化指標： 1. 落實教研分流制度，公開討論且滾動修訂評鑑表，強化教師評鑑與教學、研究、輔導暨服務表現之連結。 2. 系統性規劃年度職員教育訓練課程，增進行政同仁專業職能和提升行政效能。	質化指標： 1. 已推動教研分流制度，持續優化教師評鑑總表與專業成長資料庫管理準則。透過意見蒐集與修正說明會，採滾動修訂方式，確保評鑑機制全面反映教師在教學、研究、輔導及服務等方面的實際表現與需求。 2. 年度職員教育訓練涵蓋法規政策、職能知能成長等，包括控研習、性別平等教育、法制作業標準說明、樂活英語、職員實務與高級英語訓練、生命教育講座、原住民族文化知能講座等，全面提升專業職能與行政效能，強化職場競爭力。	無	-	-	-	-	-
			量化指標： 1. 未通過評鑑教師持續給予適度關懷與輔導，使接受輔導率達 100%。 2. 職員符合教育訓練時數規定達成率 80% 以上。		量化指標： 1. 針對第十八屆教師評鑑未通過的 11 位教師，啟動院系輔導機制，實施密集式關懷。未通過教師每月與學術導師諮詢一次，系主任每兩月訪談一次，並填寫紀錄表送院長簽							

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
					3. 依據每年同仁健康檢查結果，逐年調整健檢方案，提升參加意願，同仁健康檢查參加率55%。	核，持續至學期結束，輔導率達100%。(100%) 2. 113 學年度職員工共計 367 人，扣除留職停薪 14 人、工友及實習中心等同仁 27 人，符合時數規定計 306 人，達成率為 93.87%。(117%) 3. 113 學年可參加健檢人數為 566 人，實際參加健檢人數為 431 人，同仁健康檢查參加率為 76%。(138%)						
	5-1-2 數據實證透明治理課責	1. 數據驅動與校務研究管理：以數據驅動為基礎，提升校務研究專業管理，確保決策更具科學依據。 2. 辦學資訊公開：落實辦學資訊公開，增進校務透明度，促進外界對學校運作的了解與信任。	pp.79-80	質化指標： 1. 依重大或特色校務議題、計畫，持續擴建與更新以資料倉儲與資訊儀表板，並將分析研究結果回饋校務研究雲端資訊平台。	質化指標： 1. 持續進行符合招生與註冊分析、教學精進與輔導、學生學習成效、畢業與就業、校務的治理和經營五大面向倉儲資料蒐集與研究議題分析。研究議題分析包含大專校院校務資訊公開相關分析、預警與輔導機制、休退學概況分析等儀表板，並確實將結果上傳至校務研究雲端資訊平台，提供執行計畫之參考依據。	無	150,000	136,000	-	136,000	0.13%	
				量化指標： 1. 完成並回饋各類校務重要議題分析報告 6 份。	量化指標： 1. 完成 7 份分析報告，涵蓋各招生管道註冊情形(院系)、UCAN 職業興趣探索結果與系所職涯類型分析、UCAN 職業興趣探索結果與就業類型分析、未來 10 年註冊人數預測、休退學概況分析、教師員額現況與預測及適性轉系及轉系後學習狀況分析等議題。(117%)							
永續治理	5-2 優質韌性永續校園	5-2-1 實踐綠色倡議永續校園	1. 推動永續校園治理與綠色發展：執行「永續校園治理計畫」，逐步打造綠色永續校園，並進行全校系統組織型溫室氣體盤查，致力於減少環境影響。 2. 社會責任與永續發展報告：定期發布永續發展報告書，強化課責監督，落實社會責任發展。	pp.80	質化指標： 1. 推動節能減碳措施，持續進行全校組織型溫室氣體盤查。 2. 落實校務公開資訊透明，編撰「義守大學社會責任暨永續發展報告書」並發行。	質化指標： 1. 持續進行本校溫室氣體盤查，完成本校 2024 年溫室氣體盤查報告書，113 年度較 112 年度整體減少 700.1480 公噸 CO ₂ e，減幅約為 3.80%。 2. 完成「義守大學社會責任暨永續發展報告書」並公開於本校網頁，落實資訊公開原則。並榮獲「2025 TCSA 台灣永續大學獎-永續報告銅級獎」，展現卓越永續成果。	無	300,000	303,800	-	303,800	0.28%
				量化指標： 1. 檢核與評估適用場所採用節能或自動節能之設	量化指標： 1. 評估本校場所採用節能或自動節能之設備並進行汰換，節電率達							

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					備, 節電率1%以上。 2. 每年綠色採購總額能維持1,000萬元以上。	1%以上：高壓鈉氣路燈汰換為 LED 燈 4 組，用電節約率約為 59%；挑高路燈燈具施工安裝 LED 三盞面板，用電節約率約為 41%，操場複金屬燈汰換 LED 燈 4 組，用電節約率約為 66%。整體節電率超過 1%，有效減少用電。(100%) 2. 至 12 月份綠色採購金額 10,597,102 元。(105%)						
	5-2-2 強化智慧韌性安全校園	1. 加強校園安全防護與危機預防：定期實施設施安全檢查，評估危機預防，建立健全的校園安全防護系統，並訂定災害(含資安)防救計畫並落實執行。 2. 防災教育與應變能力提升：透過辦理防災教育，加強教職員生災害應變能力，確保校園在面對災害時能夠迅速有效應對。	pp.80-81	質化指標： 1. 透過電子化巡邏、監視設備確實管控，提升危機管理機制與學校資源互聯網絡。 2. 結合疏散演練及各項訓練完善通報及因應機制。	質化指標： 1. 提升管控校園環境安全，每天定期進行監視防爆系統維護監看，以隨時評估並改善危險區域，強化校園安全環境，落實緊急事件與校園安全無虞空間。 2. 本校於 9 月 19 日辦理地震避難掩護演練，共計 886 名師生參與。演練旨在使師生熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化地震災害應變處理能力，落實防震準備，降低災損風險，以維護校園及師生安全。	無	1,730,000	1,111,858	644,500	1,756,358	1.64%	
總計							(A) \$107,125,927	\$50,407,982	\$56,717,945	(C) \$107,125,927	100.00%	
原規劃金額與實際支用金額差異 (D=A-C)							(D) \$0					

★填寫說明：

1.如有支用本獎勵補助經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。

2.2 年度工作計畫之對照頁碼與預期成效，應依 114 年 7 月所報「113、114 年度教育部獎勵私立大專院校校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」確實填報。